

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с. Лохово

УТВЕРЖЕНА

Приказом МКДОУ д/сада с. Лохово
№ 20 от «31»августа 2023 года

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023 года

Программа для детей дошкольного
возраста « Я живу в Прибайкалье»



2023 год

Содержание

1. Пояснительная записка	2
2. Основная часть программы	
2.1. Содержание работы по реализации Программы.....	7
2.2. Перечень тем и их реферативное описание.....	9
2.3. Тематика недель комплексно - тематического плана.....	13
2.4. Комплексно - тематический план, младший возраст.....	16
2.5. Комплексно - тематический план, средний возраст.....	44
2.6. Комплексно - тематический план, старший возраст.....	72

1. Пояснительная записка

Программа предназначена для дошкольных учреждений общеразвивающей направленности, для детей 3-7 лет, исключительно важна для воспитания маленьких детей, для которых их родной город(село), край Прибайкалье - малая Родина.

Известно, дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки нравственных и морально - психологических качеств, среди которых, важное значение имеет патриотизм. Понятие патриотизм сложное и многогранное. Это любовь к Родине, гордость за свой народ, ощущение своей неразрывности с окружающим миром, желание сохранять и приумножать богатства своей страны. На нас педагогах лежит большая ответственность – воспитать подрастающее поколение достойными членами общества, научить любить свою страну и гордиться ею. Если ребенок знаком с историей и традициями своего народа, не равнодушен к событиям, которые происходят вокруг него, значит, из него вырастет настоящий патриот своей Родины.

Детские годы характеризуются яркими незабываемыми впечатлениями, которые на всю жизнь оставляют отпечаток на духовном развитии человека. Поэтому знакомя с окружающим миром, необходимо формировать духовные ценности, через приобщение к культурным ценностям своего народа, традициям, историческому наследию и это актуально, так как именно в дошкольном возрасте дети осознают свою принадлежность к малой Родине.

Являясь полноправным членом социума, ребёнку предстоит осваивать, сохранять, развивать и передавать дальше культурное наследие через включение в культуру и социальную активность. В связи с этим, возникла необходимость создания программы «Я живу в Прибайкалье», благодаря которой дети смогут максимально приблизиться к особенностям культуры и быта, осознать свою принадлежность к малой Родине, научатся видеть и понимать красоту окружающей природы, поймут меру своей ответственности за ее сохранение и приумножение, захотят больше узнать об истории родного города, края.

Данная программа разработана на основе Концепции дошкольного воспитания о необходимости приобщения детей к общечеловеческим ценностям, идей выдающихся русских философов о значении личностной культуры для духовно- нравственного и патриотического развития человека (И.А.Ильин, Д.С.Лихачёв), анализа отечественного опыта формирования экологической культуры дошкольников, а также региональных методических рекомендаций.

Концептуальными основами программы являются:

✓ *деятельностный подход* (Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев) к развитию ребёнка через организацию разных видов деятельности, в процессе взаимодействия с окружающим миром (охрана окружающей среды, использование природных богатств), основанной на сотрудничестве взрослого и детей, мотивации и предполагающую использование интерактивных форм работы и видов деятельности адекватных возрасту (экологическая тропа, акции, выпуск плакатов, экскурсии, встречи с замечательными людьми);

✓ *культурологический подход* (М.М.Бахтин, Н.А.Бердяев) проявляющийся в формировании основ ценностного отношения ребенка к окружающему миру: природе, любви к малой Родине, в воспитании на народных традициях и обычаях, формировании интереса к народной культуре (это устное, народное творчество, бытовые обряды, традиции, обычаи, художественные промыслы, ремёсла) и осознание себя как носителя этой культуры;

✓ *аксиологический подход* (Т.И.Бакланов, Б.С.Безруков) акцентирующий на формирование ценностного отношения к окружающему миру, окружающим людям, себе, произведениям искусства, труду взрослых и т.д.), ценностей - качеств (доброжелательность, сочувствие, эмпатия и т.д.);

✓ *личностный подход*, учитывающий индивидуальные и возрастные возможности, потребности и интересы ребенка (доступность содержания, выбор форм и приёмов, организация индивидуальных образовательных маршрутов через работу кружков), направленный на формирование развития личности, предполагающий признание ребёнка

главной действующей фигурой, признание его субъективного опыта, отношение как к равноправному участнику интересной для него деятельности;

✓ *комплексный подход*, основывающийся на комплексно - тематическом принципе планирования, обеспечивающий социально - личностную ориентированность и мотивацию всех видов деятельности в ходе подготовки праздников и событий.

Освоение исторических и культурных ценностей в работе с детьми дошкольного возраста определили задачи и содержание работы регионального компонента, через введение в образовательный процесс краеведческого материала, обеспечивающего реализацию образовательной программы ДООУ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Принципы реализации программы:

1. *Принцип интеграции* образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

2. *Принцип постепенности* «по спирали», от простого к сложному;

3. *Принцип деятельностного подхода* - организация образовательного процесса в типично детских видах деятельности, прежде всего, игре, в процессе освоения которых развиваются психические функции, возникают психические новообразования и свойства личности;

4. *Комплексно- тематический принцип* планирования на основе событийных дат и праздников;

5. *Принцип историзма*. Реализуется путём сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к двум историческим понятиям: прошлое (давным-давно) и настоящее (в наши дни).

Цель программы: воспитание личности через формирование целостной картины мира через ознакомление с родным краем.

Задачи по реализации содержания:

1. Формировать у детей элементарные представления о родном городе, крае; его характерных особенностях, достопримечательностях, о роли Прибайкалья в жизни нашей страны.

2. Формировать у детей знания о том, что на территории края проживает много национальностей, что коренными жителями являются буряты, эвенки, якуты, тунгусы.

3. Познакомить с традициями и культурой жителей Прибайкалья.

4. Познакомить с реками: Ангара, Лена; озером Байкал, Братским водохранилищем.

5. Формировать представления о том, что наш край богат полезными ископаемыми: золото, слюда, гранит, уголь, руда, нефть, газ др.; о промышленности края (лесная, рыбная, пищевая, целлюлозно-бумажная, металлургическая, деревообрабатывающая, угольная и др.)

6. Познакомить детей с климатом Прибайкалья: резко – континентальный, зависящий от рельефа местности; на территории области выращивают злаковые культуры: рожь, пшеницу, гречиху, кукурузу, просо, овощные культуры.

7. Расширять представления о городах и селах, их значении в жизни людей края, их красоте и уникальности; достопримечательностях края: Братская ГЭС, Прибайкальский заповедник, озеро Байкал.

8. Познакомить детей с разнообразным растительным и животным миром Прибайкалья. Многие растения и животные занесены в красную книгу, как уникальные.

9. Познакомить с природоохранными мероприятиями, экологическими проблемами.

10. Познакомить с творчеством поэтов, писателей и художников края.

11. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость и гордость за родной край.

12. Воспитывать любовь к родному краю.

Реализация задач осуществляется через освоение краеведческого содержания отражающего исторические, социальные и природные особенности региона:

➤ «Мир природы»

➤ «Деятельность людей»

- «Культурный облик родного края»
- «Историческое прошлое родного края»
- «Традиции»

во всех компонентах образовательной деятельности: совместной работе педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников в условиях предметно - пространственной среды, созданной педагогами с учетом регионального содержания, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, которое строится на понимании того, что родители - это полноправные участники образовательных отношений.

Организационной основой программы «Я живу в Прибайкалье» является комплексно - тематический план, разработанный на основе сезонности, юбилейных дат и народного календаря. Модель комплексно - тематического плана включает тематические недели, посвященные определённым событиям, особенностям сезонных явлений в природе, традициям. Мы считаем, что раскрытие личности в ребенке полностью возможно через включение его в культуру собственного народа. И это не просто знание о культуре, а проживание в культуре, проживание в традициях, посредством вхождения в годичный праздничный круг. К проживанию календарного праздника дети и взрослые готовятся в течение определенного времени: разучивают песни, заклички, играют хороводы; знакомятся с историей, традициями, обрядами, их значением в жизни человека, предметами быта и т.д. Но календарные праздники – это не только своеобразный итог проведенной работы с детьми по усвоению фольклорного материала, мощный фактор положительного воздействия на эмоциональную сферу ребенка, но и возможность проявить свои творческие способности в любом виде деятельности по выбору и на любом уровне, без излишних физических и психологических нагрузок. Важным условием постижения народной культуры является связь с современностью, с сегодняшней жизнью ребенка.

Оригинальность программы заключается в том, что приобщение дошкольников к культурным ценностям народов, проживающих в Прибайкалье, осуществляется в процессе:

— *информационного насыщения* (сообщение знаний о событиях, произошедших в крае; специфике их культуры и т.д.);

— *эмоционального воздействия* (в процессе реализации первого направления — информационного насыщения — важно вызвать отклик в душе ребенка, «расшевелить» его чувства);

— *поведенческих норм* (знания, полученные ребенком о нормах поведения, правилах этикета разных культур, должны быть обязательно закреплены в его собственном поведении).

Программа обеспечивает освоение краеведческого содержания через все направления развития и предусматривает использование разных форм и методов работы:

- «Познавательное развитие»: занятия, интегративная и познавательная деятельность, наблюдения, рассматривание объектов, экскурсии, целевые прогулки, беседы, игры, коллекционирование, проекты, исследовательская деятельность.

- «Социально – коммуникативное развитие»: дидактические, сюжетно-ролевые игры; экскурсии, посещение музеев, встречи с интересными людьми, наблюдения, поручения, совместная трудовая деятельность, ручной труд, обучающие, проблемные ситуации, беседы, игры, творческие задания, чтение.

- «Художественно – эстетическое развитие»: рассматривание произведений живописи о природе по сезонам, предметов народно - прикладного искусства; продуктивная деятельность; выставки детского творчества; прослушивание произведений, заучивание, праздники (в том числе и фольклорные), фестивали, музыкальные игры.

- «Чтение художественной литературы»: знакомство с творчеством братских и бурятских писателей и поэтов; чтение (сказки, стихи, сказания, легенды о народах Прибайкалья); рассматривание иллюстраций, картин.

- «Физическое развитие»: подвижные игры, развлечения, спортивные праздники, досуги.

Одним из главных критериев выбора форм образовательной работы является адекватность возрасту. Ведущим видом деятельности является игра. Достоинства игрового метода в том, что игра вызывает повышенный интерес детей, они действуют с эмоциональным подъемом, значительно меньше устают. В игре реализуется большая часть содержания программы, во всех направлениях развития: «Физическое развитие» (подвижные игры, имитационные упражнения), «Познавательное развитие» (дидактические игры), «Социально – коммуникативное развитие» (игры - путешествия), «Речевое развитие» (театрализованные игры, словесные игры).

Адекватные возрасту формами работы с детьми являются экспериментирование, коллекционирование, проекты, беседы, наблюдения, решение проблемных ситуаций. В своей программе мы предлагаем разнообразное количество познавательных бесед, с помощью которых происходит систематизация знания детей, путем самостоятельных размышлений, выводов и обобщений. Максимально активизируя мышление, познавательная беседа служит прекрасным средством диагностики усвоенных знаний, способствует развитию познавательных способностей детей, создает условия для оперативного управления процессом познания. В ознакомлении детей с бытом, традициями, отдельными историческими моментами, мы предлагаем использовать художественную литературу (поэты и писатели - земляки), иллюстрации, «живые» наглядные предметы и материалы (национальные костюмы, старинную мебель, посуду, орудия труда и т.д.). Эти формы и методы помогают ребенку создать в своем воображении цельную картину окружающего мира, совершать собственные маленькие открытия на пути постижения многовековой культуры человечества, ощутить себя наследником этого богатства.

Чрезвычайно эффективны для ознакомления детей с историей, народными промыслами, бытовыми предметами старины посещение музеев, создание своих мини - музеев, «полочка красоты».

В младшем возрасте основными формами образовательной деятельности являются те, которые побуждают к различной степени активности: наблюдения, практическая деятельность, экспериментирование, решение проблемных ситуаций, загадки - движения, разбор и комментирование путаниц, создание сокровищниц.

В среднем возрасте для расширения кругозора рекомендуем: наблюдения, экспериментирование, познавательные беседы, рассказы воспитателя из личного опыта, чтение познавательной литературы, встречи с замечательными людьми, проектирование.

В старшем возрасте с целью упорядочивания и систематизации полученной информации, самостоятельной познавательной активности, рекомендуем дополнительно использовать: коллекционирование, создание мини-музея, макетов, ведение календаря, экологическую тропу, познавательные сообщения.

Освоение каждой темы проходит: в НОД (образовательные ситуации); в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей. Итоги работы после каждой тематической недели представлены мероприятиями: праздниками, развлечениями, оформлением выставок, плакатов, альбомов и т.д.

В качестве основных средств нравственно - патриотического воспитания мы рекомендуем использовать все компоненты народной культуры: фольклор, песни, сказки, пословицы, поговорки, праздники. Основные приоритеты в работе с детьми:

- Создание атмосферы национального быта;
- Широкое использование фольклора;
- Знакомство с праздниками и традициями народов Прибайкалья;
- Знакомство с достопримечательностями города и края;
- Знакомство с декоративно - прикладным искусством;
- Знакомство с народными играми (русскими, бурятами, эвенками).

Именно они раскрывают содержание воспитания и обучения детей, основные нравственные правила и идеалы, понимание добра и зла, нормы общения и человеческих отношений; отражают мировоззрение человека через мифологию, религию, предания и

поверья; описывают историю народа в виде эпоса, летописей и устного творчества. Благодаря этим средствам, раскрываются эстетические воззрения народа, они украшают повседневную жизнь, труд и отдых людей. Освоение народной культуры, погружение в мир музыкального и поэтического фольклора предполагает организацию такой атмосферы, в которой разученные произведения становятся частью жизни ребенка, используются в разных ситуациях.

Предполагаемые результаты реализации Программы

- Формирование системы краеведческих знаний у дошкольников, возрастание интереса к родному краю.
- Развитие у дошкольников познавательной активности, исследовательских умений и навыков.
- Воспитание любви и чувства гордости за малую Родину, бережного отношения к родному краю.
- Повышение активной гражданской позиции семей дошкольников.
- Рост профессионального мастерства педагогического коллектива в вопросах воспитания у дошкольников патриотизма и любви к малой Родине.

2. Основная часть Программы

2.1.Содержание работы по реализации программы

Разделы работы	Основное содержание
Познавательное развитие	
«Мир природы»	<ul style="list-style-type: none"> -Циклические наблюдения за природой, погодой (сентябрь – май); -Экскурсии в природу; Экологическая тропа; Целевые прогулки; -Рассматривание фотоальбома Малеева «Животный мир Сибири», иллюстраций «Животные Севера», «Природные зоны - тайга, смешанный лес, сосновый бор, берёзовая роща: растения, животные»; -Занятия природоведческого цикла; -Познавательно - исследовательская и интегративная деятельность природоведческого цикла; -Викторины, КВН, игры - путешествия природоведческого цикла; -Досуговые мероприятия; -Познавательная игротека; -Коллекционирование; -Проектная деятельность; -Оформление календарей, альбомов, коллажей, панно; -Выставка; -Познавательные сообщения;
«Мир человека»	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание иллюстраций о Братске, Иркутске, Байкале и других достопримечательностях; -Познавательные сообщения;
«Культурный облик родного края»	<ul style="list-style-type: none"> -Проектная деятельность; -Коллекционирование; Беседы о гербе, флаге, символе Братска, Иркутска; -Обзорные экскурсии по городу, целевые прогулки к памятникам, учреждениям: музей, школы, больница, магазины, Дворец искусств, школа ремёсел, Дворец детского творчества; -Познавательная игротека.
«Историческое прошлое родного края»	<ul style="list-style-type: none"> -Встречи с коренными жителями, ветеранами труда – первостроителями, ветеранами войны; -Рассматривание иллюстраций о Братске-острожном, Иркутской губернии, поселениях бурят, эвенков; -Экскурсия в Ангарскую деревню, в музей БратскГЭСстроя; -Посещение детьми с родителями музеев; -Рассматривание иллюстраций, фотографий, макетов о жизни и быте сибиряков, бурят, эвенков; карты первых поселений; -Беседы об историческом прошлом города Братска и Иркутской губернии, о деятельности и быте коренных жителей; -Познавательная деятельность (занятия) о деятельности (охотоводство, скотоводство, земледелие, оленеводство) и быте коренных жителей; -Рассматривание предметов быта, предметов народных промыслов коренных жителей Прибайкалья; - Знакомство со сказками, легендами об Ангаре, Байкале. Пересказы этих произведений;

	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательная игротека; - Драматизация с детьми сибирских сказок. Изготовление родителями атрибутов, декораций для сказок, участие в постановке произведений и сказок.
«Традиции»	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с народными праздниками народов Прибайкалья (Масленица, Вербное воскресенье, Новый год, Сагаалган, День оленивода – Сэвэкан, Синкелаун – День охоты, Сибирские посиделки, «Коляда» и др., с историей их происхождения; - Знакомство с праздниками природоведческого цикла «Сороки», «Водопол», «Ярило вешний», «Сретение», «Ладодение», «Лельник-красная горка», «Вешнее Макошье (День Земли), «Осенины»; - Знакомство с обрядами и обычаями народов Прибайкалья: рождение ребёнка, встреча гостей, поклонение дереву, земле, сбор на охоту, крестины; - Народные игры, д/и. - Знакомство с приметами.
Речевое развитие	
<ul style="list-style-type: none"> - Загадывание и придумывание загадок об интересных местах: достопримечательности города, Байкал; - Встречи с людьми легендарных профессий (нефтяник, газовик и т.д.) с коренными жителями, ветеранами труда – первостроителями, ветеранами войны; - Викторины, КВН, игры - путешествия природоведческого цикла; - Посещение детьми с родителями музеев, галерей, театров, цирка и составление рассказов об увиденном или представление видео; - Посещение библиотеки, встречи с местными авторами; - Составление рассказов по впечатлениям. 	
Чтение художественной литературы	
<ul style="list-style-type: none"> - Чтение произведений иркутских писателей и поэтов - земляков; - Знакомство детей с произведениями местных авторов, журналистов, поэтов, используя газеты «Огни Ангары», «Свободные новости», «Знамя», журнал «Сибирячок». 	
Художественно - эстетическое развитие «Культура и искусство Прибайкалья»	
«Изобразительное искусство Прибайкалья» Промыслы	<p>Ознакомление детей с промыслами: деревянным зодчеством, с предметами народно-прикладного искусства. Знакомство с творчеством художников Прибайкалья. Посещение родителями с детьми школы ремёсел. Посещение выставок Дворца детского творчества и школы ремёсел.</p>
«Музыкальная культура Сибири»	<p>Разучивание народных песен, потешек, частушек регионального содержания. Ознакомление с народными инструментами. Ознакомление с песнями о родном крае. Выступление перед детьми вокального кружка «Весёлые нотки». Цикл занятий по музыкальному воспитанию: «Музыкальная культура Сибири»</p>

2.2. Перечень тем и их реферативное описание

Блок «Мир природы - Царство растений»

3-4 года

Формируем первоначальные представления о природе Прибайкалья. Знакомим с некоторыми растениями: сосна, ель, берёза. Учим определять по листьям и плодам названия деревьев (рябина, береза, сосна, ель). Знакомим с дарами сибирской тайги: ягоды, грибы, орехи.

4-5 лет

Воспитываем бережное отношение к природному наследию Сибири- к лесам. Формируем первичные представления о растениях Прибайкалья, о растениях сибирского смешанного леса: сосна обыкновенная, сосна сибирская (кедр) берёза, рябина, купальница (жарок), рододендрон даурский. Учим сравнивать ель и сосну, выделять главные различия, делать простейшие умозаключения; учить отличать хвойные деревья от лиственных. Знакомим с природным окружением реки Ангары. Закрепляем представления о правилах безопасного поведения в природе.

5-6 лет

Воспитываем бережное отношение к природному наследию Сибири- к лесам. Систематизируем, уточняем, обобщаем знания детей об основных группах сообществ, о росте и развитии сибирского леса, его ярусности. Расширяем и уточняем представления о растительном мире Прибайкалье. (деревья: сосна обыкновенная, сосна сибирская (кедр) берёза, рябина, лиственница, ольха; кустарники; лесные ягоды: брусника, костяника, клюква, смородина, малина; грибы, мох, травянистые растения: прострел (подорожник), купальница (жарок), водосбор (колокольчик). Расширяем представления о целостности (лес, болото, озеро и др.) познакомить с рельефом местности: леса (сосновый бор, берёзовая роща, тайга), равнина, горы. Закреплять представления о правилах безопасного поведения в природе.

Блок «Мир природы - Царство животных»

3-4 года

Формируем первичные представления о животных Прибайкалья: лиса, заяц, волк, медведь. Знакомим с птицами (воробей, снегирь, голубь). Расширяем и уточняем представления детей об особенностях жизни птиц зимой. Воспитываем любовь и заботу к животным.

4-5 лет

Формируем первичные представления о содержании животного мира Прибайкалья. Знакомим с некоторыми животными Прибайкалья: сибирская белка, соболь, олень- кабарга, с их приспособленностью к климатическим условиям, зависящим от особенностей северной природы. Формируем представления о зависимостях роста и развития животных от среды обитания. Знакомим с птицами: кедровка, оляпка. Воспитываем любовь и заботу к животным. Формируем представления об обитателях водоёмов (река Ангара, Братское водохранилище) озеро Байкал как о среде обитания многих животных (рыбы, птицы). Знакомим с некоторыми рыбами: карась, сорога, лещ, хариус, голомянка. Воспитываем осознанное отношение к объектам природы, в том числе – человеку.

5-6 лет

Формируем первоначальные представления о типичных представителях животного мира Прибайкалья. Закрепляем и углубляем представления об охране животного мира. Приобщаем к экологической культуре. Знакомим с «Красной книгой». Расширяем знания о животном мире: представители парнокопытных- карликовый олень- кабарга; грызуны: колонок, ласка, брундук, суслик- евразка; млекопитающие хищники: рысь- росомаха.; птицы- кедровка, глухарь, оляпка. Уточняем особенности приспособления животных к климатическим условиям. Воспитываем любовь и заботу к животным. Знакомим с уникальными объектами: озеро Байкал, Прибайкальский национальный парк с его обитателями

Блок «Мир природы - Неживая природа**3-4 года**

Знакомим с понятием «Сибирь», формируем элементарные представления о холодном климате края (зимой бывают сильные морозы, вьюга, метель). Уточняем и расширяем представления детей о сезонных изменениях природы родного края.

4-5 лет

Знакомим с зависимостями и закономерностями в природе. Продолжаем формировать представления об особенностях и многообразии природных явлений края; о сезонных изменениях природы. Учит различать и называть состояние погоды. Учим создавать и осмысливать целостности: водоём, лес (тайга), улица.

5-6 лет

Расширяем представления об особенностях климата: зима- продолжительная, с обильными осадками, самый холодный месяц- январь, самый тёплый месяц- июль. Развиваем интерес к явлениям, происходящим в природе. Знакомим с уникальностью рельефа - горами: Северо- Байкальские, Восточные Саяны. Реками: Ангара, Лена, Ия, Тунгуска. Знакомим с природными богатствами – уголь, нефть, руда, слюда, газ, каменная соль, гипс, минеральные воды и др. откуда они берутся, как их добывают.

Блок «Историческое прошлое родного края»**3-4 года**

Знакомим с названием родного города, улицей. Воспитываем любовь к родному городу. Формируем представления о труде взрослых в обществе (врач, повар, шофёр, дворник) и дома. Знакомим с предметами- помощниками: орудиями труда для огорода и сада, уборки, посудой. Побуждаем желание задавать вопросы о том, что было, когда он не родился, и что произойдет в будущем. Формируем, уточняем нравственные представления на примерах хороших поступков литературных героев сибирских писателей. Формируем представления детей о названии города.

Побуждаем задавать вопросы о том, что было, когда они еще не родились и что будет в будущем. Воспитываем чувство сопричастности к жизни родного края. Побуждаем эмоциональную отзывчивость к национальному костюму.

4-5 лет

Продолжаем воспитывать любовь к родному краю; знакомить с некоторыми названиями улиц, рассказать о самых красивых местах родного города, других его достопримечательностях. Продолжаем формировать представления о труде взрослых в обществе (учитель, строитель, продавец, парикмахер, хлебороб). Знакомим детей с народами, проживающими на территории Прибайкалья: русские, буряты; с их жилищем (чум, землянка); с жизнью и бытом. Побуждаем желание задавать вопросы о том, что было, когда он не родился, и что произойдет в будущем. Воспитываем осознанное отношение к объектам природы, в том числе – человеку. Формируем, уточняем нравственные представления на примерах хороших поступков литературных героев сибирских писателей. Знакомим с историей памятных мест города. Вызываем интерес к жизни наших земляков. И

предков. Знакомим с историей возникновения Братск- Братского острога. Знакомим с историей предметов быта старинного хозяйства: посуда, утюг, прялка и т.д. Знакомим детей с жилищем сибирского народа: у русских- изба, у эвенков- юрта, о том как в далёкие времена жили и трудились люди, проживающие в наших краях (охота, земледелие, сбор ягод и грибов и др.) Даём представления о том, какую одежду носили народы Прибайкалья. Развиваем интерес к предметам, рассказывающих об истории: мебель, элементы одежды и т.д.

5-6 лет

Продолжаем формировать интерес к «малой Родине», к родному городу, к его достопримечательностям. Расширяем представления о людях разных профессий. Знакомим с людьми таких профессий как нефтяник, газовик. Продолжаем знакомить с жизнью и бытом коренного населения: охотоводство, животноводство, растениеводство, птицеводство, строительство. Промышленностью: лесная, рыбная, угольная, нефтеперерабатывающая, деревообрабатывающая, химическая, целлюлозно-бумажная, горно- добывающая, топливная, чёрная, металлургия, пищевая. Формируем, уточняем нравственные представления на примерах хороших поступков литературных героев сибирских писателей. Расширяем кругозор детей о строительстве жилья, об укладе сибиряков. Даём некоторые представления о возникновении Иркутской губернии, ее территориальных размерах, ее богатствах, г. Братске. Знакомим с историей возникновения символов братской земли- острог, флаг, герб. Воспитываем интереса к отдельным событиям истории: возникновение символа города Братска- надпись на скале, первым домом и первой улицей на этапе строительства. Знакомим с легендами и историей изменения Ангары и братских порогов. Знакомить с историческим временем, выпавшим на Великую отечественную войну. Воспитываем уважения и гордости к подвигу воинов. Знакомим с историей этапа начала строительства ГЭС, трудностями, временные, постоянные посёлки, промышленные предприятия. Поддерживаем интерес детей к жизни наших предков. Обогащать знания об историческом прошлом сибиряков. Расширяем представления о природных богатствах сибирской земли. Развиваем интерес к предметам, рассказывающим об истории: мебель, элементы одежды и т.д. строительства и климатическим условиями. Пробуждаем интерес к особенностям костюма сибирского народа и его символическим функциям(рубаша, панёва, передник, сарафан, кокошник, коническая шапка с расширяющимся околышем, мужской и женский халат: - сапоги, ичеги., сбруя и др.). дэгэл (зимний), терлиг (летний), кушаки, рукавицы, украшения женщин - нагрудные подвески, шапки-кокошники, нагрудные подвески, обувь – унты, сапоги, ичеги. Знакомим детей с транспортом сибирского народа(телега, сани, обоз, коновязь, седло).

Блок «Культурный облик родного края»

3-4 года

Воспитываем любовь к родному городу, развивать умение замечать красивое на улицах города: цветники, фонтаны, красивые здания. Побуждаем эмоциональную отзывчивость к красоте окружающего мира (краю) – природе, облику города, одежде. Развиваем желание узнавать из книг об окружающем мире, о происходящих событиях в родном крае. Развиваем гендерные представления. Формируем представления о том, что люди все разные и интересные. Знакомим с национальным декоративно-прикладным искусством. Вызываем интерес к фольклору: песенкам, потешкам, закличкам.

4-5 лет

Формируем представления о территориальных размерах города. Развиваем желание узнавать об окружающем мире, о событиях, происходящих в родном крае. Воспитываем любовь и заботу к родному городу, развивать умение замечать красивое на улицах города: цветники, фонтаны, памятники, красивые здания. Побуждаем эмоциональную отзывчивость к красоте края: природе, облику города. Знакомим с достопримечательностями города. Знакомим с творчеством писателей, поэтов – земляков. Знакомим с национальным декора-

тивно-прикладным искусством. Знакомим детей с лучшими образцами национальной детской литературой. Знакомим детей с произведениями братских поэтов.

5-6 лет

Формируем представления о территориальной общности Прибайкалья: размеры и пространства, эмоциональные ценности - отношение к родному краю, стране). Воспитываем любовь и заботу к родному городу, развивать умение замечать красивое на улицах города: цветники, фонтаны, памятники, красивые здания. Вызываем интерес к жизни родного города и края, гордость за достижения. Знакомим с творчеством писателей и поэтов-земляков. Расширяем кругозор детей о строительстве жилья, его устройстве, бытовом укладе. Расширяем представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Знакомим детей с лучшими образцами национальной детской литературой.

Блок «Традиции»

3-4 года

Воспитываем интерес к традициям русского и бурятского народа: уважение к старшим, почитание родителей, гостеприимство. Знакомим с народными праздниками, подготовкой к их проведению. Стимулируем развитие интереса к совместным народным играм. Формируем первичные представления о том, как люди приветствуют друг друга.

4-5 лет

Знакомим со сказками и играми Сибири. Знакомить с жилищем русского человека: с избой из бревен, печью. Дать представление о продуктах питания. Даём представления о народных праздниках (Осенины, Масленица, Новый год, Сагаалган, Рождество, Пасха, Вербная и др.), подготовкой к их проведению. Воспитываем интерес к традициям русского и бурятского народа: уважение к старшим, почитание родителей, гостеприимство, почитанию старших и родителей; выражению приветствия, благодарности, пожелания (здравствуйте, милости просим, мир вашему дому). Стимулируем развитие интереса к совместным народным играм

5-6 лет

Формируем знания о традициях русского и бурятского народа (трудом): охотники, земледельцы, скотоводы. Продолжаем знакомить с традициями, обычаями и обрядами народов Прибайкалья: рождение ребёнка, крестины, поклонение дереву, земле, сбор на охоту. Продолжаем знакомить со сказками и играми Сибири. Знакомим с историей новогоднего праздника на Руси. Продолжаем знакомить с народными праздниками. (Осенины, Масленица, Сретение, Сварга, Новый год, Сагаалган, Рождество, Пасха, Вербная и др.), подготовкой к их проведению. Приобщаем к богатству народного искусства, музыки. Стимулируем развитие интереса к совместным народным играм.

2.3. Тематика недель комплексно - тематического плана

Время	Тема недели		
	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
1-я неделя сентября	«До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»		
			День знаний Проект «Моя школа»
2-я неделя сентября	«Осень, осень, в гости просим» 14 сентября народный праздник Осенины		
		Сентябрь - рябинник, хмурень, листопадник	Сентябрь - рябинник, хмурень, листопадник
3-я неделя сентября	«Международный день красоты»		
4-я неделя сентября	«Для добра трудиться, есть чем похвалиться»		
			Капустница - народный праздник
1-я неделя октября	«Неделя музыки»		
2-я неделя октября	Всемирный день животных		
	Проект «Четвероногий друг» Покров	Проект «Помоги птицам» (долгосрочный, межгрупповой) Октябрь - листобой, мокрохвост, свадебник Покров	Проект «Помоги птицам» (долгосрочный, межгрупповой) Октябрь - листобой, мокрохвост, свадебник Покров
3-я неделя октября	Неделя здоровья	Международный день врача	
	«Малыши- крепыши»	«Мешок здоровья»	«Будем здоровы!» 21 октября Сварога-Осенины
4-я неделя октября	«Я – человек»	Международный день анимации	
1-я неделя ноября	День народного единства Ноябрь - подзимник		
		Проект «Любимый сердцу уголок»	Проект «Путешествие по карте родного края»
2-я неделя ноября	Народные промыслы Всемирный день ребёнка		
	Тематическая неделя «Неделя игры и игрушки»	Тематическая неделя «Исследователи природы» Ноябрь - подзимник, грудень	Тематическая неделя «Исследователи природы» Ноябрь - подзимник, грудень
3-я неделя ноября	Неделя, посвящённая Дню приветствий «Гости в дом - радость в нём»		
4-я неделя ноября	День матери	Тематическая неделя «Путешествие в историю»	

	«Всех на свете мне милее - мамочка моя»	«Нет роднее дружка, чем родная матушка»	«Нет роднее дружка, чем родная матушка»
1-я неделя декабря	Неделя, посвящённая Международному дню прав		
	«Моя любимая семья» Декабрь - Декабрь - студень	«По - разному зовутся дети» Декабрь - студень	«Мы - дети разных национальностей» Декабрь - студень
2-я неделя декабря	Неделя, посвящённая Дню города		
		Проект «Город на Ангаре»	Проект «Город будущего»(краткосрочный)
3,4-я неделя декабря	Новый год у ворот		
		Проект «Чудо - дерево»	
2-я неделя января	Зимние забавы, рождественские колядки «Пришла коляда, отвори ворота!»		
		Январь - просинец	Январь - просинец
3-я неделя января	Всемирный день спасибо		
			Заповедные места края
3,4-я неделя января	«Зимушка - зима»		
		Декабрь - «студень», январь- «просинец», февраль - «бокогрей»	Декабрь - «студень», январь - «просинец», февраль - «бокогрей»
1-я неделя февраля	Неделя, посвящённая Дню доброты		
			Проект «Мои добрые дела»
2-я неделя февраля	«Кто мы, какие мы?» День родного языка		
		«В чудном мире родного языка» Сретение День святого Валентина	«Доброму слову - добрый ответ...» Сретение День святого Валентина
3-я н. февраля	Неделя, посвящённая Дню защитника Отечества		
4-я н. февраля	«Путешествие в историю»		
1-я неделя марта	Неделя, посвящённая Международному женскому дню		
	«Наши мамы» Март- протальник	«Наши мамы» Март - протальник	«Наши женщины» Март- протальник
2-я неделя марта	Неделя культуры		
	«Народная игрушка»	«Народные промыслы»	«Народные промыслы»
3-я неделя марта	Неделя, посвящённая Всемирному Дню земли и водным ресурсам		
			22 марта – Народный праздник Сороки
4-я неделя марта	Неделя, посвящённая дню театра		Масленица
	«В гостях у сказки»	«Мы любим театр»	Проект «Театральная планета»

1-я неделя апреля	«Жаворонушка - встреча весны» Международный день птиц 1 - е апреля день смеха Апрель - снегогон		
			Водопол Проект «Сбережём природу родного края»
2-я неделя апреля	Неделя детской книги День космонавтики		
		Проект «И девчонки, и мальчишки все на свете любят книжки»	Проект «И девчонки, и мальчишки все на свете любят книжки»
3-я неделя апреля	Неделя, посвящённая Дню здоровья		
			22 апреля праздник «Красная горка»
4-я неделя апреля	Неделя безопасности		
1-я неделя мая	«Салют весне!» Май- травень Пасха	«Праздничный май» Май- травень Пасха	«Победы май» Май- травень Пасха
2-я неделя мая	Неделя, посвящённая Дню семьи		
	«Папа, мама и я - наша дружная семья!»	«Как у нас семья большая, да веселая...»	«Родословная» 10 мая народный праздник Никола вешний
3-я неделя мая	Неделя, посвящённая устному народному творчеству Международный день музея		
	«Музей книжки-забавы»	«Музей природы»	«Музей достопримечательностей города»
4-я неделя мая	«Здравствуй, лето!»		Проект «Зеленый проспект»

Примечание: в комплексно-тематическом плане представлено 36 недель. Тематика недель определена событиями и праздниками. Формы подготовки к праздникам и их проведения зависят от возраста детей.

Младший возраст 3 - 4 года

Время, неделя		1-я неделя сентября
Тема: «До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»		
Задачи		<i>Закреплять знания детей о временах года. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Выяснить, чем обогатились дети в период летнего отдыха (летом было жарко, дети купались и загорали). Формировать представления о ближайшем окружении: о названии города, улице, на которой находится д/с, дом.</i>
Содержание деятельности		<p>Познавательно - исследовательская деятельность</p> <p>-Целевая прогулка вокруг детского сада «Что находится вокруг детского сада?»; наблюдение «Что изменилось на участке за лето»; создание «сокровищниц»: красивые листочки, удивительные камешки, семена любимых цветов (календула, ромашка);</p> <p>Конструирование «Мой дворик».</p> <p>Коммуникативная деятельность: заучивание потешки «Солнышко- ведрышко».</p> <p>Игровая деятельность: игра - путешествие «Путешествуем по городу»; д/и: «Ассоциации», «Когда это бывает?»; сюжетно- ролевая игра «У бабушки в деревне».</p> <p>Художественная деятельность: рисование пальчиками «Красивые цветы во дворе».</p> <p>Элементарный бытовой труд: сбор семян календулы, шишек, сухоцветов.</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение: Ю.Черных «Дождик озорной», Н.Калинина «Как Саша и Алёша пришли в детский сад»</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>-Пение рус. нар. песенка «Куда летишь, кукушечка?», «Ладушки», «Петушок»; хороводная игра «Рукавичка».</p> <p>Двигательная деятельность: п/и: «С горки на горку», «Каравай»; народная игра «К нам гости пришли».</p>
Образовательный продукт		Создание коллажа «Красивые цветы»
Взаимодействие с семьями воспитанников	с	Создание фотоальбома «Как я отдыхал летом в городе»
2-я неделя сентября		
Тема: «Осень, осень, в гости просим»		
14 сентября - народный праздник Осенины		
Задачи		<i>-Формировать первоначальные представления о природе родного края осенью, сезонных изменениях листопад. Познакомить с некоторыми растениями: сосна, ель, берёза, рябина. Учить определять по листьям и плодам названия этих деревьев. Познакомить с дарами сибирской тайги: ягоды, грибы, орехи. Побуждать эмоциональную</i>

Содержание деятельности	<p><i>отзывчивость к красоте окружающего края - природе осенью, облику города.</i></p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность: наблюдение за листопадом; создание копилки «Подарки осени»; исследовательская деятельность «Где прячутся детки?» (семена), рассматривание иллюстраций «Народный праздник - Осенины»;</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседа «Что бывает осенью»; загадки про осень (и.к.т); заучивание заклички «Дождик, дождик, крапани».</p> <p>Игровая деятельность: д/и: и.к.т.«С какого дерева листок», «Собери листочки», «Наведи порядок», «Чудесный мешочек», «Узнай на вкус», «Две корзины»; сюжетно- ролевая игра «Овощной магазин».</p> <p>Художественная деятельность: участие в оформлении композиций из цветов и листьев (элементы дизайна).</p> <p>Элементарный бытовой труд: сбор листьев для гербария.</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение О.Высотской «Осень», И.Никитин «Поднялась, шумит непогодушка», А.Плещеев «Осень наступила», «Скучная картина», М.Геллер «Здравствуй, осень!» , «Овощи» С.Михалков.</p> <p>Музыкальная деятельность: пение «Ой, грибочки»; праздник «Осень в гости к нам пришла»; хоровод «Во саду ли, в огороде».</p> <p>Двигательная деятельность: п/и: «Солнышко и дождик», «Листопад»; народная игра «Воротики»; имитационные упражнения с использованием и.к.т.«Листочки кружатся», «Деревья качаются».</p>
Образовательный продукт	Копилка «Подарки осени»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Выставка детско - родительского творчества «Осенние фантазии»;</p> <p>-Создание сокровищниц для своего ребёнка.</p>
3-я неделя сентября	
Тема: «Международный день красоты»	
Задачи	<p><i>-Формировать бережное отношение к окружающим вещам и предметам. Способствовать развитию восприятия красоты предметов и явлений окружающего мира. Побуждать эмоциональную отзывчивость к национальному костюму, к красоте родного края: городу, природе.</i></p>
Содержание деятельности	<p>Познавательно - исследовательская деятельность: наблюдение осенней природы; рассматривание сокровищниц «красивые листья, камешки, пуговицы, лоскутки, клубочки ниток»; познавательная деятельность «У нас в гостях Марьюшка и Иванушка».</p> <p>Коммуникативная деятельность: разучивание потешки «Водичка - водичка», рассматривание кукол в народных костюмах (русский, бурят); пальчиковая игра «Ладощка».</p> <p>Игровая деятельность: д/и: «Наведи порядок», «Наряди куклу в национальный костюм», «Чудесный мешочек»; сюжетно- ролевая игра «Магазин одежды и обуви».</p>

	<p>Художественная деятельность: аппликация «Красивое платье» по мотивам русского сарафана; экспериментирование с цветом «Разноцветные листья».</p> <p>Элементарный бытовой труд: участие в украшении групповой комнаты (участка) осенними букетами, детскими рисунками.</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение: нар. песенка «Наша Маша маленька...», «Водичка, водичка», «Расти коса до пояса»; чтение потешки «Тень- тень, потетень».</p> <p>Музыкальная деятельность: хороводная игра «Топотушки».</p> <p>Двигательная деятельность: народная игра «Как у дядюшки Якова»; имитационные упражнения «Собираемся на праздник», «Прялка».</p>
Образовательный продукт	Выставка детского творчества «Красивое платье»
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Выставка «Красота в жизни, природе и искусстве»; -Выставка детского творчества «Красивое платье».
4-я неделя сентября	
Тема: «Для добра трудиться, есть чем похвалиться»	
Задачи	- <i>Формировать первичные представления о том, как в далёкие времена жили и трудились люди, проживающие в наших краях (что такое изба, юрта, охота, земледелие, сбор ягод и грибов и др.) Знакомить с предметами-помощниками: орудиями труда для огорода и сада, уборки помещения.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: создание альбома «Все работы хороши»; наблюдение за сбором овощей и ранеты; познавательная деятельность «Поможем лисичке выбрать домик».</p> <p>Коммуникативная деятельность: рассказ педагога о том, как жили наши бабуши и дедушки в далёкие времена, рассматривание иллюстраций «Где живут люди» (дом, юрта, изба); пальчиковые игры: «Забиваем гвозди», «Колим дрова».</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для труда» (и.к.т), «Чего не стало»; С/ игра «В гостях у бабушки в деревне».</p> <p>Художественная деятельность: коллаж «Вот так урожай!».</p> <p>Элементарный бытовой труд: участие в труде детей на огороде: уборка овощей (морковь, свёкла).</p> <p>Чтение художественной литературы: рассказывание рус.нар. сказок «Как коза избушку построила», «Заюшкина избушка»; чтение потешки «Мешу- мешу тесто», «Пеку, пеку хлебушек...», «Отличные пшеничные».</p> <p>Музыкальная деятельность: пение «Пирожки», «Ой, грибочки»; хороводная игра «Со вьюном я хожу», «Во саду ли, в огороде»; праздник «Осень в гости к нам пришла»; восприятие «Картошка» В. Шаинский.</p> <p>Двигательная деятельность: п/и: «Собери урожай»; имитационные упражнения: «Колим дрова», «Пилим дрова», «Собираем ягоду и грибы», «Охотник», «Прялка»; народная бурятская игра «Иголлка, нитка и узелок».</p>

Образовательный продукт	Выставка детского творчества «Вот так урожай!»	
Взаимодействие семьями воспитанников	с	- Консультация «Приучаем детей к труду»; - Коллаж «Вот так урожай!»
1-я неделя октября		
Тема: «Неделя музыки»		
Задачи	<i>- Приобщать детей к народной и современной музыке. Познакомить детей с музыкальными инструментами (дудочка, балалайка, ложки, бубен). Развивать эмоциональные и образные восприятия через движения.</i>	
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: наблюдение за игрой на народных инструментах; создание коллекции «Колокольчики»; загадки про музыкальные инструменты (барабан, дудочка, бубен, балалайка, колокольчик, ложка); рассматривание народных инструментов.</p> <p>Коммуникативная деятельность: разучивание стихов, песенок, потешек, закличек; пальчиковая игра «Кулачки - ладошки».</p> <p>Игровая деятельность: игра - разминка «Начинаем мы играть»; д/и: «Назови музыкальный инструмент» (и.к.т.), «Угадай на чём играю»; сюжетно- ролевая игра «Собираемся на концерт».</p> <p>Художественная деятельность: лепка из солёного теста «Инструменты для оркестра».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение потешек «Спи, младенец, мой прекрасный», «Погремушка», «Скок- скок»; рассказывание рус.нар.сказки «Волк и семеро козлят»; чтение В.Орлова «Тимошкина гармошка».</p> <p>Музыкальная деятельность: обучение правилам игре на ложках; восприятие «Как у наших у ворот», «Пойду ль я, выйду ль я»; разучивание элемента народного бурятского танца «Ёхор».</p> <p>Двигательная деятельность: п/и «По ровненькой дорожке», «Где звенит колокольчик»; хороводная игра «Каравай»; игры- разминки «Начинаем мы играть», «Топ, топ ножки»; имитационные упражнения «Играем на музыкальных инструментах».</p>	
Образовательный продукт	Выставка поделок «Инструменты для оркестра»	
Взаимодействие семьями воспитанников	с	- Выставка творчества «Шумовые инструменты»; - Встреча с народным ансамблем «Цынцы- брынцы»
2-я неделя октября		
Тема: Всемирный день животных		
Проект «Четвероногие друзья»		Покров

Задачи	- <i>Формировать первичные представления о диких животных Прибайкалья: лиса, заяц, волк, медведь. Познакомить с птицами: воробей, сорока, ворона, голубь. Расширять и уточнять знания об особенностях птиц: порывы перьями, клюв, крылья. Расширять знания о пользе домашних животных. Познакомить с явлением «покров»-первый снег.</i>
Содержание деятельности	Познавательно - исследовательская деятельность: наблюдение за птицами (голубь, воробей, сорока), за первым снегом; создание коллекции «Дикие и домашние животные»; игра – путешествие «В гости к лесным жителям». Коммуникативная деятельность: беседа «Как лесные звери подготовились к зиме»; заучивание потешек «Как у нашего кота»; пальчиковый театр «Лиса и заяц»; показ театра «Теремок»; пальчиковые игры: «Коза», «Козлята», «Котята». Игровая деятельность: д/и «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Кто, где живёт», «Кто прилетел на кормушку?»; сюжетно - ролевая игра «Зоопарк». Художественная деятельность: аппликация «Зверюшки на дорожке». Элементарный бытовой труд: подкормка птиц. Чтение художественной литературы: чтение потешек «Сидит ворон на дубу» «Ворон, ворон, кар- кар- кар...», «Волчок - шерстяной бочок», «Я рыжая лисица», «На дубочке сидят два голубочка»; Рассказывание сказок «Лиса-нянька», «Лесной Мишка и проказница Мышка», «Волк и семеро козлят». Музыкальная деятельность: пение «Серенькая кошечка» рус.нар.песня; Восприятие «Кто пасется на лугу?»(А. Пахмутова - Ю. Черных), хороводные игры «Заинька, попляши», «Барашеньки». Двигательная деятельность: п/и: «Птички в гнёздышках», «Звери шли на водопой», «Зайка серый умывается», «Медведь и пчёлы»; имитационные движения (мишка, лиса, заяц, птички); народные игры «Гуси- гуси»; народная игра «Совушка».
Образовательный продукт	Выставка детского творчества «Зверюшки на дорожке»
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Создание мини - музея «Бурёнушка»
3-я неделя октября	
Неделя здоровья «Малыши - крепыши»	
Задачи	<i>Формировать первоначальные представления о здоровье людей , о факторах, влияющих на здоровье (климат, продукты питания, одежда, здоровый образ жизни). Стимулировать развитие интереса к совместным народным играм.</i>
Содержание деятельности	Познавательно – исследовательская деятельность: наблюдения «Как люди (дети) реагируют на «настроение природы»; целевая прогулка по экологической тропе «Все вместе за здоровьем»; рассматривание семян шиповника, сушёных ягод малины и смородины.

	<p>Коммуникативная деятельность: заучивание потешек «Водичка - водичка», «Ай лады, лады», рассматривание «Полезное лукошко» (овощи, фрукты, ягоды, которые выращивают в нашем крае); пальчиковые игры: «Ладочки на столе», «Дети бегут наперегонки».</p> <p>Игровая деятельность: сюжетно- игровое развлечение «Где тут прячется вода? Выходи водица – мы пришли умыться»; д/и : «Хорошо - плохо», «Правильно - неправильно», «Когда это бывает»; сюжетно - ролевые игры «Весёлый стадион», «Больница».</p> <p>Элементарный бытовой труд: помощь в заваривание целебного чая.</p> <p>Художественная деятельность: лепка из солёного теста «Соберём лукошко».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение потешки «Лейся чистая водица»; Е. Алябьева «Маленькие ножки», «Ножки, ножки, куда вы бежите?».</p> <p>Музыкальная деятельность -Пение Ю.Черных «На лугу пасутся ко...», Е. Туманян «Варись, варись кашка», «Умывалочка» Л. Гавришева; Хоровод «А я по лугу»; Кукольный театр: «Подушка для солнышка» И. Бодраченко; Музыкальная игра «Бежит зайка»</p> <p>Двигательная деятельность: -Народные игры «Пузырь», «Ищем палочку» (бурятская игра); массаж «Умывалочка», «Строим дом», массаж активных зон: «Салат», «Это я»⁴ народная игра «Фанты».</p>
Образовательный продукт	Выставка «Полезное лукошко»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> -Папка - передвижка «За здоровьем всей семьёй»; -Консультация «Пейте отвары из трав – будете здоровы»; - Создание альбома «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»
4-я неделя октября	
Тема: «Я – человек»	
Задачи	<p><i>Формировать представления о том, что люди все разные и интересные. Побуждать желание задавать вопросы о том, что было, когда я не родился, и что произойдёт в будущем. Развивать интерес к традициям людей. Проживающих в крае(как здороваются люди).</i></p>
Содержание деятельности	<p>Познавательно – исследовательская деятельность: Работа с пособием «Я познаю мир»; рассматривание иллюстраций о жизни людей в нашем крае, о труде взрослых; рассматривание фотоальбома «Это Я!».</p> <p>Коммуникативная деятельность: Рассматривание кукол в национальных костюмах; беседа «Все люди разные»; коммуникативная игра «Как здороваются люди», ситуативные разговоры о том, как здороваются люди, когда приходят в гости; пальчиковая игра «Весёлые человечки».</p>

	<p>Игровая деятельность: сюжетно - ролевая игра «Встречаем гостей»; д/и: «Наведи порядок», «Собираемся на праздник», «Ассоциации», лото «Одежда», «Подбери одежду для праздника, прогулки».</p> <p>Художественная деятельность: аппликация «Хоровод друзей».</p> <p>Элементарный бытовой труд: изготовление «маленьких подарков» для друзей.</p> <p>Чтение художественной литературы: Рассказывание рус.нар. сказки «Маша и медведь», «Снегурушка и лиса», «Ленивая Бручололина».</p> <p>Музыкальная деятельность: хороводы «Чеботуха», «К нам гости пришли»; пение «Мы едем, едем в далёкие края».</p> <p>Двигательная деятельность: п/и: «Поезд», «Узнай по голосу»; народная бурятская игра «Стрелки»; народная игра «Колечко - малечко»</p>
Образовательный продукт	Выставка детского творчества «Хоровод друзей»
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Оформление альбома «Как мы отдыхали на Ангаре».
1-я неделя ноября	
Тема: День народного единства Ноябрь - подзимник	
Задачи	<i>Формировать первичные представления о том, как в далёкие времена жили и трудились люди, проживающие в наших краях (что такое изба, юрта, охота, сбор ягод и грибов и др.) Познакомить детей о происхождении названия города (Братск от слова братья). Побуждать задавать вопросы о том, что было, когда они еще не родились и что будет в будущем. Уточнять и расширять представления детей о сезонных изменениях природы родного края осенью: первые морозы, снегопад.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательно – исследовательская деятельность: рассматривание макетов «Изба», «Юрта»; наблюдение «Куда пропали лужи»; исследовательская деятельность «Чудесные превращения воды»; рассматривание иллюстраций о прошлом (жилище людей, быт, труд), о жизни братчан в настоящее время.</p> <p>Коммуникативная деятельность: коммуникативная игра «Приветствие»; ситуативные разговоры о том, что было раньше, как в далёкие времена жили в нашем крае люди (собирали ягоды и грибы, ходили на охоту, ловили рыбу), жили в избах, юртах; беседа «Давным - давно».</p> <p>Игровая деятельность: д/и: «Ассоциации», «Что было раньше, а что стало сейчас», «Украсть избу»; сюжетно - ролевая игра «Встречаем гостей».</p> <p>Художественная деятельность: аппликация «Кто живет в лесу».</p> <p>Элементарный бытовой труд: подкормка птиц, расчистка построек и дорожек от снега.</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение потешек «Вставай, Митенька», «Кошка в лукошке», «Котик, коток»</p>

	<p>, кудреватый лобок», «В нашей избушке», «Валенки, валенки»; рассказывание рус.нар. сказки «Как коза избушку построила».</p> <p>Музыкальная деятельность: драматизация сказки «Теремок»; хоровод «Как за нашим за двором», «К нам гости пришли»; пение «Есть у солнышка друзья» Е.Тиличеева; музыкальная игра «Игра с матрёшками».</p> <p>Двигательная деятельность: п/и «У медведя во бору»; народные игры «Охотники», «Карусель»; имитационные упражнения «Собираем грибы, ягоды», «Стираем бельё», «Рубим дрова», «Пасём коровушку», «Деревце»; народная игра «Фанты».</p>
Образовательный продукт	Оформление панно «Угощение для гостей»
Взаимодействие с семьями воспитанников	Выставка продуктов детского творчества «Хоровод».
2-я неделя ноября	
Тема: Всемирный день ребёнка.	
Народные промыслы «Забавы малышей»	
Задачи	<i>Знакомить с народно - прикладным искусством народов Прибайкалья (тряпичная кукла, изделия из бересты). Формировать представления о том, что люди все разные.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательная – исследовательская деятельность: интегративная деятельность «Матрёшкины забавы»; рассматривание коллекции «Народные игрушки»; рассматривание иллюстраций о предметах народно - прикладного искусства (деревянные игрушки, тряпичные куклы, посуда с росписью, изделия из бересты); рассматривание кукол в национальных костюмах.</p> <p>Коммуникативная деятельность: коммуникативная игра: «Как здороваются люди»; составление описательных рассказов по игрушке (матрёшка, тряпичная кукла, деревянные игрушки); пальчиковые игры: «Матрёшки», «Пальчик - мальчик, где ты был?».</p> <p>Игровая деятельность: сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Магазин сувениров»; д/и: «Наведи порядок», «Собираемся на праздник», «Украшь платье орнаментом».</p> <p>Художественная деятельность: аппликация «Вышиваем мы платочки».</p> <p>Элементарный бытовой труд: изготовление кормушек для птиц; подкормка птиц.</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение потешек «Мальчик- с- пальчик», «Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду».</p> <p>Музыкальная деятельность: ритмические движения «Зайчики», «Топ ногой, топ другой», «Весёлый хоровод»; хоровод «Кто у нас хороший», «Ходит Ваня».</p> <p>Двигательная деятельность: п/и: «Самый ловкий», «С кочки на кочку», «Узнай по голосу»; народная игра «Подарки»; имитационные упражнения «Заводные куклы», «Мы весёлые матрёшки»; народная игра «Колечко - малечко».</p>

Образовательный продукт	<i>Создание альбома «Народная игрушка»</i>
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Выставка «Игрушки моих бабушек».
3-я неделя ноября	
Тема: Неделя, посвящённая Дню приветствий «Гости в дом - радость в нём»	
Задачи	<i>Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми. Формировать первичные представления о том, как люди приветствуют друг друга. Воспитывать интерес к традициям своего народа: уважение к старшим, гостеприимство.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: наблюдение «Сервировка стола»; интегративная деятельность «В гости к бабушке на оладушки»; рассматривание иллюстраций «Праздники», «Встреча гостей», «Одежда, украшения».</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседы о том, какие праздники отмечают в семье, как встречают гостей; коммуникативные игры «Давайте поздороваемся», «Знакомство»; рассказ воспитателя о том, как встречают гостей; драматизация рус.нар.сказки «Теремок»; пальчиковые игры: «Пальчики здороваются», «Ладонка», «Киселёк».</p> <p>Игровая деятельность: сюжетно - ролевая игра «Встречаем гостей», «Семья»; д/и: «Наведи порядок», «Составь красивый букет», «Накрой на стол».</p> <p>Художественная деятельность: аппликация «Красивая скатерть для встречи гостей».</p> <p>Элементарный бытовой труд: помощь няне в сервировке стола; изготовление «маленьких подарков» для друзей и близких.</p> <p>Чтение художественной литературы: рассказывание рус.нар. сказки «Теремок», «Маша и медведь».</p> <p>Музыкальная деятельность: пение «К нам гости пришли», «Вежливая песенка»; жороводы «Каравай», «Кто у нас хороший».</p> <p>Двигательная деятельность: п/и : «Подарки», «Узнай по голосу»; народная игра «Ручеёк»; народная игра «Фанты».</p>
Образовательный продукт	<i>Выставка детского творчества «Красивая скатерть» Групповой праздник «Разноцветные ленточки»</i>
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Фотовыставка «Праздник»; -Консультация «Организация праздника в доме».

4-я неделя ноября	
Тема: День матери «Путешествие в историю»	
Задачи	<i>Укреплять доверие и привязанность ко взрослому (маме). Воспитывать интерес к традициям русского и бурятского народов: уважение к старшим, почитание родителей, гостеприимство. Воспитывать доброе, заботливое отношение ко взрослым, близким.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательно - исследовательская деятельность: рассматривание «маминой коллекции»; рассматривание иллюстраций, «Встречаем гостей», «Все работы хороши».</p> <p>Коммуникативная деятельность: рассказы воспитателя из личного опыта о том, как мама заботится о детях, как надо заботиться о маме; коммуникативная игра «Как ласково называет меня мама»; заучивание потешки «Еду к бабе, еду к деду»; пальчиковые игры: «Котята», «Дружные ребята».</p> <p>Игровая деятельность: сюжетно - ролевая игра «Семья»; д/и: «Наведи порядок», «Чьи детки?», «У кого какая мама».</p> <p>Художественная деятельность: лепка «Прянички для мамочки».</p> <p>Элементарный бытовой труд: трудовые поручения: сервировка стола, помощь в уборке комнаты (уборка пыли).</p> <p>Чтение художественной литературы: рассказывание рус.нар.сказки «Волк и семеро козлят», «Как коза избушку построила»; чтение потешки «Мамин сынок».</p> <p>Музыкальная деятельность: хоровод «Кто у нас хороший?»; м/и «Большой - маленький», «Что звучит?».</p> <p>Двигательная деятельность: п/и: «Узнай по голосу», «Наседка и цыплята»; имитационное упражнение «Помогаем маме».</p>
Образовательный продукт	Выставка детского творчества «Праздничный сарафан для мамы»
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Папка - передвижка «Народные обычаи»
1-я неделя декабря	
Тема: Неделя, посвящённая Международному дню прав «Моя любимая семья» Декабрь- студень	
Задачи	<i>Формировать элементарные знания о том, что все дети имеют права на заботу и любовь. Побуждать задавать вопросы о том, что будет в будущем. Закладывать основы бережного и заботливого отношения к окружающему миру (родному краю). Уточнять и расширять представления детей о сезонных изменениях природы родного края зимой.</i>
Содержание деятельности	Познавательно – исследовательская деятельность: создание панно «Наша дружная семья»; наблюдение за прохожими, играми других детей, за узорами на окне; исследовательская деятельность «Где больше снега», «Какие

	<p>птицы прилетают на кормушку».</p> <p>Коммуникативная деятельность: пальчиковые игры «Этот пальчик-дедушка...», «Домик», «Моя семья»; заучивание потешки «Из- за леса, из-за гор...»; рассматривание иллюстраций «Моя семья», фотоальбома «Это Я!», иллюстрации о городе, о природе (зима).</p> <p>Игровая деятельность: игровое упражнение «Охотник»; с/ролевая игра «Семья»; д/и: «Времена года в Братске», «Чьи детки», «У кого какая мама», «Наведи порядок», «Узнай героя из сказки».</p> <p>Элементарный бытовой труд: подкормка птиц.</p> <p>Художественная деятельность: лепка «Вкусные пирожки для моей семьи».</p> <p>Чтение художественной литературы: рассказывание рус. нар. сказок «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Теремок», «Заюшкина избушка».</p> <p>Музыкальная деятельность: пение «Ладушки», «Кошка и котята», «Пирожки»; хороводные игры с пением «Игра с колокольчиками», «Кошка и котята».</p> <p>Двигательная деятельность: п/и «Курочка- хохлатка»; народная игра «Подарки», «Колпачок»; имитационные упражнения «Строим дом», «Помощники»; народная игра «Ручеек».</p>
Образовательный продукт	Коллаж «Моя семья»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Фотовыставка «Наша дружная семья»;</p> <p>-Анкетирование родителей «Знаете ли вы права ребенка».</p>
2-я неделя декабря	
Тема: Неделя, посвящённая Дню города	
Задачи	<i>Продолжать знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин,); с городским транспортом; городскими профессиями. Уточнять представления о своей причастности к городу. Развивать желание узнавать из рассказов и книг о своем крае.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательно – исследовательская деятельность: игра - путешествие «Путешествуем на машине по городу»; конструирование «Новые дома в городе»; целевая прогулка по улице города – к объектам (магазин, поликлиника, памятник Погодаева); рассматривание фотоальбома «Путешествуем по городу»; рассматривание макета «Моя улица».</p> <p>Коммуникативная деятельность: пальчиковая игра «Строим дом»; беседа «Мой город Братск»; ситуативный разговор «Почему надо знать свой адрес».</p> <p>Игровая деятельность: сюжетно - ролевая игр «Город чистоты и порядка»; д/и: «Дострой», «Собери картинку» (изображения достопримечательностей), «Помоги Маше добраться до д/сада».</p> <p>Художественная деятельность: рисование «Салют городу».</p> <p>Элементарный бытовой труд: украшение группы (участка) к празднику; помощь дворнику в уборке снега.</p>

	<p>Чтение художественной литературы: чтение С.Маршак «Сыплет снег охапками...», О.Высотская «Пришла зима с морозами», В.Берестов «Снегопад», О.Высотская «На санках».</p> <p>Музыкальная деятельность: хоровод «Как за нашим за двором», «Ах, улица широкая», «Как у наших у ворот».</p> <p>Двигательная деятельность: п/и «Домики», «Цветные автомобили»; народная игра «Пройди в воротики»; имитационные упражнения «Поезд», «Едем на лошадке», «Строим дом».</p>
Образовательный продукт	Выставка детского творчества «Салют городу»
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Выставка плакатов «С днём рождения, любимый город!»; -Консультация «Воспитание любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ»;
3, 4-я неделя декабря	
Тема: Праздник Новый год	
Задачи	<i>Развивать интерес к традициям русского и бурятского народа. Знакомить с народными праздниками, подготовкой к их проведению. Способствовать развитию самостоятельной познавательной активности. Формировать представления о сезонных явлениях в природе зимой, о жизни животных зимой. Продолжать знакомить с растениями края - елью, с дарами сибирской тайги (шишки). Стимулировать развитие интереса к народным играм и забавам.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательно – исследовательская деятельность: наблюдение за елью на участке; создание копилки «Дары зимы»; наблюдение «Зелёная красавица»; целевая прогулка в парковую зону (природа зимой, животные); групповой праздник шишек; рассматривание иллюстраций о природе края (зимой), «Зимние забавы».</p> <p>Коммуникативная деятельность: пальчиковые игры «Раз, два, тори, четыре, пять...», «Братья ленивцы»; ситуативные разговоры о том, как в семье готовятся к празднику Новый год; заучивание стихотворений про ёлку, Новый год; показ кукольного театра «Заюшкина избушка».</p> <p>Игровая деятельность: сюжетно - ролевая игра «Готовимся к празднику; д/и: «Собери ёлку, снежную бабу», «Кто, где живёт», «Кто что ест», «Кто, где живёт».</p> <p>Художественная деятельность: рисование ладошками «Ёлочка- красавица».</p> <p>Элементарный бытовой труд: украшение группы к празднику «Бусы на ёлку»; помощь в уборке снега; участие в строительстве снежного городка.</p> <p>Чтение художественной литературы: рассказывание укр.нар.сказки «Рукавичка»; чтение В.Орлова «Вечерняя песенка», С.Маршак «Сыплет снег охапками», Ю.Черных «На Кудыкиной горе», «Ёлочка- зелёная иголочка» Е.Благинина.</p> <p>Музыкальная деятельность: праздник новогодней ёлки «Путешествие в сказку»; хоровод «Здравствуй, зимушка - зима», «К нам гости пришли»; пляска - игра «Все нам весело»; кукольный спектакль «Что подарить Деду Морозу».</p>

	Двигательная деятельность: народная игра «Пройди в воротца»; имитационные упражнения с использованием и.к.т.: «Изобрази животное», «Ветер дует», «Нарядили ёлочку»; п/и «Попади снежком в корзину», «Кто быстрее на санках», «По ровненькой дорожке», «Бездомный заяц»; народная игра «Фанты».
Образовательный продукт	Выставка детского творчества «Ёлочка - красавица»
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Изготовление карнавальных костюмов; -Конкурс новогодней игрушки для главной ёлки города; -Выставка «Красавица зеленая»; - Праздник новогодней ёлки «Путешествие в сказку».
2-я неделя января	
Тема: Зимние забавы	
Рождество Январь - просинец	
Задачи	<i>Развивать интерес к традициям русского и бурятского народа. Знакомить с народными праздниками, их проведением. Стимулировать развитие интереса к народным играм и забавам. Уточнять и расширять представления детей о сезонных изменениях природы родного края зимой: морозы, метель, снегопад.</i>
Содержание деятельности	Познавательная - исследовательская деятельность: целевая прогулка в парковую зону; наблюдение за узорами на окне; исследовательская деятельность «Чудесные превращения капельки»; оформление альбома «Зимние забавы». Коммуникативная деятельность: групповой праздник «Наши сани едут сами»; рассказывание о том, как встречают праздник Нового года и рождества другие народы (буряты); рассматривание фотографий «Ледяные скульптуры в городе», «Зимние забавы». Игровая деятельность: д/и: «Времена года в Братске», «Собери ёлку, снежную бабу», «Кто, где живёт», «Кто что ест»; сюжетно - ролевая игра «Готовимся к празднику». Художественная деятельность: аппликация «Покатались с горки вниз!». Элементарный бытовой труд: изготовление цветных льдинок для украшения участка; подкормка птиц; помощь в расчистке снега. Чтение художественной литературы: чтение потешек «Уж ты зимушка - зима», «Морозушка - мороз»; рассказывание укр.нар.сказки «Рукавичка»; чтение С.Дрожжин «Улицей гуляет дедушка Мороз», О.Высотская «Пришла зима с морозами», «На санках», Н.Саконская «Маша варежку надела», потешки «Уж ты зимушка - зима», «Морозушка - мороз». Музыкальная деятельность: пение «Ёлочка»М.Красева; хоровод «Ёлочка», «Подарки», «К нам гости пришли»; групповой праздник «Прощание с ёлкой»; посещение праздника «Рождество». Двигательная деятельность: п/и: «Догони», «Попади снежком», «Кто быстрее на санках», «Сгорки на горку»; народные игры: «Жмурки», «Пройди в

	воротца»; имитационные упражнения «Деревья качаются», «Снег», «Разожги огонь, наколи дров»; народная игра «Важенка и оленята».
Образовательный продукт	Выставка детского творчества «Покатились с горки вниз!»»
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Папка - передвижки «Игры народов Сибири».
3.4 неделя января	
Тема: Всемирный день спасибо «Зимушка - зима»	
Задачи	<i>Воспитывать интерес к традициям русского и бурятского народа. Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе родного края зимой: сильные морозы, вьюга, метель. Формировать первоначальные представления о том, как животные и птицам трудно зимой, как раньше люди спасались от морозов. Уточнять и расширять представления детей о сезонных изменениях природы родного края зимой: морозы, метель, снегопад.</i>
Содержание деятельности	Познавательная – исследовательская деятельность: познавательная деятельность «Зимушка - зима»; исследовательская деятельность «Чудесные превращения снега», «Как появился лёд»; аблюдение за ветром, птицами; составление коллекции «Подарки зимы»; Коммуникативная деятельность: беседа о том, как животным и птицам трудно живётся зимой в морозы, как раньше люди спасались от морозов; загадки о зиме с использованием и.к.т. ; показ кукольного театра «Рукавичка»; рассматривание иллюстраций о жизни животных зимой, людей в деревнях, игры – забавы. Игровая деятельность: д/и: «Времена года в Братске», «Оденем куклу на прогулку», «Подбери рукавичку», «У кого какой домик»; сюжетно - ролевая игра «Семья». Художественная деятельность: аппликация «Рукавичка» (бурятский орнамент). Элементарный бытовой труд: участие в постройке горки на участке; помощь в расчистке дорожек от снега; подкормка птиц. Чтение художественной литературы: рассказывание укр.нар.сказка «Рукавичка»; чтение потешки «Уж ты зимушка - зима». Музыкальная деятельность: хоровод «Здравствуй, зимушка- зима!», «Вот зима кругом бело»; Восприятие «Зимняя сказка»(В. Шаинский - М. Танич) Снежная сказка зимы)(Ю. Чичков - М. Пляцковский); М/и «Зимняя прогулка», «На дворе мороз и ветер». Двигательная деятельность: п/и: «Ловишки», «Ледяные фигуры»; народная игра «Заморозь»; имитационные упражнения «Греем ладошки», «Ветер», «Снег», «Колим дрова»; спортивные игры «С горки на горку», «Кто дальше бросит снежок».

Образовательный продукт	Панно «Зимушка - зима»	
Взаимодействие с семьями воспитанников	с	-Выставка детского рисунка «Рукавичка» (по мотивам бурятского орнамента); - Участие в расчистке снега на участке
1-я неделя февраля		
Тема: Неделя, посвящённая Дню доброты		
Задачи	<i>Продолжать формировать интерес к окружающему миру. Закладывать основы бережного и заботливого отношения к окружающему миру. Формировать доброжелательные и равноправные отношения между сверстниками. Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости на происходящее в родном городе.</i>	
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: экскурсия в парковую зону, развешивание кормушек для птиц; наблюдение за птицами; оформление альбома «Панорама добрых дел»; Рассмотрение иллюстраций о животных Прибайкалья, о том, как люди помогают животным выжить в трудных климатических условиях.</p> <p>Коммуникативная деятельность: проигрывание ситуаций «Помоги птицам», «Не ломай растения»; Беседы «Мы защитники природы»; рассматривание фотографий по теме «Хорошие поступки» (из жизни братчан).</p> <p>Игровая деятельность: сюжетно - ролевые игры: «Больница для животных», «Встречаем гостей»; д/и: «Кто прилетел на кормушку?», «Помоги зайцу спрятаться от лисы», «Хорошо- плохо», «Правильно - неправильно»; экологическая игра «Угощение для зверей».</p> <p>Художественная деятельность: рисование пальчиками «Угощение для птичек».</p> <p>Элементарный бытовой труд: подкормка птиц.</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение З.Александрова «В рукавичках маленьких», В.Берестов «Больная кукла», А.Барто «Игрушки», Н.Калинина «Как Саша и Алёша пришли в детский сад», Г.Балл «Ветерок заболел», В.Орлов «Хрюша обижается», эскимосская сказка «Как лисичка бычка обидела».</p> <p>Музыкальная деятельность: музыкально - коммуникативная игра «Здравствуй!»; хоровод «Вышли дети в садик», «Ходит Ваня»; восприятие «Есть у солнышка друзья» Е.Тиличеева. Двигательная деятельность: п/и: «Поезд», «Колпачёк», «Круг- кружочек», «Ловишки», «Лохматый пёс»; пальчиковые игры «Круг друзей», «Дружные ладошки»; народные игры «Ниточка и иголочка», «Воротики»; имитационные упражнения «Угадай животное».</p>	
Образовательный продукт	Групповой праздник «Фантики- бабочки» Коллаж «Гости на кормушке»	
Взаимодействие с семьями воспитанников	с	-Изготовление кормушек для птиц; -Консультация «Воспитываем добротой».
2-я неделя февраля		

Тема: неделя, посвящённая Дню родного языка «В чудном мире родного языка» Сретение	
Задачи	<i>Вводить в мир художественного слова. Вызывать интерес к фольклору (песенки, потешки, заклички); книгам, их рассматриванию. Знакомить с творчеством братских поэтов и писателей. Уточнять и расширять представления детей о сезонных изменениях природы родного края зимой: в конце зимы дуют сильные ветра.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательно - исследовательская деятельность: наблюдение за ветром, за облаками; рассматривание «Ящик замечательных вещей» (предметы народных промыслов).</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседа «Кто я такой и что могу вместе со всеми»; рассматривание иллюстраций к сказкам, потешкам, о зиме, о природе родного края зимой (фотографии); ситуативные разговоры о том, какие дети были маленькие и какие стали сейчас, чему научились, какие хорошие поступки совершают; инсценирование потешки «Котёнка - коток»; пальчиковая игра «Матрёшки».</p> <p>Игровая деятельность: д/и: «Украсть сарафан» (и.к.т.), «Развешай платочки», «Подбери рукавичку», «Узнай сказку»; сюжетно - ролевая игра «Семья».</p> <p>Художественная деятельность: аппликация «Матрёшка».</p> <p>Элементарный бытовой труд: поручения: стирка салфеток, уборка на «полочке красоты».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение песенок, закличек, потешек; рассказывание народных сказок «Теремок», «Маша и медведь», «Гуси- лебеди»; чтение стихотворений Ю.Черных «Сто потов», В.Корнилов «Бабушкины сказки», А.Лисица «Зимняя радуга».</p> <p>Музыкальная деятельность: музыкальные потешки «Ладушки», «Бобик», «Птичка», «Жучка»; игра на народных музыкальных инструментах (дудочка, свистулька, трещётка); музыкальная д/и «Угадай на чём играю»; восприятие рус.нар. песенок «Зима проходит» обр.П.Чайковского сл. Т.Мирадж.</p> <p>Двигательная деятельность: народные игры: «Плетень», «Воротики»; п/и «Колпачёк», «Подарки», «Мой весёлый звонкий мяч»; имитационные упражнения «Волчок», «Ванька- встанька», «Ветер», «Деревья качаются»; народная игра «Колечко - малечко».</p>
Образовательный продукт	Выставка детского творчества «Матрёшка»
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Папка - передвижка «Устное народное творчество в развитии ребенка».
3-я неделя февраля	
Тема: Неделя, посвящённая Дню защитника Отечества	
Задачи	<i>Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Укреплять доверие к взрослому, уважение к старшим, почитание родителей. Воспитывать интерес к традициям русского и бурятского народа.</i>

Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: создание коллекций «Секретики мальчиков»; конструирование «Крепость»; рассматривание костюма воина, охотника, рыбака.</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседы «Мой папа самый сильный и смелый», «Во что играют мальчики»; ситуативные разговоры о том, кого называют сильным и смелыми; пальчиковые игры «Кулачки - ладошки», «Рубим и колим дрова», «Забиваем гвозди».</p> <p>Игровая деятельность: сюжетно - ролевые игры «Охотники», «Мы - солдаты»; д/и: «Кому что нужно для труда», «Асоциации», «Подбери одежду для мальчика».</p> <p>Художественная деятельность: ручной труд «Открытка для папы».</p> <p>Элементарный бытовой труд: помощь воспитателю в уборке участка.</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение «Не буду бояться», В.Косавицкий «У меня пока игрушки...», Л.Разумова «Мой папа», Э.Машков-ская, «Кораблик» Д.Хармс, «Как папа» Т. Бокова.</p> <p>Музыкальная деятельность: пение «Моряки», «Я солдат» Малкова Л.; Восприятие «Самолет» муз. Теличеева Е., слова Найденовой Н.</p> <p>-Двигательное упражнение «Играем в солдатиков» А.Кузнецова, «Упражнение с флажками» М.Картушина.</p> <p>Двигательная деятельность: п/и: «Кто самый быстрый», «Догони», «У ребят порядок строгий», «Флажок»; Народная игра «Стрелки», «Совушка».</p>
Образовательный продукт	Оформление альбома «Сильные и смелые»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Консультация «Воспитание мальчика в семье», « Как появился праздник 23 февраля?»;</p> <p>-Фотовыставка «Мой папа самый сильный и смелый».</p>
4-я неделя февраля	
Тема: «Путешествие в историю» (История вещей)	
Задачи	<p><i>Продолжать знакомить с традиционно - бытовой культурой сибиряков: «избой», домашней утварью. Познакомить с историей возникновения некоторых предметов: чайником, кроватью и их предшественниками: самоваром, люлькой. Вызывать интерес к малым фольклорным жанрам.</i></p>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: рассматривание макетов «Изба», «Юрта», домашней утвари; познавательная деятельность «Фока воду кипятит и как зеркало блестит»; рассматривание коллекции «Марья - искусница», сокровищницы «Украшения»; исследовательская деятельность «Вода как зеркало».</p> <p>Коммуникативная деятельность: рассматривание иллюстраций к пособию «Предметы вокруг нас», иллюстраций «Как жили люди раньше», иллюстрации к потешкам, рус.нар. сказкам; игра - инсценировка «Колобок»; коммуникативная игра «Выбери посуду»; показ кукольного театра «Заюшкина избушка».</p> <p>Игровая деятельность: игра - инсценировка «Напоим куклу чаем»; Д/и «Наведи порядок», «Что было раньше и что сейчас»; сюжетно- ролевая игра «Семья», «Встречаем гостей».</p>

	<p>Элементарный бытовой труд: участие в сервировке стола «Самовар ждёт гостей».</p> <p>Художественная деятельность: аппликация методом торцевания «Самовар кипит просит чаю попить».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение потешки «Чики- чики- чикалочки», «Валенки», «Пошёл котик во лесок»; рассказывание рус.нар.сказок «Кот, петух и лиса», «Маша и медведь»; чтение Е.Чарушин «Коза», И.Гурина «Пирог».</p> <p>Музыкальная деятельность: пение «Баю- бай» М.Красева; восприятие «Колыбельная» С.Разорёнов, рус.нар.мелодия «Как у наших у ворот»; музыкальная д/и «Дудочка»; хоровод «Как у наших у ворот», «Уж как по мосту, мосточку» А.Быков.</p> <p>Двигательная деятельность: п/и «Мыши в кладовой», «Где звенит колокольчик», «Наседка и цыплята»; народные игры «Пирожок», «Каравай»; пальчиковые игры «На блины», «Киселёк»; имитационные упражнения «Самовар кипит», «Моем руки в умывальнике».</p>
Образовательный продукт	Выставка детского творчества «Чаепитие»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Папка - передвижка «Путешествие в прошлое вещей»;</p> <p>-Выставка детского творчества «Самовар кипит, просит чаю попить»;</p> <p>-Продолжать создание коллекции «Марья - искусница».</p>
1-я неделя марта	
Тема: Неделя, посвящённая Международному женскому дню «Наши мамы»	
Март - протальник	
Задачи	<i>Укреплять доверие к взрослому. Воспитывать уважение к старшим, почитание родителей, гостеприимство. Воспитывать доброе, заботливое отношение ко взрослым, близким. Уточнять и расширять представления детей о сезонных изменениях природы родного края весной.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательно - исследовательская деятельность: наблюдение за трудом няни, за капелью, за птицами; рассматривание коллекции «Мамины увлечения»; Рассматривание иллюстраций «Все работы хороши», «Мамины руки», о природе весной.</p> <p>Коммуникативная деятельность: рассматривание подборки иллюстраций «Мамы» ; встреча с замечательным человеком «Мамины золотые руки»; беседа «Как я люблю маму»; ситуативные разговоры о том, как я помогаю маме, если мама устала; повторение потешки «Знаешь, мама, где я был?»; заучивание стихотворения «О чём поют воробушки?»; пальчиковые игры: «Котята», «Дружные ребята», «Моя семья», «Пальчики здороваются».</p> <p>Игровая деятельность: д/и: «Времена года в Братске», «Накрой стол», «Наведи порядок», «Развешай бельё», «Подбери чашки», «Кому, что нужно для труда», «Когда это бывает?»; сюжетно- ролевые игры: «Семья», «Ждём гостей».</p> <p>Художественная деятельность: рисование ладошками «Солнышко светит для мамы».</p> <p>Элементарный бытовой труд: украшение группы к празднику.</p>

	<p>Чтение художественной литературы: рассказывание рус.нар.сказок «Волк и семеро козлят», «Как коза избушку построила»; чтение потешки «Мамин сынок»; А.Плещеев «Сельская песня». «Вот такая мама» Е.Благинина.</p> <p>Музыкальная деятельность: пение «Очень любим маму»Ю.Слонов; восприятие «Зима прошла» Н.Метлов; хоровод «Кто у нас хороший?»; хороводная игра «К нам гости пришли».</p> <p>Двигательная деятельность: п/и: «Узнай по голосу», «Наседка и цыплята»; имитационные упражнения «Помогаем маме»; народные игры «Каравай», «Как у деда Трифона».</p>
Образовательный продукт	Коллаж «Мамочка любимая»
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Праздник «Мамочка любимая»; -Выставка детского творчества «Солнышко светит для мамы».
2-я неделя марта	
Тема: Неделя культуры «Народная игрушка»	
Задачи	<i>Знакомить с декоративно - прикладным искусством. Способствовать эстетическому наслаждению от действий с народной игрушкой: матрёшкой, тряпичной куклой, деревянными игрушками, свистульками. Вызывать интерес к фольклору.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательно - исследовательская деятельность: познавательная деятельность «Русская матрёшка»; наблюдение за изготовлением тряпичной куклы; рассматривание коллекции «Матрёшки».</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседа о том, какие игрушки были раньше у детей, во что играли дети; показ театра из тряпичных кукол «Маша и медведь»; рассматривание иллюстраций, открыток о народной игрушке, предметов народного промысла: «старинные игрушки»- тряпичные куклы, деревянные игрушки; заучивание потешки «Ваня- Ваня- простота»; пальчиковая игра «Матрёшки».</p> <p>Игровая деятельность: д/и: «Собери матрёшку», «Собери картинку», «Украшь сарафан»(и.к.т.); сюжетно- ролевая игра «Магазин сувениров»; игры с матрёшками, тряпичными и деревянными игрушками.</p> <p>Художественная деятельность: аппликация «Красивые платочки».</p> <p>Элементарный бытовой труд: стирка тряпочек для изготовления тряпичной куклы.</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение потешек «Скок- скок, поскок», «Сидит белка на тележке», «Танцуй, моя кукла»; рассказывание рус.нар.сказка «Смоляной бычок».</p> <p>Музыкальная деятельность: хороводная игра «Подарки», «Каравай»; Пение «Матрёшки». Ю.Слонов, «Петушок» Т.Попатенко; восприятие В.Моцарт «Колокольчики звенят», М.Старокодомский «Кукла», В.Ветлина «Петушок».</p> <p>Двигательная деятельность: народные игры «Колпачок», «Подарки», «Воротики»; п/и «Найди что спрятано».</p>
Образовательный продукт	Выставка детского творчества «Красивые платочки»
Взаимодействие с	-Создание коллекции «Народная игрушка»;

семьями воспитанников	-Папка- передвижка «Во что играли наши бабушки и дедушки.
3-я неделя марта	
Тема: Неделя, посвящённая Всемирному Дню земли и водным ресурсам 22-25 марта Народный праздник Масленица	
Задачи	<i>Продолжать формировать первичные представления о природе Прибайкалья. Расширять представления о лесе, его обитателях. Продолжать знакомить с рекой Ангара, с природным окружением реки; Братским водохранилищем. Познакомить с народным праздником Масленица, подготовкой его проведения сопровождающегося традиционным угощением- блинами. Стимулировать интерес к народным играм.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: экскурсия на кухню «Как стряпают блины»; наблюдение за солнцем, за изготовлением чучела; рассматривание макета «На дне речном»; Коммуникативная деятельность: ситуативные разговоры о том, как надо беречь воду, как дети купались в Ангаре; рассказ воспитателя о народном празднике Масленица; рассматривание тряпичной и соломенной куклы; беседы «Какие деревья растут в лесу»; заучивание заклички «Солнышко, покажись»; показ кукольного театра «Жихарка»; пальчиковая игра «Блины».</p> <p>Игровая деятельность: д/и: «Составь узор», «Подбери по форме», «Кто где живёт»(и.к.т.), «Наведи порядок», «Почини одеяло», «Где прячется капелька»; сюжетно - ролевая игра «Ждём гостей»; игры с песком, водой.</p> <p>Художественная деятельность: коллаж «Угощение на ярмарку»; лепка из солёного теста «Блинчики».</p> <p>Элементарный бытовой труд: участие в оформлении участка к Масленице</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение потешек: «Водичка- водичка», «Дождик»; рассказывание рус.нар.сказки «Блин, соломенка и лапоть»; чтение «У солнышка в гостях», песенки «Отличные пшеничные...» И.Токмакова, А.Босен «Дождь».</p> <p>Музыкальная деятельность: хоровод «Выйду ль я на реченьку», «К нам гости пришли»; пение закличек «Солнышко покажись», «Дождик», «Пирожки» А.Филиппенко; Восприятие «Вербочки»(сл. А. Блока); участие в развлечении «Широкая масленица».</p> <p>Двигательная деятельность: п/и: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Пузырь»; народные игры: «Чеботуха», «Вьюн», «Карусель»; игровое упражнение «Не боимся мы воды».</p>
Образовательный продукт	Оформление коллажа «Угощение на ярмарку»
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Фотовыставка «Ай, лады- лады, лады, не боимся мы воды!»; -Папка - передвижка «Широкая масленица».
4- я неделя марта	
Тема: Неделя, посвящённая дню театра «В гостях у сказки»	
Задачи	<i>Побуждать интерес к театрализации, создавать условия для ее проведения. Способствовать накоплению</i>

	<i>эмоционально чувственного опыта на примерах положительных поступков литературных героев сибирских писателей и героев из сказок.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательно - исследовательская деятельность: рассматривание выставки «Мои любимые герои из сказок»; постройка домика для сказочных героев; исследовательская деятельность «Почему в сказке у лисы растаяла избушка?».</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседа «Мои любимые сказки»; проблемная ситуация «Как бы ты помог зайке из сказки «Заюшкина избушка»; встреча с замечательным человеком (бабушка- сказочница); рассматривание иллюстраций к сказкам; показ пальчикового театра «Лиса и заяц»; Пальчиковые игры «Петушок», «Коза».</p> <p>Игровая деятельность: д/и: «Сложи сказку», «Из какой сказки герой», «Ассоциации», пазлы - сказки; сюжетно - ролевая игра «Семья» (по сказкам «Муха –цокотуха», «Кот, петух и лиса»).</p> <p>Художественная деятельность: рисование паролоном «Колобок».</p> <p>Элементарный бытовой труд: уборка игрушек «Где живут сказочные герои».</p> <p>Чтение художественной литературы: рассказывание народных сказок «Теремок», «Гуси - лебеди», «Жихарка»; чтение рус.нар.сказки «Снегурушка и лиса», «Лиса и собаки», «Горшок каши» Гримм, «Воробей и лиса» обр. Н.Клягина-Кондратьева; чтение Ю.Черных В.Корнилов «Лесное приключение», сборника «Бабушкины сказки», Ю.Черных «На Кудыкиной горе»</p> <p>Музыкальная деятельность: восприятие «Есть у солнышка друзья» м. Е.Тиличеева сл. Е.Корганова, пение «Зайка» рус.нар.мелодии в обр. З.Александровой; Муз. д/игры «Кто по лесу идёт?», «Чей домик?»; Хоровод «Как у наших у ворот».</p> <p>Двигательная деятельность: п/и: «Мыши в кладовой», «Бездомный заяц»; народные игры: «Колпачок», «Пирожок»; имитационные упражнения «Мишка», «Зайка», «Лиса» и др.</p>
Образовательный продукт	Создание альбома «Сказочная страна»
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Выставка поделок «Мой любимый сказочный герой»; - Выставка детского творчества «Колобок».
1- я неделя апреля	
Тема: «Жаворонушка - встреча весны» Международный день птиц 3 апреля – Водопол Апрель- снегогон	
Задачи	<i>Формировать представления о сезонных изменениях в природе весной в нашем крае: начало капели, таяние снегов, щебет птиц. Воспитывают умение замечать красоту весенней природы. Развивать желание узнавать из книг об окружающем мире, о происходящих событиях в родном крае.</i>
Содержание деятельности	Познавательно - исследовательская деятельность: просмотр фильма «Птицы нашего края» (и.к.т.); наблюдение за птицами (воробьи, голуби, сорока, ворона, синица), за капелью; оформление альбома «Мои добрые

	<p>дела»; исследовательская деятельность «Куда бегут ручьи?»; Оформление копилки «Подарки весны»; экологическая игра «Найди то, про что я рассказала».</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседа «Весна пришла»; ситуативные разговоры о том, что изменилось в поведении птиц; заучивание заклички «Солнышко- вёдрышко», «Весна- красна»; рассматривание альбома «Птицы нашего края»; загадывание загадок о птицах, весне(и.к.т.); пальчиковая игра «Строим дом».</p> <p>Игровая деятельность: д/и: «Времена года в Братске», «Птички на кормушке», «Кто, где живёт», «Когда это бывает?», «Кто что ест»; сюжетно- ролевая игра «Спешим на помощь».</p> <p>Художественная деятельность: рисование «Весёлые ручейки».</p> <p>Элементарный бытовой труд: подкормка птиц; акция с участием родителей «Птицеград».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение потешек «Скок- поскок, молодой дроздок», «Ой, как весело на горке!»; чтение А.Фет «Уж верба вся пушистая», А.Плещеев «Сельская песенка», А.Босен «Дождик», Высотская «О чём поют воробышки?», Е. Трутнева «Галка», В.Степанов «Воробей».</p> <p>Музыкальная деятельность: хоровод «Веснянка», «Как у наших у ворот»; восприятие: «Воробей» А. Кичко; «Веснянка» рус нар мел.; пение «Солнышко лучистое» Т. Тиличеева, «Ручеёк-журчалочка» О. Боромыкова ; Развлечение «В гости к нам весна пришла».</p> <p>Двигательная деятельность: п/и: «Птички в гнёздышках», «Солнышко и дождик», «Воробушки и автомобиль»; народная игра «Ручеёк»; имитационные упражнения «Ручеёк бежит весёлый», «Травка», «Деревце».</p>
Образовательный продукт	Оформление копилки «Подарки весны».
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Акция «Птицеград»;</p> <p>-Выставка детских работ «Весёлые ручейки».</p>
2- я неделя апреля	
Тема: Неделя детской книги День космонавтики	
Задачи	<p><i>Вводить в мир художественного слова. Вызывать интерес к книгам, их рассматриванию вместе со взрослым и самостоятельно. Развивать интерес к произведениям поэтов и писателей нашего края. Развивать познавательный интерес к окружающему миру, о происходящих событиях в родном крае.</i></p>
Содержание деятельности	<p>Познавательно - исследовательская деятельность: наблюдение за небом, солнцем; посещение выставки «Мои любимые книги»; рассматривание коллекции «Книжки - малышки», «Разная бумага»; исследовательская деятельность «Чего бояться книги...», сравнение бумаги и ткани; экскурсия в библиотеку.</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседы «Что находится в небе», «Мой любимый сказочный герой», «Из чего делают книги»; посещение праздника «Книга в гости к нам пришла!»; показ кукольного театра по произведениям Ю.Черных «На Кудыкиной горе»; рассматривание иллюстраций книг произведений Г.Михасенко Ю.Черных «На лугу пасутся ко...»; рассматривание иллюстраций к любимым произведениям «Сказки», стихи и рассказы</p>

	<p>отечественных авторов, авторов – земляков; пальчиковые игры «Замок», «Петушок», «Паучок».</p> <p>Игровая деятельность: д/и: «Подбери звезду по форме», «Какая ракета куда полетит», «Украшь небо звёздами», «Назови сказку», «Из какой сказки сказочный герой», лото «Сказки»; сюжетно - ролевая игра «Собираемся в полёт», «Библиотека»; игра - путешествие «Помоги колобку».</p> <p>Художественная деятельность: рисование тычками «Звёзды в небе»; экспериментирование со цветом: смешивание цветов для рисования звёзд.</p> <p>Элементарный бытовой труд: «Книжкина больница»- участие в ремонте книг; участие в уборке литературно - художественного центра.</p> <p>Чтение художественной литературы: рассказывание любимых детьми сказок; чтение произведений поэтов - земляков :Ю.Черных, В.Корнилов, А.Лисица.</p> <p>Музыкальная деятельность: пение «Песни на стихи А.Барто»; музыкальные игры «Два мышонка», «Что тебе снилось?»; театрализованная игра-сказка «Мышка-мать и её хитрые мышата».</p> <p>Двигательная деятельность: п/и: «Чья ракета быстрее», «Лохматый пёс», «Воробушки и кот»; Имитационные упражнения «Зайчик», «Белочка», «Мишка косолапый»; Народная игра «Воротики», «Подарки».</p>
Образовательный продукт	Выставка детских работ «Звёзды в небе»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Выставка детских работ «Ракета летит»;</p> <p>-Папка - передвижка «День космонавтики»;</p> <p>-Выставка «Мои любимые книги».</p>
3- я неделя апреля	
Тема: Неделя, посвящённая Дню здоровья	
Задачи	<i>Содействовать полноценному физическому развитию детей, обогащать двигательный опыт через народные подвижные игры. Укреплять здоровье детей.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательно - исследовательская деятельность: наблюдения «Как люди (дети) реагируют на «настроение природы»; целевая прогулка по экологической тропе «Все вместе за здоровьем»; загадывание загадок о солнце, воде, овощах и фруктах; познавательная деятельность «Водичка, водичка».</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседа: «Будем здоровыми и крепкими как настоящие сибиряки»; рассматривание иллюстраций о спорте, о полезной пище, о играх и забавах малышей; ситуативные разговоры о том, нужно ли делать зарядку по утрам, какие полезные привычки надо воспитывать в себе; рассматривание альбомов «Ай лады- лады- лады, не боимся мы воды!»; пальчиковые игры: «Ладочки на столе», «Дети бегут наперегонки».</p> <p>Игровая деятельность: сюжетно-ролевая игра «Больница»; д/и: «Поделюсь – не поделюсь» «Умываем куклу», «Найди свою расческу», «Чистим зубы», «В гостях у Мойдодыра», «Подбери какому спортсмену это необходимо» (футболист-мяч, хоккеист - клюшка, лыжник - лыжи), «Светофор здоровья»; игры с водой.</p>

	<p>Художественная деятельность: рисование паролоном «Разноцветные мячи»; коллаж «Дружим со спортом».</p> <p>Элементарный бытовой труд: совместный труд: «Мы моем свои расчески и гигиенические принадлежности».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение потешек «Ножки шли по дорожке», «Фома едет по улице», «От водички от водицы..»; чтение Ю.Тувим «Мыло душистое...», Е. Алябьева, «На носочки поднимайся», «Малыши, малыши - дружные ребятки».</p> <p>Музыкальная деятельность: пение Ю.Черных «На лугу пасутся ко...»; музыкально – ритмические движения: Е. Тиличеева «Зарядка», «Если хочешь быть здоров, то делай так...», Ломова Т. «Где же наши ручки»; Пение: Е. Туманян «Варись, варись кашка», «Умывалочка» Л. Гавришева.</p> <p>Двигательная деятельность: п/и: «Самый ловкий», «Самый быстрый», «Найди свой цвет», «Солнышко и дождик», «Ветерок и облака», «Ловишки»; массаж лица «Умывалочка», массаж рук «Строим дом»; народная бурятская игра «Ищем палочку», русская игра «Жмурки».</p>
Образовательный продукт	Коллаж «Дружим со спортом»
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Папка - передвижка «Не боимся мы воды!»; -Консультация «Здоровье вашего ребёнка».
4- я неделя апреля	
Тема: Неделя безопасности	
Задачи	<i>Способствовать познавательному развитию детей: развивать кругозор детей, обогащая знаниями о явлениях, происходящих в природе (пожары). Воспитывать заботу о природе нашего края.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательно - исследовательская деятельность: Рассматривание схем «Правила поведения в природе»; Исследовательская деятельность «Опасные предметы вокруг нас»; рассматривание альбома «Азбука дорожных знаков», «Где находится огонь»; целевая прогулка к проезжей части дороги.</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседа «Опасные предметы»; ситуативные разговоры о том, как надо переходить улицу, если ты остался один дома, почему случаются пожары; рассматривание иллюстраций и плакатов на тему «Дети и дорога», «Пожар в лесу»; пальчиковые игры «Гости», «Апельсин», «Послушные пальчики»; Заучивание отрывка А.Северный «Светофор».</p> <p>Игровая деятельность:сюжетно - ролевые игры «Пожарные», «Шофёры»; д/и: «Опасно -неопасно», «Светофор здоровья», «Правильно перейди улицу»(и.к.т.).</p> <p>Художественная деятельность: аппликация «Красный, жёлтый, зелёный».</p> <p>Элементарный бытовой труд: участие в изготовлении предупреждающих знаков в природе.</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение К.Чуковский «Доктор Айболит», С.Маршак «Кошкин дом», р.н.с «Петушок и бобовое зёрнышко», С.Михалков «Светофор» «Это всем должно быть ясно».</p>

	<p>Музыкальная деятельность: показ музыкального кукольного театра «Кошкин дом»; пение «Машина» Т.Попатенко; восприятие - слушание шумов города.</p> <p>Двигательная деятельность: п/и: «Найди где спрятано», «По ровненькой дорожке», «С кочки на кочку», «Береги предмет», «Найди свой цвет», «Светофор здоровья», «Воробушки и автомобиль»; имитационные упражнения «Автомобили», «Надуваем шарик», «Насос».</p>
Образовательный продукт	Плакат «Опасные предметы»
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Оформление альбома «Азбука безопасности»; -Консультация «Осторожно, огонь!».
1-я неделя мая	
Тема: «Салют весне!» Май – травень Пасха	
Задачи	<i>Формировать познавательный интерес к явлениям, происходящим в природе (набухание почек, прилет птиц, появление первоцветов и т.д.) Воспитывать чувство сопричастности к настоящему, прошлому родного края. Побуждать детей к самостоятельной познавательной активности (создание «сокровищниц», копилки).</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательно - исследовательская деятельность: наблюдение за набуханием почек на деревьях, за птицами, за первоцветами; целевая прогулка по улице города (подготовка к празднику); создание копилки «Дары весны»; рассматривание коллекции «пасхальное яичко»; исследовательская деятельность «Листочки просыпаются».</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседа «Весна в городе», «Праздник- Пасха»; ситуативные разговоры о том, о чём поют воробушки, как чисто и красиво в городе, почему на улицах так много флажков?; рассматривание иллюстраций о природе весной, «праздник в городе»; загадки о природе (солнце, сосулька, ручейки, дождь); заучивание заклички «Дождик, дождик. Лей!», «Весна- красна».</p> <p>Игровая деятельность: д/и: «Времена года в Братске», «Что возьмём на праздник?», «Подбери по форме», «Когда это бывает?»; сюжетно - ролевые игры «Мы готовимся к параду»; «Путешествие по родному городу».</p> <p>Художественная деятельность: изготовление гирлянды флажков для украшения группы (участка) к празднику; лепка «Яичко на Пасху».</p> <p>Элементарный бытовой труд: украшение группы к празднику; участие в уборке участка.</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение «У солнышка в гостях», А.Плещеев «Травка зеленеет»; чтение потешек «Зеленейся, зеленейся», «Весна, весна красная», «Баба сеяла горох».</p> <p>Музыкальная деятельность: хороводная игра «Золотые ворота», «Мы на луг ходили»; пение «Воробушки» М. Картушина,, «Это май» М. Яснов.</p> <p>Двигательная деятельность: п/и: «Солнышко и дождик», «Цветные автомобили», «По ровненькой дорожке», «Круг- кружочек»; народная игра «Ручеёк»; имитационные упражнения «Наши красные цветы», «Ветерок подул».</p>
Образовательный	

продукт	Выставка «Яичко на пасху»	
Взаимодействие с семьями воспитанников	с	-Папка - передвижка «Приметы весны».
2-я неделя мая		
Тема: Неделя, посвящённая Дню семьи «Папа, мама и я - наша дружная семья!»		
Задачи		<i>Формировать представления о труде взрослых в обществе и дома. Побуждать желание задавать вопросы, что было, когда он не родился, и что произойдёт в будущем. Окружающей природе. Укрепление доверия к взрослому, почитание родителей.</i>
Содержание деятельности		<p>Познавательная - исследовательская деятельность: конструирование «Дом для моей семьи»; рассматривание коллекций «Мир увлечений моей семьи»; рассматривание иллюстраций о природе, труде взрослых, увлечениях, отдых на природе, иллюстрации о быте семьи в прошлые времена (приучение маленьких детей к труду); наблюдения на прогулке «Семья на кормушке».</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседа «Мы помощники»; встреча с замечательным человеком «Интересное занятие с мамой (бабушкой, папой); Коммуникативные игры «Назови ласково как мама», «Я твой друг. И ты мой друг!»; показ кукольного театра «Терёшечка»; рассматривание фотоальбомов «Это Я!», «Наша дружная семья»; ситуативные разговоры о том, где отдыхает семья, как отмечают праздники, где работают родители, на кого я похож, каким стану, когда вырасту; пальчиковые игры «Моя семья», «Строим дом».</p> <p>Игровая деятельность: д/и: «Наведи порядок», «Кому, что нужно для труда», «Когда это бывает?»; сюжетно - ролевые игры «Семья», «Путешествуем по городу».</p> <p>Художественная деятельность: лепка из солёного теста «Угощение для семьи».</p> <p>Элементарный художественный труд: ручной труд «Подарки для семьи».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение Е.Благинина «Научу обуваться и братца», «Как Вася ловил рыбу» Н.Калинина, К.Чуковский «Цыплёнок», Д.Ушинский «Петушок с семьёй»; рассказывание рус.нар.сказки «Волк и семеро козлят», С.Маршак «Сказка о глупом мышонке».</p> <p>Музыкальная деятельность: хоровод «Игра с лошадкой» И. Кишко; пение «Пирожок» Т. Тиличеева, «Вот какая бабушка» Е. Тиличеева; восприятие «Красивая мама» (Э. Колмановский - С. Богомазов), «Вот бы стать мне выше папы»(Б. Савельев - М. Пляцковский)</p> <p>Двигательная деятельность: п/и: «Найди свой домик», «Колпачок»; народная игра «Подарки», «Угощение»; имитационные упражнения «Мама, папа, бабушка, дедушка».</p>
Образовательный продукт		Оформление альбома «Моя дружная семья»
Взаимодействие с семьями	с	-Фотовыставка «Наша дружная семья».

воспитанников	
3-я неделя мая	
Тема: Неделя, посвящённая устному народному творчеству Международный день музея «Музей книжки-забавы»	
Задачи	<i>Развивать желание узнавать из книг об окружающем мире, о происходящих событиях в родном крае. Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости на содержание прочитанного.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: создание коллекций «Книжки - малышки о природе»; рассматривание коллекции книжек - малышек «Любимые песенки и потешки малышей»; экскурсия в старшую группу (рассматривание мини - музея).</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседа «Мои любимые книжки»; показ кукольного театра «Теремок»; рассматривание иллюстраций любимых героев, книг, иллюстраций к песенкам и потешкам; прослушивание в аудиозаписи потешек и песенок, народных песен.</p> <p>Художественная деятельность: лепка по потешке «Сидит белка на тележке...».</p> <p>Игровая деятельность: д/и: «Собери сказку», «Из какой сказки сказочный герой», «Разрезные картинки»; обыгрывание потешек; Сюжетно- ролевая игра «Магазин игрушек».</p> <p>Элементарный бытовой труд: помощь в подклейке книг; ручной труд изготовление с родителями «Книжка своими руками».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение малых фольклорных жанров (песенки, потешки, загадки, считалки, скороговорки, чистоговорки; рассказывание сказок «Два жадных медвежонка» А.Краснов, «Почему кот моется после еды» З.Задунайская, «Соломенка, уголь и боб» братья Гримм.</p> <p>Музыкальная деятельность: хороводная игра «Чеботуха»; «Водят мышки хоровод»; Пение «Ай, туки, туки, туки...», «Маланья» , «Варись, варись кашка» народные; восприятие «Где был Иванушка», «Прялица», «Коровушка» нар. мел.; Музыкальные игры «Зайка», «Петушок».</p> <p>Двигательная деятельность: имитационное упражнение «Кто, на чём едет», «Заводные игрушки»; П/и: «Мой весёлый звонкий мяч», «Подарки», «Птички и птенчики», «Мыши и кот»; народная игра «Колечко - малечко».</p>
Образовательный продукт	Выставка «Моя любимая игрушка»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Мини-музей «Любимые книжки - забавы малышей»;</p> <p>-Выставка детского творчества «Книжка своими руками».</p>
4-я неделя мая	
Тема: «Здравствуй, лето!»	
Задачи	<i>Способствовать познавательному развитию детей: расширять кругозор детей на примере сезонных изменений в</i>

Содержание деятельности	<p><i>нашем регионе</i></p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность: наблюдение за деревьями, птицами; исследовательская деятельность «Где выросло больше одуванчиков и почему?», «Где прячутся насекомые»; рассматривание коллекции «камешки, перышки, первоцветы»; экскурсия в парковую зону «Лето пришло в город».</p> <p>Коммуникативная деятельность: ситуативные разговоры о том, что интересного бывает летом; загадывание загадок про лето; рассматривание иллюстраций «Лето», «Насекомые», «Кто живёт в лесу»; альбома «Игры и забавы летом»; повторение потешек, закличек про солнышко, дождик, радугу; пальчиковые игры «Солнышко, покажись», «Расцвели цветочки».</p> <p>Игровая деятельность: сюжетно- ролевые игры «Магазин цветов», «Весёлое путешествие»; д/и: «Времена года в Братске», «Когда это бывает?», «Ассоциации», «Украшь клумбу», «Посади бабочку на цветок»; игры с зеркалами «Солнечные зайчики».</p> <p>Художественная деятельность: рисование тычками «Поможем жучкам спрятаться в траве».</p> <p>Элементарный бытовой труд: помощь в посадке цветов на клумбе, поливе; посадка на огороде гороха.</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение К.Чуковский «Муха цокотуха», Сутеев «Под грибом», С.Капутикян «Май», М.Познанская «Ромашка», В.Берестов «Весёлое лето».</p> <p>Музыкальная деятельность: хоровод «Мы на луг ходили»; Пение «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличева, «Птичка» Т. Попотенко; Восприятие «Капельки»(В. Павленко - Э. Богданова; музыкально -речевая игра «Утром рано я встаю» Ю. Слонов.</p> <p>Двигательная деятельность: п/и: «Птички и птенчики», «Наседка и цыплята», «Достань солнышко»; народные игры «Царь - картошка», «Ручеёк»; имитационные упражнения «Дети радуются солнышку», «Дети прячутся от дождика»</p>
Образовательный продукт	Выставка детского творчества «Божие коровки»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Оформление выставки «Краски лета»;</p> <p>-Выставка детского творчества «Поможем жучкам спрятаться в траве».</p>

Средний возраст 4 - 5 лет

Время, неделя	1-я неделя сентября
Тема: «До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»	
Задачи	<i>Расширять представления об особенностях и многообразии природных явлениях края; о сезонных изменениях природы. Продолжать знакомить с названиями улиц родного города, улицей, на которой находится д/сад. Воспитывать любовь к родному городу.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: познавательная деятельность «Как я провёл лето»; экологическая тропа «Удивительное рядом...»; рассматривание иллюстраций «Мой город».</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседа «Что новое появилось на улицах города; рассматривание фотографий «Как я провёл лето», рассказы воспитателя из личного опыта (интересные эпизоды по пути в д/сад. Из детства).</p> <p>Игровая деятельность: сюжетно - ролевые игры: «Детский сад», «Семья отдыхает»; д/и: «Времена года в Братске», «Когда это бывает?», «Узнай, что это» (достопримечательности города).</p> <p>Элементарный бытовой труд: украшение группы к групповому празднику «Вот и стали мы на год взрослее»; сбор семян цветов.</p> <p>Художественная деятельность: оформление коллажа «Подарки лета».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение потешки «Ты трава ль моя».</p> <p>Музыкальная деятельность: хоровод «На лесной полянке»; Восприятие: «Вместе весело шагать» В. Шаинский, Развлечение «Вот и закончилось лето!».</p> <p>Двигательная деятельность: п/и: «Карусель», «Узнай по голосу»; народная игра «Ручеёк», «Пройди в воротца»; имитационные упражнения «Чем я занимался летом»; игры - соревнования «Пройди и запомни», «Кривые дорожки»; народные игры «Воротики», «Каравай».</p>
Образовательный продукт	Выставка детского творчества «Подарки лета»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> -Групповой праздник с участием родителей и взрослых «Воздушные шары»; -Экологическая тропа «Удивительное рядом...»; -Создание сокровищниц для своего ребёнка.
2-я неделя сентября	
Тема: «Осень, осень, в гости просим» Сентябрь - рябинник, хмурень, листопадник 14 сентября народный праздник Осенины	
Задачи	<i>Развивать умение устанавливать зависимости и закономерности в природе. Формировать представления о сезонных изменениях в природе; о растениях Прибайкалья, о растениях смешанного леса: сосна обыкновенная,</i>

	<i>сосна сибирская (кедр), берёза, рябина.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательно - исследовательская деятельность: рассматривание коллекций «Дары нашего леса»; создание коллажа «Лес осенью»; познавательная деятельность «В гостях у сентябринки»; исследовательская деятельность: «Рассматривание и сравнение листьев (по форме и размеру)», «У кого какие детки?»; знакомство с приметами (явления в природе); рассматривание гербария «Растения наших лесов»; Фитотерапия «Запахи леса».</p> <p>Коммуникативная деятельность: пальчиковая игра «Деревья»; разучивание потешки «Я по лесу, по зелёному бреду»; рассказы педагога из личного опыта о том, как ходили за грибами в лес, о красоте тайги; словесная игра: «Когда это бывает?»; рассматривание иллюстраций «Осень в городе», «Деревья нашего леса».</p> <p>Игровая деятельность: игра - инсценировка «Я- старик лесовик»; сюжетно - ролевая игра «Ярмарка»; Д/игры: «Времена года в Братске», «С какой ветки детки», «Найди дерево по семенам», «Кто, где живет?», «Сезонная ромашка», «Вершки - корешки».</p> <p>Элементарный бытовой труд: сбор листьев для гербария; приготовление чая из листьев смородины и плодов шиповника; создание гербария «Лесная аптека».</p> <p>Художественная деятельность: аппликация из листьев «Укроем землю листочками».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение Ю.Черных «Дождик озорной», А.Лисица «Осень», А.Горбунов «Дикая роза»; М.Трофимов «Иван- чай», «Шишка».</p> <p>Музыкальная деятельность: пение «Во сыром бору тропинка», «Во поле рябинушка стояла» ; Хоровод «Огородная - хороводная», «Вейся венок».</p> <p>Двигательная деятельность: народная игра «Каравай»; физкультминутки по теме «Ветер качает деревья», «По тропинке в лес идём»; игры имитации: «Осенние подарки»(и.к.т.); подвижная д/и «Найди берёзку, сосну, осинку...», «Куропатки и яголки» эвенкийская игра.</p>
Образователь-ный продукт	Коллаж «Лес осенью»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Осень в гости к нам пришла»; - Папка - передвижка «Краски осени»; - Выставка детско- родительского творчества «Осенние фантазии».
3-я неделя сентября	
Тема: «Международный день красоты»	
Задачи	<i>Побуждать эмоциональную отзывчивость к красоте окружающего мира (одежде, народному костюму.) Формировать представления о том, какую одежду носили наши предки. Формировать, уточнять нравственные представления на примерах хороших поступков литературных героев сибирских писателей.</i>
Содержание деятельности	Познавательно - исследовательская деятельность: наблюдение «Красота осенней природы»; рассматривание куклы в национальном костюме (русский, бурят), элементов костюмов (пояс, украшения), иллюстраций «Одежда»,

	<p>народных игрушек; интегративная деятельность «Русский национальный костюм»; создание коллекции «Ткани».</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседы о том, как одевались люди раньше (сарафан, передник, рубаха, шаравары, кушак, ичеги, халат); составление описательных рассказов по народной игрушке (матрёшка, дымковская игрушка, тряпичная кукла);</p> <p>Игровая деятельность: д/и: «Составь красивый букет», «Выложи красивые бусы», «Наряди куклу», «Чудесный мешочек»; игры в уголке ряжения; игровые ситуации «В поисках красоты» (нахождение красивых предметов на «полочке красоты», на участке).</p> <p>Элементарный бытовой труд: изготовление из ягод рябины красивых бус.</p> <p>Художественная деятельность: аппликация «Девочка в красивом сарафане».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение Е.Пермяк «Пропавшие нитки», С.Устинов «Пришла осень».</p> <p>Музыкальная деятельность: хороводные игры в нарядных костюмах; восприятие: рус.нар.песенки «Лапти», З. Люзинская «У меня есть сарафан»; пение: «Мы весёлые матрёшки»; музыкальная игра: «Сапожки» рус.ар.мелодия.</p> <p>Двигательная деятельность: п/и: «Найди себе пару», «Зайка серый умывается»; народная игра «Как у дедушки Трифона»; имитационные упражнения «Собираемся в гости», «Примеряем наряд»; подвижная д/и «Кто больше соберёт красивых листьев».</p>
Образовательный продукт	Выставка детского творчества «Девочка в красивом сарафане»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Выставка «Красота в жизни, природе и искусстве»;</p> <p>-Шитьё национальных костюмов для кукол (русский и бурятский костюм);</p> <p>-Выставка детского творчества «Бусы».</p>
4-я неделя сентября	
Тема: «Для добра трудиться, есть чем похвалиться»	
Задачи	<p><i>Расширять представления о разных видах деятельности людей (профессиональной, бытовой). Знакомить детей с историческим прошлым сибирского народа: у русских- изба, у бурят- юрта, о том, как в далёкие времена жили и трудились люди, проживающие в наших краях (охота, разведение домашних животных, земледелие, сбор ягод и грибов, ловля рыбы) Воспитывать интерес к традициям народов Прибайкалья (русских, бурят): уважение к старшим, почитание родителей, гостеприимство.</i></p>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: рассматривание макетов «Изба», «Юрта», промыслов сибиряков (охота, земледелие, сбор ягод и грибов, ловля рыбы), профессий сибиряков;</p> <p>познавательная деятельность «Как жили люди раньше и как сейчас»; коммуникативная игра «Как можно поздороваться».</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседа «О чём рассказали бабушкины рукавички»; загадывание загадок о труде, чтение пословиц; встреча с интересными людьми (рыбак, увлечения взрослых: вязание, вышивка и др., родителями интересных профессий); показ кукольного театра «Колосок»; рассказы педагога из личного опыта о том, как раньше</p>

	<p>дети помогали родителям; пальчиковая игра «Дровосек».</p> <p>Игровая деятельность: сюжетно- ролевая игра «Встреча гостей»; д/и: «Рассели по жилищам», «Заготавливаем корм для животных», «Прогулка в лес», «Кому, что нужно для труда», « Что растёт в лесу».</p> <p>Элементарный бытовой труд: акция «Посади дерево».</p> <p>Художественная деятельность: коллективная аппликация «Дары нашего леса».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение К. Чуковский «Федорино горе, потешка «Кошка в лукошке рубашечку шьет, Ю.Черных «Встреча на косе».</p> <p>Музыкальная деятельность: пение «По малину в сад пойдём», «Антошка»(из мультфильма «Веселая карусель», В. Шаинский - Ю. Энтин); хоровод с пением «Огородная - хороводная»; восприятие: «Веселый мельник», «Звуки ремесел» З. Левиной.</p> <p>Двигательная деятельность: п/и «Пастух и стадо», «У медведя во бору», «Что мы делали не скажем, а что видели, покажем»; народная игра «Стрелки»; п/и «Пастух и стадо», «У медведя во бору».</p>
Образователь-ный продукт	Создание альбома «Мы умеем все трудиться»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Консультация «Приучаем детей к труду»;</p> <p>-Выставка детского творчества «Дары нашего леса»;</p> <p>-Фотовыставка «Не мешайте мне трудиться!».</p>
1-я неделя октября	
Тема: «Неделя музыки»	
Задачи	<i>Знакомить с народными праздниками, подготовкой к их проведению. Знакомить с народными песнями, народными коллективами города.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательно - исследовательская деятельность: рассматривание иллюстраций «Ярмарка», народных инструментов, «Праздник»; знакомство с народными инструментами: жалейка, балалайка, дудочка, рожок, трещётка свистулька; создание коллекции «Колокольчики», «Свистульки»; Коммуникативная деятельность: в стреча с музыкальным коллективом «Народные инструменты»; пальчиковые игры «Веселые молоточки», «Вышли пальцы танцевать»; загадки про музыкальные инструменты (барабан, дудочка, бубен, балалайка, колокольчик) с использованием и.к.т.; разучивание песенок, потешек, закличек.</p> <p>Игровая деятельность: д/игры «Кто, на чем играет», «Наведи порядок «Чудесный мешочек», «Волшебная коробка»; игра - инсценировка «Оркестр народных инструментов»; сюжетно - ролевые игры «Оркестр», «Театр».</p> <p>Элементарный бытовой труд: совместный труд - изготовление «Шумовых инструментов из бросового материала».</p> <p>Художественная деятельность: рисование «Колокольчики», Лепка «Дудочка».</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>- Чтение Ю.Черных «Певун и певунья».</p>

	<p>Музыкальная деятельность: восприятие «Со вьюном я хожу» р.н.песня; хороводы и пляски «По улице мостовой» р.н.м., «Весёлые музыканты»; игры с пением «Коза рогатая» р.н.п.; игра на музыкальных инструментах «Сорока-сорока» р.н., «Кап, кап, кап» р.н.п..</p> <p>Двигательная деятельность: игры имитации «Играем на музыкальных инструментах»; п/и «Где звенит колокольчик»; народные игры «Фанты», «Пятнашки».</p>
Образовательный продукт	Панно «Весёлый оркестр»
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Групповой фольклорный праздник «Весёлая ярмарка»; Изготовление костюмов к фольклорному празднику; Выставка детского творчества «Музыкальные инструменты».
2-я неделя октября	
Тема: Всемирный день животных Октябрь - листобой, мокрохвост, свадебник 14 октября Покров- первое зазимье Проект «Помоги птицам» (долгосрочный, межгрупповой)	
Задачи	<i>Формировать первичные представления о животном мире Прибайкалья. Познакомить с некоторыми обитателями сибирского леса: сибирская белка, соболь, олень - кабарга, с их приспособленностью приспособления к климатическим условиям, зависящими. Продолжать знакомить с сезонными изменениями природы.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: наблюдение «Какие птицы нас окружают?»; экскурсия в парковую зону «Голоса осеннего парка»; экологический праздник «Осенний перелёт»; создание альбома «Животные нашего леса»; конструирование «Сарая для животных»; прослушивание аудиозаписи «Звуки природы»: «Голоса животных и птиц».</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседы: «Какие животные и птицы живут в наших лесах», «Как помочь птицам», «Праздник - Покров»; загадывание и составление загадок о диких животных (и.к.т.); пальчиковая игра «Весёлые гуси».заучивание потешек «Корова- матушка»; рассматривание фотоальбома Малеева «Животный мир Сибири».</p> <p>Игровая деятельность д/и: «Помоги найти маму», «Где, чей хвост?», «Зоологическое лото», «Зоологический стадион», «Птичья кормушка», «Угадай по описанию», лото «Сибирский лес»; игра с макетами «Скотный двор», «Тайга»; «Ветлечебница»; экологическая игра «Будем охранять природу», «Пирог для зверей».</p> <p>Элементарный бытовой труд: изготовление коробочек для семян (для подкормки птиц); мастерская «Птичья столовая»; подкормка птиц.</p> <p>Художественная деятельность: лепка из солёного теста по мотивам богородцкой игрушки «Зверушки»; аппликация методом торцевания «Птицы на кормушке».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение «Пятнистая шубка» С.К.Устинова, «Косопят- борода до пят» Байбородина А.Г, М.Сергеев «Как Сибирячок увидел незнакомые следы»; С.Устинов «Пышный хвост».</p>

Образователь-ный продукт	Развлечение «Осенины» Плакат группы «Здоровый образ жизни»
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Папка- передвижка «За здоровьем всей семьёй»; -Консультации: «Как сформировать у детей правильное отношение к своему здоровью», «Пейте отвары из трав – будете здоровы»; - Консультация «Здоровая пища».
4-я неделя октября	
Тема: Тематическая неделя «Я – человек» Международный день анимации	
Задачи	<i>Формировать представление о себе и другим. Способствовать развитию самостоятельной познавательной активности к событиям, происходящих в родном крае. Воспитывать осознанное отношение к объектам окружающего мира, в том числе - к человеку. Знакомить детей с лучшими образцами национальной детской литературы. Формировать, уточнять нравственные представления на примерах хороших поступков литературных героев сибирских писателей.</i>
Содержание деятельности	Познавательно - исследовательская деятельность: оформление фотоальбома «Как мы отдыхали на Ангаре и Байкале»; работа с коллекциями (сокровищницами) «Мой мир увлечений и увлечений моей семьи»; познавательная деятельность «Я такой»; конструирование «Платина». Коммуникативная деятельность: просмотр и обсуждение мультфильма «Айога»; Рассмотрение иллюстраций о родном городе, достопримечательностях родного края (природа, деятельность людей). Игровая деятельность: сюжетно - ролевая игра «Мы - спасатели»; д/и: «Собери сказку», «Узнай героя», «Будем охранять природу», «Каждый на своём месте», «Волшебный поезд». Элементарный бытовой труд: подкормка птиц; мастерская по ремонту кормушек для птиц; «Скорая помощь» - уход за комнатными растениями Художественная деятельность: выпуск плаката «Мы- заботимся о птицах». Чтение художественной литературы: чтение В.Лунин «Руки человека». Музыкальная деятельность: хоровод «Ходит Ваня», «Кто у нас хороший»; восприятие «Дорогою Добра М. Минков - Ю. Энтин. Двигательная деятельность: народные игры «Уголки», «Жмурки», «Ищем палочку» (бурятская игра); имитационные упражнения «Изобрази героя мультфильма...», «Одеваюсь на прогулку».
Образователь-ный продукт	Панно «Мы такие разные»
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Оформление альбома «Как мы отдыхали на Ангаре»; -Консультация «Дети и природа»; -Выставка детского творчества «Мы - защитники природы!».

1-я неделя ноября	
Тема: День народного единства	
Ноябрь - подзимник Проект «Любимый сердцу уголок» (краткосрочный)	
Задачи	<p><i>Формировать представления о территориальных размерах города: эмоциональные ценности - отношение к родному краю.</i></p> <p><i>Продолжать знакомить детей с народами, проживающими на территории Прибайкалья: русские, буряты, эвенки; с жизнью и бытом. Побуждать задавать вопросы о том, что было, когда они еще не родились и что будет в будущем. Воспитывать чувство сопричастности к жизни родного края. Учить устанавливать зависимости и закономерности в природе.</i></p>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: рассматривание карты города Братска; познавательная деятельность «Они живут в Сибири»; конструирование «Дома для братчан»; оформление альбома «Любимые уголки моего города»; путешествие по карте «Найди и покажи»; Коммуникативная деятельность: беседа «Традиции коренных жителей Ангары»; рассматривание альбома «Путешествие в прошлое моего края»; коммуникативная игра «Хоровод друзей»; составление «книги рассказов о моём городе; пальчиковые игры «Дружные ладошки», «Замок».</p> <p>Игровая деятельность: д/и: «Что сначала, а что потом», «Узнай уголок города», «Сложи картинку», «Узнай улицу», «Времена года в Братске», «Где эта улица? Где это дом?»; сюжетно- ролевые игры «Ждём гостей», «У бабушки в деревне».</p> <p>Элементарный бытовой труд: участие в уборке территории вокруг д/сада.</p> <p>Художественная деятельность: коллаж «Любимый край»; Рисование «Изба».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение Г.Вяткин «Ангара».</p> <p>Музыкальная деятельность: хоровод «Выходи, подружка» (см. приложение); восприятие «Вырастает город» Е.Тиличеева, «Как у наших у ворот» р.н.м., «Наш край»(Д. Кабалевский - А. Пришелец).</p> <p>Двигательная деятельность: народная игра «Каравай», «Ворота»; эвенкийская игра «Быстрый олень»; имитационные упражнения «Встречаем гостей», «Как раньше встречали дорогих гостей».</p>
Образователь-ный продукт	Выставка детского творчества «Любимый край»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Папка – передвижка «Моя Родина - Россия»;</p> <p>-Экскурсия «Моя улица».</p>
2-я неделя ноября	
Тема: Всемирный день ребёнка	
Тематическая неделя «Исследователи природы»	
Задачи	<p><i>Способствовать развитию самостоятельной познавательной активности. Учить устанавливать зависимости и закономерности в природе. Формировать представления о природных богатствах родного края. Знакомить с</i></p>

	<i>некоторыми природными материалами (дерево, глина), выделять их качества. Развивать желание узнавать из книг об окружающем мире, о происходящих событиях в родном крае.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательно - исследовательская деятельность: исследовательская деятельность «Как растения помогают животным»; проблемная ситуация «Как очистить лес от мусора»; рассматривание коллекций «Камни», «Семена», «Шишки», спилы деревьев, мох. Коммуникативная деятельность: рассказы из личного опыта воспитателя как произошла первая встреча с дикими животными в лесу(зайцем, белкой, ежом); рассматривание иллюстраций, слайдов и фотографий «Природа моего края», «Животный мир тайги», «Байкал», «Изделия из дерева».</p> <p>Игровая деятельность: д/и: «Кто кого ест», «У кого какие лапы и хвост», «Разведка полезных дел», «Зелёная азбука», «Угадай дерево» (и.к.т.), «Что где растёт», «Кто, где живёт» (и.к.т.), «Наведи порядок», «Сравни туески»; с/р игра «Спасатели», «Фотоохота в тайге».</p> <p>Элементарный бытовой труд: развешивание природоохранных знаков; подкормка птиц.</p> <p>Художественная деятельность: совместная работа по изготовлению природоохранных знаков; коллаж «Животные нашего края».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение В.Стародумов «Хвойная невеста», «Подснежник и багульник»; М.Трофимов «Ива- чай», «Голубица», «Шишка»; С.Устинов «Сказки и былины о лесных жителях», «Подальше от речки».</p> <p>Музыкальная деятельность: восприятие «Скворушка прощается»(Т. Попатенко - М. Ивенсен); Муз. этюд «Что любит делать зайчонок?», «Игра с котёнком».</p> <p>Двигательная деятельность: народная игра «Табун», «Гуси», «Воробушки»; имитационные упражнения «Изобрази животное, птицу» (и.к.т.); п/и «Птичка и кошка», «Котята и щенята», «Лиса в курятнике», бурятская игра «Солнце».</p>
Образователь-ный продукт	Выставка детского творчества «Животные нашего края».
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Выставка детско - взрослого творчества «Вторая жизнь» (поделки из промышленных отходов); -Папка - передвижка «Народная игрушка»; -Консультация «Игры малышей».
3-я неделя ноября	
Тема: Неделя, посвящённая Дню приветствий «Гости в дом- радость в нём»	
Задачи	<i>Вызывать интерес к традициям сибирского народа: воспитание детей в бурятских и русских семьях, почитание родителей, угощения сибиряков. Формировать, уточнять нравственные представления на примерах хороших поступков литературных героев сибирских писателей.</i>
Содержание деятельности	Познавательно - исследовательская деятельность: рассматривание макета «Деревенское подворье», предметов народно - прикладного искусства; наблюдение «Как люди здороваются и прощаются друг с другом»; интегративная деятельность «Добро пожаловать, гости дорогие!».

	<p>Коммуникативная деятельность: рассматривание иллюстраций «Встреча гостей», быт народов Прибайкалья; рассказы педагога о том, как бабушки и дедушки учили родители быть вежливыми и послушными; коммуникативная игра «Давайте поздороваемся по-разному»; пальчиковая игра «Пальчики здороваются».</p> <p>Игровая деятельность: сюжетно-ролевая игра «Идём в гости», «Город вежливых людей»; д/и: «Пирог для гостей», «Рассели по домам», «Наведи порядок», «Сварим компот», «Наряди куклу» (и.к.т.), «Подбери одинаковые предметы», «Волшебный чум».</p> <p>Элементарный бытовой труд: приготовление ягодного киселя для гостей.</p> <p>Художественная деятельность: лепка из солёного теста «Сувенир для друга».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение Ю.Черных «Познакомились».</p> <p>Музыкальная деятельность: хоровод «К нам гости пришли», «Выходи, подружка» ; «Когда мои друзья со мной»(из кинофильма "По секрету всему свету", В. Шаинский - М. Танич).</p> <p>Двигательная деятельность: хороводная игра «Каравай», «Пирожок»; п/и «Найди и промолчи», «Кто ушёл?», «Зайка серый умывается»; имитационное упражнение «Кто как здоровается» (и.к.т.); народная бурятская игра «Ловля оленей».</p>
Образовательный продукт	Коллаж «Хоровод друзей»
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Фотовыставка «Праздник в моем доме»; - Консультация «Организация праздника в доме»; -Выставка детского творчества «Угощение для гостей», «Сувенир для друга».
4-я неделя ноября	
Тема: День матери «Нет роднее дружка, чем родная матушка» Тематическая неделя «Путешествие в историю»	
Задачи	<i>Вызывать интерес к традициям сибирского народа: воспитание детей в бурятских и русских семьях, почитание родителей, угощения сибиряков. Знакомить с женским народным ремеслом: прядением- орудиями труда: прялкой, веретеном; вязанием- спицами, крючком. Развивать интерес к старине, бережное отношение к предметам старины.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательно - исследовательская деятельность: рассматривание коллекции «Мамина коллекция», «Марья-искусница» (салфетки, вязанные вещи); познавательная деятельность «Куклы моих бабушек»; наблюдение за работой вязальщицы.</p> <p>Коммуникативная деятельность: рассказывание об обрядах народов Прибайкалья – рождение ребёнка, крестины; рассматривание кукол в национальных костюмах (русский, бурят); заучивание потешки «Знаешь, мамка, где я был...».</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для труда», «Составь узор», «Почини одеяло»; сюжетно - ролевые игры «Семья», «Ждём гостей».</p>

	<p>Элементарный бытовой труд: сматывание ниток в клубки.</p> <p>Художественная деятельность: рисование «Кружева».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение ненецкая сказка «Кукушка», М.Горький «Воробышко», Е.Благинина «Цветок-огонёк»; рассказывание рус.нар.сказок «Гуси-лебеди», «Крошечка - Хаврошечка».</p> <p>Музыкальная деятельность: хоровод «Воротики»; пение «С речки Аннушка идёт» «Прялица» р.н.п.; восприятие «Патока с имбирём».р.н.п.</p> <p>Двигательная деятельность: народные игры «Колечко - малечко», «Золотые ворота», «Ниточка и иголочка»; п/и «Карусель», «Прятки», бурятская игра «Оленьи упряжки».</p>
Образовательный продукт	Выставка продуктов детского творчества «Красивый сундучок»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Посиделки «Нет милее дружка, чем родимая матушка»;</p> <p>-Выставка творчества «Мамина коллекция»;</p> <p>- Папка-передвижка «Заботливая мама»;</p> <p>-Выставка продуктов детского творчества «Кружева».</p>
1-я неделя декабря	
<p>Тема: Неделя, посвящённая Международному дню прав «По-разному зовутся дети»</p> <p>Декабрь - лютень, студень</p>	
Задачи	<i>Формировать элементарные знания о том, что все дети имеют права на заботу и любовь. Побуждать задавать вопросы о том, что будет в будущем. Закладывать основы бережного и заботливого отношения к окружающему миру (родному краю).</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: познавательная деятельность «Моя дружная семья»; рассказывание о значении пословицы «Год кончает- зиму начинает».</p> <p>Коммуникативная деятельность: рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов о жизни детей нашего края; показ кукольного театра «Колобок»; пальчиковые игры: «Этот пальчик дедушка, этот...», «Домик»; пальчиковые игры «Дружные пальчики», «Дом»; коммуникативная игра «Мы все одинаковые или нет».</p> <p>Игровая деятельность: д/и: «Из какой сказки герой» (и.к.т.), «Помоги колобку», «Дружная семья», «Моих родителей зовут», «Большая семья»; сюжетно - ролевые игры: «Больница», «Семья», «Семейный праздник».</p> <p>Художественная деятельность: рисование «Семейная фотография».</p> <p>Элементарный бытовой труд: изготовление маленьких сюрпризов для семьи.</p> <p>Чтение художественной литературы: русские народные сказки «Морозко», Заюшкина избушка».</p> <p>Музыкальная деятельность: хоровод «Как у наших у ворот»; пение «Дружная семейка», Е.Тиличеева «Мама», .А.Филиппенко «Песенка о бабушке»; восприятие «Младший брат» С.Николаева, «Мама, ты мой самый лучший друг» Л.Олифирова.</p> <p>Двигательная деятельность: народные игры «Карусель», «Совушка», «Пятнашки»; п/и: «Змейка», «Мы весёлые</p>

	ребята».
Образователь-ный продукт	<i>Создание плаката «Наши права»</i>
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Составление семейных альбомов «Моя семья».
2-я неделя декабря	
Тема: Неделя, посвящённая Дню города Проект «Город на Ангаре» (краткосрочный)	
Задачи	<i>Формировать представления о территориальных размерах города. Продолжать воспитывать любовь к родному краю; знакомить с названиями улиц с достопримечательностями. Знакомить с историей памятных мест города (мемориал Славы, Братская ГЭС, памятник Погодаева, братский острог)</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: пешие прогулки по улицам города; интегративная деятельность «Я - Братчанин»; наблюдение за работой по благоустройству улиц, за городским транспортом, за строительством дома (объекта); конструирование «Строим город»; рассматривание коллекции значков, фотографий, открыток, книг о городе; создание альбома «Кто построил наш город?»; путешествие по географической карте «Найди и покажи».</p> <p>Коммуникативная деятельность: встреча с интересными людьми (строитель); ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме «Как беречь свой город»; рассматривание иллюстраций в книге «Город на Ангаре»; заучивание стихов о родном городе; словесные игры «Влево, вправо посмотри, что там видишь, назови!», «Мой домашний адрес».</p> <p>Игровая деятельность: д/и: «Построй дом», «Где эта улица? Где этот дом?», «Как перейти улицу», «Кому что нужно для работы», «Кому что нужно для труда» (и.к.т.), «Найди это место», «Времена года в Братске» (и.к.т.); сюжетно - ролевые игры: «Строим город», «Город чистоты и порядка»;</p> <p>Элементарный бытовой труд: уборка территории от снега; совместный труд (из коробок) «Дома на моей улице».</p> <p>Художественная деятельность: рисование «Мой город»; Лепка «Братский острог».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение Ю.Жернаков «Братский букварёнок», Е.Серова «Родные края», А.Прокофьев «Родина», П.Воронько «Лучше нет родного края».</p> <p>Музыкальная деятельность: восприятие: «Братское море» Ф.Л.Фёдорова, «Любовь к Братску» В.И.Потапов; хороводная игра «Во сыром бору тропинка».</p> <p>Двигательная деятельность: п/и: «Найди свой домик», «Птички в гнёздышках», «Бездомный заяц»; народная игра «Золотые ворота»; имитационные упражнения «Машины едут по улице» (и.к.т.).</p>
Образователь-ный продукт	<i>Создание книги рассказов детей о своем городе</i>

Взаимодействие с семьями воспитанников	-Выставка детских работ «Мой город»; -Фотовыставка «Путешествуем по городу»; -Выставка «Превратим мусор в сказку».
3, 4-я неделя декабря	
Тема: Новый год у ворот Проект «Чудо - дерево» (краткосрочный)	
Задачи	<i>Знакомить с народными праздниками, подготовкой к их проведению (Новый год, Праздник белого месяца-Сагаалган, рождество). Учить сравнивать ель и сосну, выделять главные различия; учить отличать хвойные деревья от лиственных.</i>
Содержание деятельности	Познавательная - исследовательская деятельность: проблемная ситуация «О чем плачет елочка?»; рассматривание схемы-панно «Кто живет возле ели?»; экологическая тропа «В гости к ёлке!»; фитотерапия «Хвойные запахи»; рассматривание коллекции шишек. Коммуникативная деятельность: беседы: «О чем рассказала ель?», «Как встречают Новый год народы Прибайкалья»; рассказывание о народном празднике «Коляда», рассматривание иллюстраций слайдов о праздновании Нового года народов Прибайкалья. Игровая деятельность: многофункциональная игра «Чудо-елка» (и.к.т.); д/и: «Наряди ёлку», «Кто спрятался под ёлкой», «Выложи ёлку», «Назови дерево», «С какого дерева листок» (и.к.т.); сюжетно- ролевая игра «Готовимся к празднику». Элементарный бытовой труд: ручной труд совместно с родителями «Превратим мусор в сказку!» (изготовление елочек из отходов). Художественная деятельность: изготовление плаката «Не рубите елочку, - зелёную иголочку!». Чтение художественной литературы: чтение Ю.Черных «Дед Мороз», «Новогодняя песенка»; М.Трофимов «Шишка»; В.Стародумов «Хвойная невеста». Музыкальная деятельность: заучивание песен про коляду; хоровод «Зелёная иголочка»; театрализованная игра «Вышивала я платочек». Двигательная деятельность: народные игры «Золотые ворота», «Ниточка и иголочка»; бурятская игра «Важенка и оленята»; эвенкийская игра «Олени и пастух»; игра - этюд «Ёлочку нарядили».
Образовательный продукт	Выпуск плакатов «Не рубите ёлочку!»
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Выставка «Превратим мусор в сказку!» (изготовление елочек из отходов).

2-я неделя января	
Тема: Зимние забавы, рождественские колядки «Пришла коляда, отвори ворота!»	
Январь - просинец	
Задачи	<i>Знакомить с народными праздниками их проведением. Воспитывать желание принимать участие в разговоре о народных приметах, обычаях. Стимулировать развитие интереса к совместным народным играм со взрослыми и детьми</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: рассматривание иллюстраций и картин: праздники, обычаи народов Прибайкалья, а также предметов народного искусства; загадывание загадок о зиме(и.к.т.).</p> <p>Коммуникативная деятельность: рассказывание о приметах зимой; беседа «Пришла «Коляда» накануне Рождества»; загадки о зиме, о снеге, о ёлке; заучивание заклички «Морозушка, Мороз...» колядок, дразнилок.</p> <p>Игровая деятельность: ледяные забавы: составление узоров из льдинок, лепка фигур из снега, игры со снегом; д/и : «Времена года в городе» (и.к.т.), «Когда это бывает?», «Одень куклу на прогулку», «Собираемся на праздник», «Ассоциации»; сюжетно - ролевая игра «Ждём гостей».</p> <p>Элементарный бытовой труд: изготовление цветных льдинок для украшения участка; участие в сооружении горки, снежного городка.</p> <p>Художественная деятельность: лепка (глина) «Какие зверушки были на празднике ёлки?».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение и обсуждение стихотворения С.Чёрный «Волк»; рассматривание и чтение книжек с закличками, приговорками, потешками.</p> <p>Музыкальная деятельность: пение песен про коляду; развлечение «Колядки».</p> <p>Двигательная деятельность: п/и «Что мы делали не скажем, а что делали, покажем», «Два мороза», «Не боимся мы мороза», «Зима надоела», «С горки на горку»; спортивное развлечение «Зимние забавы» (см. пр.); народная игра «Метелица, вьюга, пурга, буран»; эвенкийская игра «Кто дальше бросит копьё».</p>
Образователь-ный продукт	Выставка продуктов детского творчества «Зимушкины проделки»
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Оформление папки - передвижки «Игры народов Сибири».
3, 4-я неделя января	
Тема: Всемирный день спасибо	
«Зимушка - зима» январь - «просинец»,	
Задачи	<i>Расширять представления об особенностях и многообразии природных явлениях края зимой. Развивать желание узнавать из книг об окружающем мире, о происходящих событиях в родном крае. Формировать представления о приспособленности животных к климатическим условиям края. Вызывать интерес к традициям сибирского народа: воспитание детей в бурятских и русских семьях, почитание родителей, угощения сибиряков. Формировать,</i>

	<i>уточнять нравственные представления на примерах хороших поступков литературных героев сибирских писателей.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательно - исследовательская деятельность: исследовательская деятельность «Обогреем от мороза зеленую веточку»; экологическая тревога «Кто загрязняет воздух?»</p> <p>Коммуникативная деятельность: рассматривание иллюстраций о природе (зима), «Игры и забавы», «Животные нашего леса»; ситуативные разговоры о том, как животным тяжело приходится зимой в морозы; загадки про мороз, вьюгу, снегопад; коммуникативная игра «Поблагодарим друг друга».</p> <p>Игровая деятельность: сюжетно- ролевая игра «Спасатели»; д/и: и «Времена года в городе», «Кто, где живёт», «Кто что ест», «Помоги зайчику найти дорожку», «Поляна вежливых слов», «Подбери шубку», «Волшебный чум».</p> <p>Элементарный бытовой труд: изготовление цветных льдинок.</p> <p>Художественная деятельность: рисование по мотивам бурятского орнамента «Рукавичка» .</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение А.Лисица «Зимняя радуга», К.Ушинский «Проказы старухи зимы», К.Бальмонтон «Снежинка», С.Есенин «Пороша», С.Маршак «Вьюга - снежная пурга»; рассказывание «Мороз, солнце и ветер», рус.нар.сказка «Зимовьё».</p> <p>Музыкальная деятельность: восприятие «Зимняя сказка» (и.к.т); хоровод «Здравствуй, зимушка- зима»; театрализованная игра «Как на тоненький ледок».</p> <p>Двигательная деятельность: п/и «Попади снежком», «Ловишки», «Найди себе пару»; народная игра «Не заморозь», «Золотые ворота»; игры - иммитации «Вьюга»,«Снежинки» (и.к.т); бурятская игра «Ловля оленей».</p>
Образователь-ный продукт	Панно «Зимние узоры»
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Папка- передвижка «Пришла волшебница зима»; -Выставка детского рисунка «Рукавичка» (по мотивам бурятского орнамента)
1-я неделя февраля	
Тема: Неделя, посвящённая Дню доброты Февраль - «бокогрей»	
Задачи	<i>Развивать желание узнавать из книг об окружающем мире, о происходящих событиях в родном крае. Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости на происходящее в окружающем мире. Формировать, уточнять нравственные представления на примерах хороших поступков литературных героев сибирских писателей. Формировать позицию помощника и защитника по отношению к объектам природы.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательно - исследовательская деятельность: целевая прогулка в парк «Матушка - природа»; экологическая игра «Разговоры с природой», «Найдём волшебные слова».</p> <p>Коммуникативная деятельность: обсуждение ситуаций «Если все будут мусорить, что может случиться?»;</p> <p>коммуникативная игра «Хоровод друзей»; рассматривание картин и иллюстраций о жизни животных нашего края;</p>

	<p>пальчиковые игры «Весёлые человечки», «Два братца».</p> <p>Игровая деятельность: д/и. «Бегство от загрязнения», «Как уничтожить мусор?», «Кто, где живёт?», «Кто, что ест?», «У кого какой дом?», «Хорошо - плохо», «Охраняем природу», «Разведка полезных дел», «Зелёная азбука»; сюжетно- ролевые игры «Помощники природы», «Зелёный патруль».</p> <p>Элементарный бытовой труд: подкормка птиц; развешивание в парке природоохранных знаков; изготовление кормушек; акция «Сломанная ветка».</p> <p>Художественная деятельность: выпуск плаката «Охраняем природу».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение В.Киселёв «Не в зверинце, а в тайге», Ю.Черных «Доброта – чудесница», «Добрые соседи».</p> <p>Музыкальная деятельность: пение «Улыбка», «Настоящий друг» М.Пляцковского; хоровод «Ходит Ваня».</p> <p>Двигательная деятельность: п/и «Бездомный заяц», «Заяц и волк»; народная игра «Золотые ворота»; эвенкийские игры «Оленья упряжка», «Кэпыль летит в солнце»..</p>
Образователь-ный продукт	Создание альбома «Мои добрые дела»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Парад стенгазет «Спешите делать добро»;</p> <p>-Акция «Подарок другу».</p>
2-я неделя февраля	
Тема: День родного языка «В чудном мире родного языка»	
Задачи	<i>Вызывать интерес к традициям сибирского народа: воспитание детей в семьях. Почитание родителей, угощение сибиряков. Вводит в мир художественного слова. Вызывать интерес к фольклору (песенки, потешки, заклички); книгам, их рассматриванию. Формировать, уточнять нравственные представления на примерах хороших поступков литературных героев сибирских писателей.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательно- исследовательская деятельность: рассматривание иллюстраций о быте и традициях народов Прибайкалья; исследовательская деятельность «Что было раньше, что сейчас»; Конструирование «Колодец»; рассматривание коллекций «Народные промыслы сибиряков», «Марья- искусница».</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседа «Где родился, там и пригодился»; групповой праздник «В гости у бабушке Матрёне»; коммуникативные игры «Давайте поздороваемся», «Волшебный стул», «Книжки собирают друзей»; пальчиковые игры: «Пальчики здороваются», «Оладушки», «Блины».</p> <p>Игровая деятельность: сюжетно- ролевые игры «Встречаем гостей», «Семья»; д/и «Наряди куклу», «Подбери предметы», «Чудесный мешочек», «Что было раньше, а что сейчас».</p> <p>Элементарный бытовой труд: ручной труд «Плетение коврика».</p> <p>Художественная деятельность: аппликация «Украсть чугунок».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение Ю.Черных «На Кудыкиной горе», «Внучка- почемучка», «Егоркины</p>

	<p>скороговорки».</p> <p>Музыкальная деятельность: пение «Вместе весело шагать» В.Шаинский; хоровод «К нам гости пришли».</p> <p>Двигательная деятельность: народные игры «Кто дальше бросит копьё», «Стёжки - дорожки», «Бабка Ёжка», «Пирожок», «Ловля оленей», «Важенка и олени».</p>
Образовательный продукт	Создание альбома «Народная игрушка»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Папка - передвижка «Устное народное творчество для малышей»;</p> <p>-Выставка детского творчества «Украшь чугунок».</p>
3-я неделя февраля	
Тема: Неделя, посвящённая Дню защитника Отечества	
Задачи	<i>Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Укреплять доверие к взрослому, уважение к старшим, почитание родителей. Воспитывать интерес к традициям русского и бурятского народа.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: рассматривание костюма богатыря, охотника (бурятский костюм), воина - солдата;</p> <p>Коммуникативная деятельность: составление описательных рассказов «Как раньше одевался воин - защитник»; рассматривание иллюстраций «Защитники Отечества», «Профессии мужчин», «Военная техника»; рассказы из личного опыта, кого называют защитником.</p> <p>Игровая деятельность: сюжетно- ролевая игра «Пограничники»; д/и «Кому что нужно для труда» (и.к.т.), «Ассоциации», «Разрезные картинки».</p> <p>Элементарная трудовая деятельность: ручной труд «Открытка для папы».</p> <p>Художественная деятельность: рисование «Собери воина в поход».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение «Наше Отечество» К.Ушинский, Б.Житков «Красный командир», С.Маршак «Пограничники», З.Александрова «Дозор», норв. н. п. «Песня моряка».</p> <p>Музыкальная деятельность: восприятие «Богатырская сила» А.Пахмутова; песня - игра «Всадники и упряжки».</p> <p>Двигательная деятельность: п/и «Кто самый ловкий», «Сбей булаву»; народные игры «Табун», «Петушинный бой», «Филин и пташки».</p>
Образовательный продукт	Выставка детского творчества «Мой папа - солдат»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Фотовыставка «Сильные и смелые»;</p> <p>- Развлечение «Смелые солдаты».</p>
4-я неделя февраля	

Тема: «Путешествие в историю»	
Задачи	<i>Знакомить с историей предметов быта хозяйства. Развивать интерес к предметам, рассказывающим об истории: мебель, одежда, и т.д. развивать интерес и желание знать прошлое земляков. Продолжать учить устанавливать зависимости и закономерности в природе.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: рассматривание коллекций «предметы народных промыслов», макетов «Изба», «Юрта», «Деревенское подворье»; оформление мини - музея «Посуда»; исследовательская деятельность «Из чего раньше шили обувь?» (кожа, мех); экскурсия в школу ремёсел; конструирование «Изба».</p> <p>Коммуникативная деятельность: рассматривание иллюстраций «Быт и традиции народов Прибайкалья», «Народная игрушка», «Народные промыслы»; драматизация р.н.сказки «Пых».</p> <p>Игровая деятельность: сюжетно- ролевые игры «Семья», «Магазин сувениров»; д/и «Наведи порядок», «Наряди куклу», «Что было раньше, а что потом», «Разрезные картинки»; игры с макетами макетов «Изба», «Юрта», «Деревенское подворье», «Рассели жителей по домам».</p> <p>Элементарный бытовой труд: ручной труд (солёное тесто) «Посуда».</p> <p>Художественная деятельность: аппликация «Украсть сарафан».</p> <p>Чтение художественной литературы: заучивание заклички «Ау, ау, аукаем; рассказывание р.н.сказки «Чудесные лапоточки».</p> <p>Музыкальная деятельность: восприятие «Чики- чики- чикалочки» рус.нар.мелодия., «Печь упала» чешская народная мелодия, «Патока с имбирём» рус.нар.песенка; хороводные игры «Лошадка в канюшне», «Вертушки» укр. нар. мелодия.</p> <p>Двигательная деятельность: п/и «Найди себе пару», «Лиса в курятнике», «Пастух и стадо»; народные игры «Плетень», «Золотые ворота», «Пирожок»; имитационные упражнения «Стираем бельё на доске», «Рубим дрова».</p>
Образовательный продукт	Создание коллекции «Предметы народных промыслов»
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Выставка детского творчества «Изба детьми хороша»; -Создание коллекции «Марья - искусница».
1- я неделя марта	
Тема: «Наши мамы» (Международный женский день) Март - протальник	
Задачи	<i>Укрепление доверия к взрослому, почитание родителей. Дать представления о том, какую одежду носили раньше женщины - сибирячки и женщины- бурятки(познакомить с национальным костюмом). Формировать представления о сезонных изменениях в природе весной.</i>
Содержание деятельности	Познавательная - исследовательская деятельность: исследовательская деятельность «В поисках весны...»; рассматривание иллюстраций о природе (весна в городе), «Мамины помощники»; познавательная игра «В каких

	<p>сказках побывала весна?»).</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседа «Приметы весны»; рассматривание кукол в национальных костюмах; пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка...»; составление папки «Загадки-складки о весне».</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Весенние песенки», «Сказочные сосульки», «Посланники весны», «Когда это бывает?», «Наряди куклу»; сюжетно - ролевая игра «Семья».</p> <p>Элементарный бытовой труд: посадка лука.</p> <p>Художественная деятельность: ручной труд «Красивый поясок».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение Ю.Черных «Внучка - почемучка».</p> <p>Музыкальная деятельность: хороводная игра «Прялица», «К нам гости пришли»; групповой праздник «Мамин день».</p> <p>Двигательная деятельность: п/и «Гуси- гуси»; народные игры «Коршун», «Ловля оленей», «Быстрый олень»; имитационные упражнения «Помогаем маме».</p>
Образователь-ный продукт	Выставка детских работ « Моя мама лучше всех»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Праздник «Лучше всех на свете мамочка моя»;</p> <p>- Фотовыставка «Мамины руки».</p>
2-я неделя марта	
Тема: Неделя культуры «Народные промыслы»	
Задачи	<i>Знакомить с национальным декоративно - прикладным искусством русских и бурят(изготовление деревянной посуды, вязание, вышивание, ткачество, пошив одежды и обуви, деревянное зодчество) Знакомить с народными праздниками, подготовкой к их проведению. Стимулировать развитие интереса к совместным народным играм.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: исследовательская деятельность «Глина и её свойства»; создание мини - музея «Народная игрушка».</p> <p>Коммуникативная деятельность: рассматривание иллюстраций, фотографий «Народные промыслы: деревянная и глиняная посуда, вязанные вещи, вышивка, народная одежда, резьба по дереву; заучивание заклички «Весна, красна, прийди...»; составление и отгадывание загадок о весне; показ кукольного театра «Заюшкина избушка»; пальчиковые игры «Дымковская барышня», «Матрёшки» (и.к.т.)..</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Подбери по форме», «Что было раньше, что сейчас», «Наряди куклу», «Когда это бывает», «Наведи порядок», «В какой сказке стряпали блины»; сюжетно - ролевые игры «Семья», «Ярмарка народных промыслов».</p> <p>Элементарный бытовой труд: подготовка цветных лоскутков для изготовления тряпичной куклы, сматывание клубков.</p> <p>Художественная деятельность: рисование стекой «Роспись посуды».</p>

	<p>Чтение художественной литературы: чтение потешек «Как петух в печи пироги печет», «Вставай, Митенька»; рассказывание рус.нар.сказок. «Гуси- лебеди», «Лисичка со скалочкой».</p> <p>Музыкальная деятельность: пение «Сидит белка на тележке» И.Бодраченко; восприятие рус.нар.мелодия «Ах, вы сени, сени, сени»; Хоровод «Платочек», рус.нар.мелодия «Мы на луг ходили»; музыкально - познавательное развлечение «Ярмарка» .</p> <p>Двигательная деятельность: народные игры «Зима надоела», «Бой петухов», «У дедушки Трифона», «Золотые ворота», «Бабка - Ёжка».</p>
Образователь-ный продукт	Выставка детского творчества «Город мастеров»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Создание коллекции «Народная игрушка»;</p> <p>-Папка - передвижка «Во что играли наши бабушки и дедушки»;</p> <p>-Выставка детского творчества «Роспись посуды».</p>
3-я неделя марта	
Тема: Неделя, посвящённая Всемирному Дню земли и водным ресурсам	
Задачи	<p><i>Знакомить с природным окружением реки Ангара. Формировать представления об обитателях водоёмов (река Ангара, Братское водохранилище, как о среде обитания многих животных (рыбы, птицы). Познакомить с некоторыми рыбами: карась, сорога, лец, хариус. Воспитывать осознанное отношение к объектам природы. Учить осмысливать целостности: лес, водоём; взаимоотношения между природой и человеком.</i></p>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: исследовательская деятельность с почвой «Что происходит с почвой, когда тает снег»; наблюдение «Куда бегут ручьи?»; рассматривание иллюстраций «Рыбы», «На дне речном»; экологическая игра «Будем охранять природу».</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседа «Нужно ли беречь воду...»; рассказы из личного опыта «На рыбалке»; рассматривание иллюстраций об оз.Байкал и р.Ангара, «Рыбы»; составление и отгадывание загадок про рыб.</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Кто где живёт», «Где встречается вода», «Ассоциации», «Кто это?», «Летает, плавает, бегаёт», «Что перепутал художник?»; сюжетно - ролевые игры «Семья», «Прогулка по Ангаре».</p> <p>Элементарный бытовой труд: чистка кормушек.</p> <p>Художественная деятельность: лепка из солёного теста «Байкальская нерпа».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение Р.Берга «Рыбка», В.Берестов «Родничок», М.Джалиль «Родник».</p> <p>Музыкальная деятельность: музыкальная игра «Ручеёк», «Изобрази ручеёк, дождик»; музыкальная д/и «Узнай звук ручейка, речки, шум прибоя».</p> <p>Двигательная деятельность: п/и «Солнышко и дождик»; спортивная игра «Ходят капельки по кругу»; народные игры «Ручеек», «Воротики», «Бой медведей»; имитационные упражнения «Дождик», «Сосулька».</p>
Образователь-ный	Фотовыставка «Вечная слава воде!»

продукт	
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Фотовыставка «Ай, лады- лады, лады, не боимся мы воды!»; - Выставка детского рисунка «Кто живёт на дне речном».
4-я неделя марта	
Тема: Неделя, посвящённая дню театра «Мы любим театр» Масленица	
Задачи	<i>Продолжать воспитывать любовь к родному городу, знакомить с достопримечательностями: Братским драмтеатром, театром кукол, Дворцом творчества, школой искусств. Формировать, уточнять нравственные представления на примерах хороших поступков литературных героев сибирских писателей. Продолжать знакомить с народными праздниками -Масленицей, подготовкой его проведения.</i>
Содержание деятельности	Познавательная - исследовательская деятельность: рассматривание коллекций открыток «Книжки - малышки», «Любимые герои сказок»; познавательная деятельность «Масленица дорогая - наша гостыюшка годовая». Коммуникативная деятельность: беседа «Из чего делают куклы»; посещение Дворца искусств, просмотр спектакля (театрализованная постановка); этюд по потешке «Как у нашего кота»; заучивание потешки «Чижи - брижи»; пальчиковые игры «Зайчик», «Матрёшка». Игровая деятельность: д/и «С какой сказки герой» (и.к.т.), «Сложи картинку», «Что перепутал художник», «Помоги колобку добраться до дома», «Узнай сказку (произведение)», «Кому что нужно для труда» (и.к.т.); сюжетно - ролевая игра «Театр». Элементарный бытовой труд: изготовление декораций, кокошников, билетов к предстоящему театрализованному представлению. Художественная деятельность: лепка «Герои из сказок братского театра « Гирлямы». Чтение художественной литературы: рассказывание рус.нар.сказок; чтение произведений К.Чуковского, С.Маршака, Ю.Черных и др. любимых авторов; Музыкальная деятельность: пение р.н.песня «Мы блинов давно не ели»; восприятие «Жили-были...».А. Пахмутова; Музыкальные игры «Платочки»; хоровод «Плетень», «Вертушки». Двигательная деятельность: п/и «Кот и мыши», «Лиса в курятнике», «Волк и овцы», «Лохматый пёс»; народные игры «Бабка Ёжка», «Пирожок», «Бой медвежат»; имитационные упражнения «Изобрази сказочного героя»; спортивное развлечение «Путешествие по русским народным сказкам».
Образователь-ный продукт	Выставка поделок «Мой любимый сказочный герой»
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Оформление фотоальбома «Мои первые выступления»; -Папка- передвижка «Домашний театр».

1-я неделя апреля	
Тема: «Жаворонushка - встреча весны» Международный день птиц, 1-е апреля день смеха	
Задачи	<i>Формировать представления о зависимостях и закономерностях в природе Приангарья.: прилёт птиц (скворцы, грачи, журавли), таяние снега, появление первых цветов. Познакомить с птицами: кедровка, оляпка. Формировать позицию помощника и защитника по отношению к объектам природы. Воспитывать интерес к традициям своего народа - праздникам, знакомить с подготовкой их проведения.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: проблемная ситуация «Что случилось бы с птицами, если бы не наступила весна?»; рассматривание книги «Все о птицах»; просмотр видеофильма «Птицы нашего леса»; наблюдение за птицами, за всходами рассады цветов; экскурсия в парковую зону «Звуки весны»; исследовательская деятельность «Как тает снег», «Как снег превращается в лёд».</p> <p>Коммуникативная деятельность: рассматривание коллекций открыток, игрушек, сувениров «птицы»; рассказы из личного опыта «Как встречают первое апреля»; рассматривание иллюстраций «Птицы Сибири».</p> <p>Игровая деятельность: д/и: «Времена года в Братске», «Птичья кормушка», «Покажи птиц, которые прилетают весной», «Птичьи разговоры» (с использованием сказки В.Бианки), «Узнай птицу», «Подбери клюв», лото «Кто, где живет?»; сюжетно - ролевые игры «Город чистоты и порядка», «Фотоохота на птиц» .</p> <p>Элементарный бытовой труд: совместный труд: пересадка комнатных растений; участие в параде скворечников; ручной труд оригами «Птичий базар».</p> <p>Художественная деятельность: рисование коллективное «Встречаем пернатых друзей!».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение Н.Сладков «Грачи прилетели!».</p> <p>Музыкальная деятельность: развлечение «Дружит солнышко с весной»; восприятие «Веселый дождик»(В. Витлин - П. Каганова), «Песенка подснежников»(Ю. Чичков - П. Синявский), Г.Левкодимова «Подснежник»; музыкальная д/и «Ветер- ветерок», «Узнай шум капели, ручья»; прослушивание голосов птиц.</p> <p>Двигательная деятельность: народные игры «Птицелов», «Гуси- гуси», «Гори - гори ясно!», «Журавли летят!»; имитационные упражнения «Птичка», «Ручеёк».</p>
Образователь-ный продукт	Выпуск газеты «Встречаем пернатых друзей!».
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Акция «Птицеград»; -Консультация «Что детям рассказать о птицах?».
2-я неделя апреля	
Тема: День космонавтики Неделя детской книги Презентация проекта «И девчонки, и мальчишки все на свете любят книжки»	
Задачи	<i>Вводить в мир художественного слова. Вызывать интерес к книгам, их рассматриванию вместе со взрослым и</i>

	<i>самостоятельно. Развивать интерес к произведениям поэтов и писателей нашего края. Развивать познавательный интерес к окружающему миру, о происходящих событиях в родном крае. Формировать, уточнять нравственные представления на примерах хороших поступков литературных героев сибирских писателей. Воспитывать интерес к истории своего народа.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательно - исследовательская деятельность: экскурсия в библиотеку «Путешествие в Книгоград»; исследовательская деятельность «Бумага и её свойства»; КВН «Книга в гости к нам пришла!»; рассмотрение энциклопедий «Я познаю мир», «Космос».</p> <p>Коммуникативная деятельность: коммуникативная игра «Книжки собирают друзей»; загадки о космосе; литературный калейдоскоп по произведениям Ю.Черных, К Чуковского.</p> <p>Игровая деятельность: игра - инсценировка «Оживим наши сказки»; д/и «Прятки с книжкой», «Герое к нам приходят», «Угадай, о чём книга», «Закончи сказку», «Из какой я сказки?»; сюжетно - ролевые игры «Библиотека», «Космонавты».</p> <p>Элементарный бытовой труд: мастерская «Книжкина больница».</p> <p>Художественная деятельность: рисование «Красивая обложка для книги».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение любимых произведений, В.Бороздин «Звездолётчики», Т.Шорыгина «Вежливое солнце».</p> <p>Музыкальная деятельность: восприятие «Маленькая страна» И.Николаев, Песенка Красной Шапочки А. Рыбников.</p> <p>Двигательная деятельность: народные игры «Пирожок», «Баба яга», «Царь картошка», «Бой медвежат»; имитационные упражнения «Изобрази героя из сказки» (и.к.т.).</p>
Образовательный продукт	Выставка «Книжки - малышки своими руками»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Папка - передвижка «День космонавтики»;</p> <p>-Консультация «Роль родителей в приобщении ребёнка к чтению».</p>
3-я неделя апреля	
Тема: Неделя, посвящённая Дню здоровья	
22 апреля народный праздник «Красная горка»	
Задачи	<i>Формировать первоначальные представления о своем здоровье, о факторах, влияющих на здоровье (климат, продукты питания, одежда, здоровый образ жизни). Приобщать к традиционным для нашего региона видам спорта (лыжи, санный спорт, борьба, коньки и т.д.). Знакомить с выдающимися спортсменами. Стимулировать развитие интереса к совместным народным играм. Познакомить с народным праздником Красная горка, подготовкой его проведения.</i>
Содержание деятельности	Познавательно - исследовательская деятельность: поход «За здоровьем на лесную полянку»; целевая прогулка на стадион.

	<p>Коммуникативная деятельность: рассматривание иллюстрации о празднике «Красная горка»; беседы «Праздник Красная горка», «Аптека под ногами - о лечебных свойствах трав края».</p> <p>Игровая деятельность: д/и : «Экологическое лукошко- аптека Айболита», «Что полезно, а что вредно», «Светофор здоровья», «Угадай вид спорта», «Одень спортсмена», «Правильно- неправильно», «Полезные продукты»; сюжетно-ролевые игры «Оздоровительный центр», «Аптека».</p> <p>Элементарный бытовой труд: приготовление полезного салата.</p> <p>Художественная деятельность: аппликация с элементами рисования «Завтрак для спортсмена».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение Ю.Черных «Зарядка», «На коньках», С. Михалков «Чемпион», П. Синявский, «Зарядка».</p> <p>Музыкальная деятельность: музыкальный досуг «Чистота для здоровья нам нужна».</p> <p>Двигательная деятельность: народные игры: «Кто кого забодает», «Ловкие стрелки»; п/и: «Кто быстрее», «Подбрось- поймай», «Сбей булаву», «Мяч через сетку»; имитационные упражнения (и.к.т) «Футболист», «Стрелок», «Силач» ит.д.</p>
Образователь-ный продукт	Создание альбома «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> -Консультация «Здоровье вашего ребёнка»; -Выставка продуктов детского творчества «Малыши-крепыши»; -Совместный выход на стадион.
4-я неделя апреля	
Тема: Неделя безопасности	
Задачи	<i>Закреплять представления о правилах безопасного поведения в быту (на улице). Способствовать познавательному развитию детей: развивать кругозор детей, обогащая знаниями о явлениях, происходящих в природе (пожары). Формировать позицию помощника и защитника по отношению к объектам природы.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательно - исследовательская деятельность: экологическая тропа «Как вести себя в природе»; целевая прогулка к проезжей части дороги, к светофору; интегративная деятельность «Эта опасная спичка»; рассматривание макета «Дорога».</p> <p>Коммуникативная деятельность: загадывание загадок о безопасности (и.к.т); беседы «Опасные предметы».</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Что будет, если...?», «Правила поведения в природе, дома, на улице», «Можно - нельзя», «Светофор здоровья», «На воздухе, на солнце», «Продолжи ряд»; сюжетно- ролевые игры «Пожарники», «Шофёры».</p> <p>Элементарный бытовой труд: ручной труд «Изготовление дорожных знаков», «светофора».</p> <p>Художественная деятельность: аппликация коллективная «Моя улица».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение «Как в селе пожарную каланчу построили», «Незатушенный костёр», «Как Тимоша царевну спас» Т.Шорыгина.</p>

	<p>Музыкальная деятельность: восприятие «Песенка братьев шалунов», «Я стану пожарным» И.Кононова.</p> <p>Двигательная деятельность: народные игры «Кто ушёл», «Подбрось - поймай», «Пятнашки»; имитационные упражнения «Насос», «Автомобиль».</p>
Образователь-ный продукт	Оформление альбома «Азбука безопасности»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Оформление выставки «Это опасно!»;</p> <p>-Выставка продуктов детского творчества «Безопасность на дороге».</p>
1-я неделя мая	
Тема: «Праздничный май» Пасха	
Задачи	<p><i>Воспитывать чувство сопричастности к настоящему, прошлому родного края. Развивать желание узнавать о событиях, происходящих в родном городе. Воспитывать любовь и заботу к родному городу, развивать умение замечать красивое на улицах города: улицы украшенные к празднику, памятники и т.д. Познакомить с Святым Воскресеньем Христовым – Пасхой. Рассказать о ритуальном угощении на пасху.</i></p>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: беседа «Почему мы красим яйца»; экологическая тропа «Жизнь под старым пнём»; создание коллекции «Пасхальное яичко»; работа с макетом «Мой праздничный город».</p> <p>Коммуникативная деятельность: рассматривание иллюстраций, открыток не тему «Мой город», «Природа родного края весной», «Птицы и животные Сибири»; ситуативные разговоры на тему «Как изменился город?», «Как семья готовится к Пасхе»; словесные игры «Да - нет», «Узнай по описанию»; инсценировка «Печём куличи».</p> <p>Игровая деятельность: пасхальные игры «Катание яиц», «Кто найдёт больше яиц?», «Эстафета с яйцами», «Чоканье яйцами»; д/и «Когда это бывает?», «Сезонная ромашка», «Украшь улицу», «Посади деревья», «Кто, где живёт», «Это всё природа»; «Берегите природу», «Что растёт в тайге»; Сюжетно- ролевая игра «Ждём гостей», «Путешествие по городу».</p> <p>Элементарный бытовой труд: посадка травки для оформления пасхального яйца; участие в посадке саженцев.</p> <p>Художественная деятельность: рисование пальчиками «Яичко не простое, а расписное».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение С.Агеева «Заповедные тропинки», «Подснежник», «Багульник» В.Стародумов.</p> <p>Музыкальная деятельность: музыкально - познавательное развлечение «Пасха»; хороводная игра «Солнышко - ведрышко», «Ах ты, берёза»; восприятие «Христос - воскрес».</p> <p>Двигательная деятельность: народные игры «Золотые ворота», «Звери и птицы», «Ручеёк», «Ловля оленей»; имитационные упражнения «Зверюшки на дорожке», «Подснежник».</p>
Образователь-ный продукт	Создание макета «Мой праздничный город»
Взаимодействие с	-Групповой праздник «Песенка ручейка»;

семьями воспитанников	-Папка - передвижка «Приметы весны»; -Консультации «Оригинальные способы окраски пасхальных яиц».
2-я неделя мая	
Тема: Неделя, посвящённая Дню семьи «Как у нас семья большая, да веселая...»	
Задачи	<i>Воспитывать интерес к традициям своего народа. Укреплять доверие ко взрослому, почитание родителей. Формировать, уточнять нравственные представления на примерах хороших поступков литературных героев сибирских писателей.</i>
Содержание деятельности	Познавательная - исследовательская деятельность: создание альбома «Традиции моей семьи»; рассмотрение коллекции: «Любимые игрушки нашей семьи», «Увлечения моей семьи». Коммуникативная деятельность: коммуникативные игры «Назови ласково», «Вежливые слова», «Угощение»; беседа «Любимые занятия членов нашей семьи»; пальчиковые игры: «Мамины помощники», «Радость», «Моя семья». Игровая деятельность: д/и: «Волшебные слова», «Расскажи о членах своей семьи» (по фотографиям из семейного фотоальбома), «Чьи детки?», «Собираемся на праздник», «Помоги маме и папе», «Позвони по телефону маме (папе)», «Кто, что любит делать?», «Мамины помощники»; сюжетно - ролевые игры: «Семья принимает гостей», «Семья переезжает на новую квартиру». Элементарный бытовой труд: ручной труд «Подарок близким». Художественная деятельность: оформление генеалогического дерева (родители и дети) «Моя родословная». Чтение художественной литературы: чтение Ю.Черных «Добрые соседи», «Внучка - Почемучка», «Братья и сёстры». Музыкальная деятельность: музыкально - дидактическая игра «Чей мамы голосок?»; пение: А.Пахмутова «Жили-были»; Хоровод «Танец с платочками» р.н.м. Двигательная деятельность: имитационные упражнения «Помогаем маме, папе» и т.д; народная игра «Колечко - малечко», «У дедушки Трифона», «Совушка».
Образовательный продукт	Создание плакатов «Моя семья»
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Фотовыставка «Наша дружная семья»; -Выставка детских работ «Дом, в котором я живу».
3-я неделя мая	
Тема: Неделя, посвящённая устному народному творчеству Международный день музея «Мини - музей природы родного края»	
Задачи	<i>Способствовать развитию самостоятельной познавательной активности. Расширять кругозор знакомя с отдельными представителями растительного и животного мира Сибири, объектами неживой природы.</i>

Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: наблюдение за птицами «Кто прилетел в родные края, а кто улетел?»; экскурсия в парковую зону «Красота родного края»; рассматривание коллекций «природный материал», «камни»; рассматривание макета «Тайга».</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседы «Кто живёт в лесу», «Что растёт в тайге?»; обсуждение пословиц и поговорок о явлениях природы; загадывание загадок о природе; рассматривание сборников устного народного творчества, природа Сибири, животные, птицы; обыгрывание переключек «Где ты, брат Иван?», «Фома, у тебя в избе тепло?»; игра - драматизация по потешке «Ты трава ль моя».</p> <p>Игровая деятельность: д/и Лото «Сибирский лес», «Что где растёт» (и.к.т), «Кто, где живёт» (и.к.т), «С какого дерева листок» (и.к.т), «Чьи детки?», «Ассоциации», «Собираемся в поход», «Береги природу»; сюжетно- ролевая игра «Путешествие».</p> <p>Элементарный бытовой труд: посадка огорода, клумб.</p> <p>Художественная деятельность: рисование «Расцвели цветы- подснежники».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение потешек, закличек; чтение перевёртышей и небылиц «Чепух а-чепуха», «Небылицы», «Через наше село»; чтение «Небылицы» Ю.Черных, В.Викторов; «Цветёт над тихой речкой яблоня» В.Боков; «Родные края» Е.Серова; «Вечерняя заря весною» Л.Модзалевский; «Чем пахнут деревья» Т.Белозёров.</p> <p>Музыкальная деятельность: пение «Ах ты, берёза» М.Раухвергер; восприятие «Веселый дождик» В. Витлин, «Черемуха»В. Ефимов, «Песенка подснежников» Ю. Чичков; хоровод «Во поле берёзка стояла», «Заинька, выходи», «Мы на луг ходили»; развлечение «Аннушкины песенки».</p> <p>Двигательная деятельность: народные игры «Жмурки», «Горелки», «Иголка, нитка и узелок», «Филин и пташки»; экологические п/и «Бегите к берёзке», «1,2,3- дерево найди!»; имитационные упражнения «Птицы нашего края», «Угадай животное» (и.к.т);</p>
Образовательный продукт	Создание мини-музея « Природа родного края»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Посадка клумб;</p> <p>-Экскурсия в парковую зону «Красота родного края».</p>
4-я неделя мая	
Тема: «Здравствуй, лето!»	
Задачи	<i>Продолжать упорядочивать накопленные и полученные представления о мире: объяснять роль последовательности в жизни растений и животных (на примере сезонных изменений в нашем регионе)</i>
Содержание деятельности	Познавательная - исследовательская деятельность: экологическая тропа «Звуки и запахи леса»; Прослушивание голосов леса (лето); фитотерапия «Запахи лета»; экологические игры «Волшебные запахи природы», «Разговоры с природой».

	<p>Коммуникативная деятельность: рассказы педагога из личного опыта о том, как отдыхают летом, о красоте тайги; использование пословиц, поговорок, чистоговорок по теме; рассматривание иллюстраций «Лето»; «Деревья нашего леса», «Отдых на Ангаре, Байкале летом», «Цветы, травы», «Деревья».</p> <p>Игровая деятельность: игра - инсценировка «Я- старик лесовик»; сюжетно - ролевая игра «Путешествие на отдых»; д/игры: «Времена года в Братске», «Сезонная ромашка», «Прогулка в лес», «С какого дерева листок», «Составь букет», «Кто где живет?», «Посади клумбу».</p> <p>Элементарный бытовой труд: посадка цветов на клумбах; посадка огорода.</p> <p>Художественная деятельность: рисование «Яблони в цвету».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение ненецкой сказки «Кукушка», «Верхом на облаке» С.Пшеничных, «Никита - охотник» Е.Чарушин.</p> <p>Музыкальная деятельность: восприятие: Ю.Антонов «Не рвите цветы», Б.Савельев «Дождик босиком»; Хоровод «Мы на луг ходили»; Праздник «Здравствуй, лето!».</p> <p>Двигательная деятельность: хороводные игры «Мы на луг ходили», «Ручеёк»; имитационные упражнения «Цветок расцветает», «Букашки в траве»; народные игры «Воротики», «Ручеек».</p>
Образовательный продукт	Оформление выставки «Краски лета»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> -Экологическая тропа «Звуки и запахи леса»; -Консультация «За здоровьем всей семьёй»; -Участие в оформлении клумб, посадке огорода.

Старший возраст 5 - 7 лет

Время, неделя	1-я неделя сентября
Тема: «До свидания, лето, здравствуй, детский сад!» День знаний Проект «Моя школа» (краткосрочный)	
Задачи	<i>Способствовать познавательному развитию: расширять кругозор детей к ближайшему окружению: достопримечательностям города, улице, на которой находится д/с. Продолжать воспитывать любовь к родному краю.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательно - исследовательская деятельность: экскурсия в школу; целевая прогулка «Улица, на которой находится д/сад»; Работа с пособием «Я познаю мир»; познавательные сообщения «Знаете ли вы, когда открылась первая школа в Братске?», «Кто из детей пошёл в первый класс?»; рассматривание карты Иркутской области, карты города Братска, местоположение на карте д/сада и школы.</p> <p>Коммуникативная деятельность: встреча с ветераном Братской ГЭС; рассказы из опыта воспитателя и детей «Как я, мой старший брат собирались в школу»; коммуникативные игры «Здравствуй!», «Волшебный стул»; составление творческих рассказов «Как я отдыхал на Ангаре (Байкале, Ольхоне и т.д.); рассматривание фотографий достопримечательностей города.</p> <p>Игровая деятельность: д/и: «Помоги первокласснику собраться в школу», «Помоги первокласснику добраться в школу (по карте)», «Где это находится», пазлы «Любимые уголки моего города, края»; сюжетно - ролевая игра «Школа».</p> <p>Элементарный бытовой труд: сбор семян (календула, ноготки, настурция).</p> <p>Художественная деятельность: украшение группы ко Дню знаний; коллаж (коллективная работа) «Путешествие по родному краю».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение Ю.Черных «На уроки»; рассказывание эвенк.нар.сказки «Мангуст», «Мышка и птичка», «Кукушка», «Самый быстроногий».</p> <p>Музыкальная деятельность: развлечение «Вот и закончилось лето!»; восприятие «Б.Савельев «Дождик босиком», В.Моцарт «Цветы; пение «Журавли» А.Лившиц, «К нам гости пришли» А. Александрова.</p> <p>Двигательная деятельность: п/и «Спрячь предмет и опиши дорогу к нему», «Три задания- три желания»; народные игры «Гори- гори ясно!», «Палочка- выручалочка», «Перетягивание каната», «Быстрый олень», «Куропатка и ягодки».</p>
Образователь-ный продукт	Создание символа группы
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Праздник «День знаний»;</p> <p>-Участие в празднике «первого звонка в школе» (в т.ч. выступление на торжественной линейке, вручение подарков).</p>

2-я неделя сентября	
Тема: «Осень, осень, в гости просим» 14 сентября народный праздник Осенины Сентябрь – рябинник, хмурень, листопадник	
Задачи	<i>Расширять представления об особенностях климата Приангарья. Развивать интерес к явлениям, происходящим в природе. Расширять и уточнять представления о флоре Приангарья, уникальных растениях (Деревья: сосна обыкновенная, сосна сибирская (кедр), лиственница, береза, ольха, рододендрон даурский, купальница (жарок), водосбор (колокольчик), прострел (подснежник), лесные ягоды: брусника, костяника, клюква, смородина, малина; грибы; мох). Продолжать знакомить с народными праздниками - Осенины, с подготовкой его проведения.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: изучение карты Иркутской области «Леса Сибири»; оформление коллекции «Мы их знаем»; «Разведка осенних примет» – путешествие по экологической тропе; исследование «Найти лист, который упал сегодня, вчера, давно», «Все ли деревья сбрасывают листву?» (ст. гр); «Установление возраста дерева по спилу» (подг. гр.); познавательное сообщение об истории народного праздника «Осенины», обряде «поклонение дереву»; оформление альбома «Лекарственные травы лесов Сибири»; работа в дневниках наблюдений «Кто как готовится к зиме»; рассматривание схемы-модели «Этажи леса»; экологическая тропа «Сообщество леса».</p> <p>Коммуникативная деятельность: словесная игра «Книга дерева»; творческое задание «Что было бы, если из леса исчезли...»; рассматривание панно «Кому нужны деревья в лесу?»; экологическое лукошко «Аптека Айболита» (загадки о лекарственных растениях); экологическая игра «Лесник» (и.к.т.) - закрепление правил поведения в природе; инсценировка «Каша из топора»; знакомство с пословицами, загадками об осени.</p> <p>Игровая деятельность: д/и (лото) «Лесное лукошко», «Экологическая башня», «Три желания, три задания», «Сезонная ромашка», лото «Сибирский лес», «Три задания - три желания», «Лесной многоэтажный дом», «Зелёная азбука»; сюжетно ролевые игры «Путешествие в тайгу», «Служба спасения»; игры с мячом «Растения сада, огорода, леса», «Я знаю ...»; экологическая игра «Волшебные запахи природы».</p> <p>Элементарный бытовой труд: фитотерапия «Заваривание чая из лекарственных трав»; сбор семян, сорных трав в мешочки (для подкорма птиц), лекарственных трав; сбор листьев для гербария; совместный труд: уборка участка от листьев, уборка урожая на огороде.</p> <p>Художественная деятельность: изготовление бус из ягод рябины; аппликация из листьев «Во поле берёза стояла».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение Ю.Черных «Загадки на грядке»; чтение Г.Михасенко «Осень в Братске», «Грибы», «Огонёк», «Багульник», «Саранка»; С.Агеева из цикла «Заповедные тропинки».</p> <p>Музыкальная деятельность: восприятие А.Вивальди музыкальный цикл «Времена года», А.Глазунов «Времена года», П.Чайковский «Времена года», М.Дунаевский «Непогода»; пение «Листопад» Т.Попатенко, «Журавли» А.Лившец, «Урожайная» А.Пилиппенко; «Что нам осень принесёт» З. Левина, «Осень» М. Красев.</p> <p>Двигательная деятельность: этюды на имитацию (и.к.т.) «Листопад», «Дождь», «Дует ветер»; спортивный</p>

	досуг «Осенний марафон»; народная игра «Посигутки», бурятские игры «Каюр и собаки», «Белый шаман», «Ищем палочку» (<i>Модо бэдэрхэ</i>); п/и: «Моё любимое дерево», «Найди такую сосну», «Подарки от берёзы», «Берёзонька, выручай!».
Образователь-ный продукт	Создание коллекции «Дары сибирской тайги»
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Выставка детско - родительского творчества «Осенние фантазии»;
3-я неделя сентября	
Тема: «Международный день красоты»	
Задачи	<i>Пробуждать интерес к истории костюма сибирского народа и его символическим функциям(сарафан, кокош-ник, коническая шапка с расширяющимся околышем, мужской и женский халат: дэгэл (зимний), терлиг (летний), кушаки, украшения женщин, шапки-кокошники, нагрудные подвески, обувь – унты, сапоги, ичеги.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: рассматривание кукол в национальных костюмах (русский, бурят, эвенк), головных уборов (повязки, кокошники, кушак; украшения-медальоны, пдвески); познавательное сообщение «Как одевались народы Прибайкалья»; знакомство с бурятским национальным костюмом по картинам Г.Эрдынийна, Ц.С. Сампилова, Ф.И. Балдаева, И.И. Старикова, Ю.А. Чиркова; наблюдение «Красота вокруг нас» (предметы рукотворного мира, природа); рассматривание коллекций: фотографий «ювелирные изделия русских и бурят».</p> <p>Коммуникативная деятельность: встреча с коренным жителем Прибайкалья «Обычаи, традиции и быт народа» (русский, бурят); беседа «Что такое красота? Красивые люди и красивые вещи»; чтение, разбор пословиц и поговорок о красоте, одежде; рассматривание иллюстраций и фотографий «Народный костюм народов Прибайкалья», «Обувь» (народов Прибайкалья); словесные игры: «Узнай по описанию».</p> <p>Игровая деятельность: д/и: «Подбери наряд кукле», «Составь орнамент», «Чем отличаются?», «Собери девице приданое», «Выложи узор по подолу сарафана», «Укрась кокошник, пояс»; сюжетно - ролевые игры «Ателье», «Дефиле», «Магазин одежды», «Собираемся на ярмарку»; экологическая игра «Поиск красивого и необычного».</p> <p>Элементарный бытовой труд: работа с тканью и др. материалами «Подбери ткань для зимы, лета, праздника», «Из чего можно сшить обувь».</p> <p>Художественная деятельность: рисование «Кукла в национальном костюме»; лепка «Украшение медальона».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение Г.Михасенко «Шуба», сказки эвенков «Иголка», «Лисица и налим», «Огонь».</p> <p>Музыкальная деятельность: пение «А я по лугу» р.н.п.. «Белолица, круглолица, красна девица» р.н.п; восприятие «Вальс» Д.Кобалевский , «Сошью я Дуне сарафан» р.н.п.; хоровод «Улица широкая», «Плетень», «На горе то</p>

	<p>калина».</p> <p>Двигательная деятельность: п/и «Картинная галерея», «Кто быстрее соберётся на праздник»; народные игры «Нитка, иголочка и узелок», «Золотые ворота», бурятские игры «Берегись охотника», «Перетягивание каната»; имитационные упражнения «Изобрази барышню, матрёшку..»</p>
Образовательный продукт	Создание альбома «Костюмы народов Прибайкалья»
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Изготовление костюмов для кукол русский, бурят, эвенк, монгол) и дефиле.
4-я неделя сентября	
<p>Тема: «Для добра трудиться, есть чем похвалиться»</p> <p>Капустница - народный праздник</p>	
Задачи	<p><i>Расширять представления о людях разных профессий. Познакомить с людьми таких профессий как металлург, энергетик. Продолжать знакомить с жизнью и бытом коренного населения: охотоводство, рыболовство, животноводство, растениеводство, птицеводство, строительство. Уточнять знания детей о значении растениеводства в жизни жителей: выращивание зерновых культур, бережное отношение к земле. Познакомить детей с промышленностью Прибайкалья: лесная, рыбная, угольная, деревообрабатывающая, химическая, целлюлозно- бумажная, металлургия, пищевая. Вызывать интерес к жизни родного края, гордость за достижения. Продолжать знакомить с обрядами народов Прибайкалья природоведческого цикла (Капустником).</i></p>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: беседы «Труженики земли сибирской»; рассматривание на карте промышленных предприятий города; познавательное сообщение «Капустница - обрядовый праздник», «Что делают из дерева на БЛПК, алюминиевом заводе», «Путешествие уголька»; рассматривание образцов продукции БЛПК, алюминиевого завода; рассматривание коллекции зерновых, гербария «Кладовая Сибири», полезных ископаемых; экскурсия по экологической тропе «Зеленая аптека»; наблюдение за трудом плотника.</p> <p>Коммуникативная деятельность: составление предметно - схематической модели «Как хлеб на стол пришел»; составление описательных рассказов по профессиям сибиряков (используя иллюстрации), «Профессии моих родителей»; рассматривание иллюстраций «Сбор урожая», «Профессии сибиряков»; репродукций картин Шишкина и Куприянова «Рожь», «Вспахка», «Посев», «Уборка»; чтение и заучивание пословиц и поговорок о труде.</p> <p>Игровая деятельность: этюд на имитацию «Колосок»; д/и «Кому что нужно для труда» (и.к.т.), «Зелёные карты», «Угадай, кто это?», «Назови профессию от А до Я» (и.к.т.), «Что делают этим предметом?», «Что предмет расскажет о себе» (и.к.т.), «Кто больше знает профессий», «Помоги плотнику»; экологическая игра «Тайна внутри семени»; сюжетно - ролевые игры «Семья» (труд).</p> <p>Элементарный бытовой труд: совместный труд: уборка огорода; уборка участка от листьев.</p>

	<p>Художественная деятельность: рисование «Кем быть?» (<i>и.к.т.</i>); коллаж «Все работы хороши».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение Ю.Черных «Сказка про наседку непоседу», Г.Михасенко «Последний лов», «ЛПК», «Самосвал», сказки эвенков «Старик и эвенки».</p> <p>Музыкальная деятельность: музыкально - познавательная деятельность «Капустница»; пение: частушки «Чепуха», «Патока с имбирём» рус.нар.песенка; восприятие «Веселый мельник», «Звуки ремесел», «Пастух» З. Левина; хороводная игра «Урожай», «К нам гости пришли».</p> <p>Двигательная деятельность: народные игры «Золотые ворота», «Ваня простота», «Капуста»; п/и «Быстро возьми, быстро положи»; эвенкийская игра «Кэпыль летит в солнце»; спортивные эстафеты «Весёлые соревнования»; имитационные упражнения «Косим траву», «Стираем», «Рубим дрова»</p>
Образователь-ный продукт	Выставка продуктов детского творчества «Все работы хороши»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Консультация «Уважение к труду - воспитывать в труде»;</p> <p>-Выставка продуктов детского творчества «Кем быть?»</p>
1-я неделя октября	
Тема: «Неделя музыки»	
Задачи	<i>Продолжать знакомить с народными праздниками. Приобщать к богатствам народного искусства, музыки</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательно - исследовательская деятельность: создание фотоальбома «Мы танцуем и поем, очень весело живем»; создание коллекций: шумовые инструменты; создание альбома «Народные музыкальные инструменты»; рассматривание альбома «Любимые народные песни», «Музыкальные инструменты», «Народные танцы»;</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседы «Народная музыка», о том, какие песни любят дети, какие знают народные музыкальные инструменты, где можно услышать народную музыку;, о бурятских песнях «Хатар» о счастье, охоте, удаче; встречи с интересными людьми народный коллектив «Братчанка», народный ансамбль «Цынцы - брынцы»; словесные игры: «Как у бабушки Наташи», «Мы сидели на печи»; Беседы Рассказы детей «Какие песни поют родители и бабушки с дедушками»; описательный рассказ «Опиши народный инструмент»; рассматривание коллекции: открытки «Народные инструменты»; пальчиковая игра «Гости».</p> <p>Игровая деятельность: д/и: «Ассоциации», «Что лишнее?», «Наведи порядок», «Где услышишь эти звуки?», «Что сначала, что потом», «Наведем порядок», «Из чего сделать инструмент»; сюжетно - ролевые игры «Театр»,«Собираемся на концерт».</p> <p>Элементарный бытовой труд: помощь в уборке музыкальных инструментов, атрибутов.</p> <p>Художественная деятельность: ручной труд«Для потехи и веселья», «Кокошники к празднику»; коллаж «Музыкальный калейдоскоп».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение сказки эвенков «Табакерка», «Сказка - игрушка»; В. Корнилов «Котёнок Тёмка»; Ю.Черных «Абракадабра».</p>

	<p>Музыкальная деятельность: музыкальная игра «Передай бубен»; экспериментирование со звуками «Музыкальные и шумовые звуки»; инсценировка по сказке «Волк и семеро козлят»; пение «Скворушка» Б.Кобалевский, «Рыжая осень» Н. Олифирова, «Бубенчики» Е.Тиличиева, «Дудка» рус.нар.песня; Восприятие народных песен (русские, бурятские); хоровод «Милая березонька», «Лебедь белая», «Ах какая осень»; музыкальные д/и «На чем играю», «Музыкальные загадки»; игра на народных музыкальных инструментах.</p> <p>Двигательная деятельность: игры имитации: «Играю на музыкальных инструментах...», «У оленя дом большой»; п/и: «Где звенит колокольчик?», «Затейники»; народные игры «Горелки», «Растеряха»; бурятские игры «Важенка и оленята», «Белый шаман»</p>
Образовательный продукт	Создание альбома «Народные музыкальные инструменты»
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Участие в изготовлении народных костюмов, кокошников, шумовых инструментов; -Папка - передвижка «Волшебные инструменты».
2-я неделя октября	
<p>Тема: Всемирный день животных</p> <p>Проект «Помоги птицам» (долгосрочный, межгрупповой)</p> <p>Покров- народный праздник Октябрь – листоной, мокрохвост, свадебник</p>	
Задачи	<i>Систематизировать начальные представления о типичных представителях животного мира Приангарья, об охране животного мира. Познакомить с «Красной книгой». Познакомить с представителями парнокопытных-карликовый олень кабарга; грызуны: колонок, ласка, бундук, суслик- евразика; млекопитающие хищники: рысь-росомаха; птицы: кедровка, глухарь, оляпка. Уточнить особенности приспособления животных к климатическим условиям. Продолжать знакомить с народными праздниками.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: целевая прогулка «Идем по следу»; составление символа и портрета месяца; пополнение коллекции «Мы их знаем»; рассматривание Красной книги «Животные и птицы Сибири», Снегирева «Звери наших лесов», Дмитриева Ю. «Большая книга леса»; наблюдение за погодой, приметами поздней осени; познавательное сообщение «Синкелаун - сбор на охоту»- обряд эвенков», «Покров Пресвятой Богородицы - любимый праздник у народа»; рассматривание модели «Цепи питания», «Кто такие птицы?»; «Маскировка животных»; работа с дневниками наблюдений «Каких животных я видел в лесу?»; экологическая тропа «Тайны природы»; составление альбома «Тайга и ее обитатели Наблюдение «Какие птицы нас окружают?».</p> <p>Коммуникативная деятельность: прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»; беседа «Как звери и птицы готовятся к зиме?», «Народный праздник - Покров», «Как помочь птицам?»; словесные игры «Лесные характеры», «Пирог для зверей»; знакомство с народными приметами связанные с покровом; рассматривание энциклопедии «Животные Сибири», иллюстраций о лесных обитателях, «Птицы Сибири»; игра - драматизация «Чей нос лучше?»;</p>

	<p>повторение правил поведения в лесу; пальчиковая игра «Изобрази птичку».</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Кто под деревом живет?» (и.к.т.), «Волшебный поезд», «Пирамида», лото «Кто, где живет?» (и.к.т.), «Цепочка», «Собираемся в поход», «Правила поведения в лесу»; Игра - калейдоскоп «Узнай птицу»; сюжетно- ролевые игры: «Служба спасения», «Ветлечебница», «Стойбище», «Мастерим печь»; экологические игры «Защита окружающей среды», «Дом для моего животного»; игра с мячом «Назови рыбу, птицу, зверя».</p> <p>Элементарный бытовой труд: изготовление кормушек для птиц (из молочных коробок) «Птичья столовая»; акция «Помоги птицам!»(заготовка корма), развешивание кормушек;</p> <p>Художественная деятельность: ручной труд из шишек «Кто в лесочке живёт?» (ст. в.); выпуск листовок «Помоги птицам!».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение «Хозяин Ольхона», Ю.Черных «Песенка Ёжика», «Братья и сёстры», «Встреча на косе», Г.Михасенко «Ёж», «Енот», «Медведь», «Моржи», «Лось», сказок эвенков «Самый быстрый», «Мышка и птичка», «Хитрая лиса и заяц»; рассказывание рус.нар.сказки «Лисичка и серый волк».</p> <p>Музыкальная деятельность: слушание обрядовой мелодии бурят и эвенков, песен «Хатар», бубна; восприятие: «Песня жаворонка» П.Чайковский, «Песня про птиц» И.Ефремов, Д.Тухманов «Красная книга», И.Ефремов «Песня про птиц»; музыкальная игра «Передай бубен»; пение «Журавли» А.Лившиц, «Кукушка» Е.Тиличеева; хороводная игра «Земелюшка - чернозём», «Журавель».</p> <p>Двигательная деятельность: игра - этюд «Если бы я был животным» (на воображение). «Медведюшка - батюшка»; п/и: «Переездной конь», «Елы», «Хитрая лиса», «Бездомный заяц», «Охотники и зайцы», «Птицелов»; народные игры: «Селезень утку догонял», «Табун», «Волк и ягнята»; игровой тренинг «Паутина», «Кто прилетел?».</p>
Образователь -ный продукт	Создание Красной книги «Животные и птицы Сибири»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Изготовление кормушек для птиц;</p> <p>-Оформление альбома «Птицы наших лесов».</p>
3-я неделя октября	
Тема: Неделя здоровья «Будем здоровы!» Международный день врача 21 октября Народный праздник Сварога - Осенины	
Задачи	<p><i>Формировать предпосылки здорового образа жизни, укреплять организм, используя естественные природные факторы, занятия по физической культуре и спорту. Приобщать к традиционным для нашего региона видам спорта (лыжи, санный спорт, борьба, коньки и т.д.). Знакомить с выдающимися спортсменами.</i></p> <p><i>Стимулировать развитие интереса к совместным народным играм. Расширять и закреплять знания детей о деятельности медицинских работников. Продолжать знакомить с народными праздниками (21 октября) –</i></p>

Содержание деятельности	<p><i>Сварога - Осенины, подготовкой его проведения.</i></p> <p>Познавательная - исследовательская деятельность: познавательные сообщения «Спорт в нашем городе», «Какими видами спорта раньше занимались сибиряки»; составление альбома «Будем здоровыми»; экскурсия на стадион; наблюдение за погодой «Как погода влияет на настроение и здоровье?».</p> <p>Коммуникативная деятельность: игра - викторина «В дружбе наша сила»; беседы «Как быть здоровым», «Как влияет окружающая среда на здоровье человека?»; заучивание пословиц и поговорок о чистоте и здоровье; заучивание свода правил, что полезно для здоровья, а что вредно; рассказывание из личного опыта «Как я посетил ярмарку в городе»; рассматривание иллюстраций «Зимние забавы», «Спортивный город» (и.к.т.).</p> <p>Игровая деятельность: сюжетно - ролевые игры «Весёлый стадион», «Оздоровительный центр»; д/и: «Назови вид спорта» (зима, лето) (и.к.т.), «Полезно - вредно», «Правильно - неправильно», «Помоги собраться спортсмену», «Светофор здоровья» (и.к.т.); игра с мячом «Я знаю вид спорта...»; экологическая игра «На воде, на солнце», «Аптека Айболита».</p> <p>Элементарный бытовой труд: изготовление полосы препятствий из киндер - сюрпризов, сигнальных флажков.</p> <p>Художественная деятельность: коллаж «Что полезно для здоровья».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение произведений С.Волковой «Приключения зелёной команды», С.Агеева «Таёжный чай».</p> <p>Музыкальная деятельность: музыкально – ритмические движения: «Веселая зарядка» Е. Железнова, танцевально - игровое творчество: «Веселые ножки»; восприятие: М. Мусоргский «Слеза», И. Бах «Шутка»; пение А. Филиппенко; музыкальные игры: «Будь ловким» Т. Ломовой, «Медвежонок Жак» Л. Гавришева; развлечение «Осенины».</p> <p>Двигательная деятельность -П/игры: «Самый ловкий», «Гонки на нартах», «Кепыль по кругу», «Городки», «Два Мороза»; народные игры «Удар по веревочке», «Переездной конь», «Без соли и соль»; спортивный досуг «Молодцы - удалцы»</p>
Образователь-ный продукт	<p>Развлечение «Осенины» Создание плакатов «Пропуск в страну здоровья»</p>
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Консультация «Формирование основ здорового образа жизни»;</p> <p>-Спортивный досуг «Молодцы - удалцы».</p>
4-я неделя октября	
<p>Тема: Тематическая неделя «Я – человек» Международный день анимации</p>	
Задачи	<p><i>Знакомить с понятием «мой край». Формировать представления о территориальной общности Приангарья: размеры и пространство, место на глобусе, соседи, эмоциональные ценности- отношение к родному краю. Формировать представление о неразрывной связи человека с природой (человек и природа – единое целое).</i></p>

	<p><i>Закладывать основы экологической этики; разъяснять особое место и роль человека в природоохранной деятельности, в процветании родного края. воспитывать любовь и уважение к малой родине. Способствовать развитию самостоятельной познавательной активности к событиям, происходящих в родном крае. Знакомить детей с лучшими образцами национальной детской литературы.</i></p>
Содержание деятельности	<p>Познавательно - исследовательская деятельность: рассматривание карты Иркутской области, области на глобусе; экологическая тревога «Чистота воздуха на экологической тропе», «Свалка и осадки»; познавательная деятельность «Человек - часть природы»; просмотр видеофильма «Заповедники»; экскурсия в парковую зону «Сердцу милый уголок»; познавательное сообщение «Знаете ли, вы, кто создаёт мультфильмы?».</p> <p>Коммуникативная деятельность: создание банка идей «Как ещё помочь птицам?»; беседа «Что такое природа?»; рассматривание картин художников Прибайкалья об осени (и.к.т.); просмотр мультфильма «Айюга»; творческие задания «Спасаем от экологической катастрофы свой край», «Будем охранять природу»; рассматривание иллюстраций и слайдов о природе родного края, достопримечательностях, деятельности братчан.</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Цепи питания», «Зелёная азбука», «Лесник», «Паутина», «Четыре стихии», лото «Сибирский лес», «Правила поведения в природе», «Как охранять окружающую среду?», «Цепочки», «Берегите природу»; игра с мячом «Воздух, вода, земля»; экологические игры «Разговоры с природой», «Защита окружающей среды»; сюжетно - ролевая игра «Служба спасения».</p> <p>Элементарный бытовой труд: изготовление природоохранных знаков.</p> <p>Художественная деятельность: ручной труд «Жила - была бутылка» - практическое применение утилизированного материала; коллаж «Что такое природа»; рисование «Мой край родной».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение «Лиса и выдра», «Легенда об омулёвой бочке» нар.сказки бурят, Е.Серова «Мой край»; Г.Михасенко «Усть –Илимск», «Тёщин язык», «Экология».</p> <p>Музыкальная деятельность: пение Это называется природа (Ю. Чичков - М. Пляцковский,), хороводные игры (и.к.т.) «Что нам осень принесет?» З. Левина - Л. Некрасова, « В золоте берёзка» Г.Вихорева; восприятие «Про лося» (И. Космачев - С. Иванов,), «Скворушка прощается»(Т. Попатенко - М. Ивенсен), Ю.Чичков «Это называется природа»; игра на музыкальных инструментах; музыкальная д/и «Нарисуй сюжет».</p> <p>Двигательная деятельность: п/и: «С кочки на кочку», «Пройди не задев», «Земля, вода, воздух», «12 палочек», «Растеряха»; народные бурятские игры «Иголка, нитка и узелок», «Табун» (и.к.т.), «Гонки на нартах (оленях); двигательный этюд «Оленевод», «Животные севера» (и.к.т.);</p>
Образователь-ный продукт	<p style="text-align: center;">Выставка детского творчества «Мой край родной»</p>
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Консультация «Зачем нужны заповедники?», «Роль отечественной мультипликации в воспитании ребенка»;</p> <p>-Выставка детского творчества «Что такое природа».</p>
1-я неделя ноября	

Тема: День народного единства Проект «Путешествие по карте родного края» (долгосрочный)	
Задачи	<p><i>Воспитывать чувство патриотизма, любовь и уважение к своему краю. Дать некоторые представления о возникновении Иркутской губернии, города Братска. Познакомить с историей возникновения символов братской земли: острог, флаг, герб. Продолжать знакомить с народами, населяющими нашу область. Воспитывать чувство добрососедства. Воспитывать интерес к отдельным событиям истории возникновения символа города Братска- надпись на скале, строительства первого дома и первой улицы.</i></p>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: познавательная деятельность «Наши соседи» - ст. гр (см. пр.); рассматривание карты природных ресурсов нашего края; просмотр видеофильма «Город на Ангаре»; экскурсия «Ангарская деревня»; экологическая тропа «Сердцу милый уголок»; создание макета – алгоритма «Прошлое жилища» (пещера, шалаш, деревянный дом, кирпичный дом); экскурсия по выставке рисунков «Моя Родина»; рассматривание макета «Ангарская деревня».</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседы «Чем знаменит наш край?», «Кто такой гражданин»; посещение выставки «Быт культура народов Прибайкалья» (В.Марудова); творческое задание «Город будущего»; описательный рассказ «Опиши достопримечательность города (края); объяснение значения пословиц о Родине; рассматривание герба, флага, символа города; рассматривание иллюстраций в книгах «Город на Ангаре», «Братск»; рассказ о Российском флаге; игра - путешествие «Путешествие в прошлое родного края»;</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Цепочки», «Берегите природу», «Прямая линия с юными экологами», «Зелёная азбука», «Узнай на карте место» (и.к.т.), «Достопримечательности города» (и.к.т.); игра с мячом «В моём городе есть...», «Города», «Реки»; экологическая игра «Защита окружающей среды», «Берегите природу»; сюжетно-ролевые игры «Фотоохота», «Путешествие по родному краю».</p> <p>Элементарный бытовой труд: развешивание кормушек в парковой зоне; помощь в уборке территории вокруг д/с.</p> <p>Художественная деятельность: ручной труд из шишек «Вот моя деревня»; раскрашивание герба и флага Иркутской области, Братска (и.к.т.).</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение А.Долганова «Мой город вырос из острога», В.Рудых «Мой город», Г.Михасенко «Журавлиная грудь и Пурсей», «Платина», «Ангарская деревня», «Башня Братского острога», сказок эвенков «Собаки и человек» «Цена иголки».</p> <p>Музыкальная деятельность: пение «Здравствуй, Родина моя» Ю.Чичиков, «Если есть друзья», «Насоящий друг» М.Шаинский; восприятие А.Вивальди музыкальный цикл «Времена года», А.Глазунов «Времена года», П.Чайковский «Времена года», Д.Кобалевский «Наш край», «Гимн Братска» В.Марков, А.Пахмутова «Песня о Братске; хоровод «Уж как по мосту - мосточку», «Как у наших у ворот».</p> <p>Двигательная деятельность: досуг «Нет краше Сибири нашей!»; П/и «Третий лишний», «Мы весёлые ребята», «Парный бег», «Кто скорее до флажка»; народные игры «Лапта», «Горелки», «Охотники», «Ель»; имитационные упражнения «Изобрази оленя», «Деревце».</p>

Образователь-ный продукт	<i>Досуг «Нет краше Сибири нашей!»</i>
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Выставка продуктов детского творчества«Достопримечательности города», «Город будущего»; - Досуг «Нет краше Сибири нашей!».
2-я неделя ноября	
Тема: Всемирный день ребёнка «Исследователи природы родного края» Ноябрь – подзимник, грудень	
Задачи	<i>Активизировать познавательные интересы к предметам рукотворного мира созданные руками братчан, к объектам живой и неживой природы родного края через поисковую деятельность. Формировать элементарные знания о роли человека в природоохранной деятельности. Расширять представления о природных богатствах сибирской земли. Познакомить с природными богатствами: уголь, нефть, руда, слюда, газ, каменная соль, гипс. минеральные воды и др., откуда они берутся.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательно - исследовательская деятельность: экологическая тревога «Войди в природу другом» (экологическая тропа, развешивание природоохранных знаков); составление символа и портрета месяца; наблюдение «Какой воздух в лесу и в городе?»; опыт «Кто загрязняет воздух?» (и.к.т.); просмотр фильма «Индустриальный город»; познавательные сообщения «Какие полезные ископаемые есть на территории нашего края» (и.к.т.), «Почему ноябрь называют «месяцем полных кладовых?».</p> <p>Коммуникативная деятельность: создание информационной рубрики «Это интересно»; рассматривание иллюстраций «Профессии», пособия «Это было на Ангаре», иллюстраций полезных ископаемых; рассказы воспитателя о промышленности края; рассматривание природоохранных знаков; беседа «Источники загрязнения воздуха. Мероприятия по его охране»; придумывание и загадывание загадок о полезных ископаемых.</p> <p>Игровая деятельность: д/и. «Огонь-вода-воздух», «Исследователи природы», «Воздух невидимка», «Цепочки», «Береги природу»; экологические игры «Обращение к планете», «Защита окружающей среды», «Разговоры с природой»; сюжетно - ролевые игры «Служба спасения», «Ветлечебница»; Игра с мячом «Я знаю...».</p> <p>Элементарный бытовой труд: подкормка птиц; развешивание плакатов, листовок; дежурство в уголке природы.</p> <p>Художественная деятельность: ручной труд «Изготовление коробочек для коллекций «Дары родного края»; выпуск плаката «Мы за чистый город!»; Коллаж «Птицы родного края».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение легенды «Хозяин Ольхона»; Г.Михасенко «Железобетон», «Цемент», «Электричество».</p> <p>Музыкальная деятельность: восприятие Д.Кобалевский «Наш край», «Это называется природа»Ю. Чичков, «Зовут нас дороги»И. Баранов, «Здравствуй, Родина моя» Ю.Чичиков; пение «Родине спасибо» Т.Попатенко, «Березка» Е. Тиличеева; хоровод «Во поле берёза стояла», «В золоте берёзонька»; Муз д/и «Лесенка».</p> <p>Двигательная деятельность: п/и «Уголки», «Кто лучше прыгнет!», «Встречные перебежки», «Затейники»;</p>

	народные игры «Золотые ворота», «Горелки», «Цепи», «12 палочек»; имитационные упражнения «Ручей», (и.к.т.) «Солнце встаёт»; игры - эстафеты «Ветер и ветерки», «Кто дальше бросит копьё», «Три задания- три желания», «Кто быстрее найдёт берёзу, сосну».
Образователь-ный продукт	Создание природоохранных знаков
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Портфолио ребёнка «Мир увлечений нашего ребёнка!»; -Фотовыставка «Как мы изучаем природу?».
3-я неделя ноября	
Тема: Неделя, посвящённая Дню приветствий «Гости в дом- радость в нём»	
Задачи	<i>Продолжать знакомить с традициями, обычаями и обрядами народов Прибайкалья: воспитание детей в бурятских и русских семьях, почитание родителей, угощения сибиряков, встреча гостей. Знакомить с лучшими образцами национальной детской культуры.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: познавательное сообщение «Как приветствовали друг друга коренные жители Сибири»; создание альбома «Национальные блюда сибиряков»; целевая прогулка по ближайшим улицам; знакомство с крылатыми выражениями.</p> <p>Коммуникативная деятельность: игра - путешествие «Путешествие по родному краю»; беседы «Как приветствуют друг друга люди разных национальностей», «Какие угощения готовят сибиряки»; коммуникативная игра «Давайте поздороваемся», «Знакомство», «Разговор с другом по телефону», «Подбери правильно вежливые слова», «До свидания, милое создание», «Кто как поздоровается...»; разучивание пословиц и поговорок об общении людей; рассматривание иллюстраций и фотографий «Встреча гостей», «Обычаи сибиряков», «Традиции народов Прибайкалья»; пальчиковая игра «Оладушки».</p> <p>Игровая деятельность: сюжетно - ролевые игры «Гипермаркет», «Оздоровительный центр» (как вести себя в общественных местах), «Библиотека»; экологические игры «Выбери для себя», «Найдём волшебные слова», «Поводырь»; д/и «Кто вежливее?», «Кто кому уступит место», «Правила поведения», «Рассели жителей Сибири»; Д/у «Встреча гостей».</p> <p>Элементарный бытовой труд: сервировка стола; подкормка птиц.</p> <p>Продуктивная деятельность: изготовление красивых салфеток для украшения стола; ручной труд, метод тычкования «Самовар» (ст.гр.); аппликация «Салфетки для гостей»; лепка «Пиала».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение В.Корнилова «Новые приключения колобка» (и.к.т.).</p> <p>- Музыкальная деятельность: хоровод «Игра с бубном», «Как у наших у ворот»; танец «Приглашение», «Про лягушек и комара»; театрализация «Теремок»; пение «Патока с имбирём», рус.нар.песня «Бай, качи - качи - качи», рус.нар.песня «К нам гости пришли».</p>

	<i>Двигательная деятельность:</i> п/и «Уголки», «Гуси - лебеди», «Не оставайся на полу», «Мышеловка»; народные игры «Ниточка, иголка, узелок», «Как у нашей бабушки на столе оладушки», «Солнце»; имитационные упражнения «Стряпаем пирог для гостей», «Самовар»; спортивные эстафеты «Кто быстрее соберётся на праздник», «Кто быстрее накроет на стол».
Образовательный продукт	Оформление альбома «Традиции в моей семье»
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Консультация «Как вести беседы с детьми о правилах поведения в общественных местах»; -Оформление альбома «Традиции в моей семье».
4-я неделя ноября	
Тема: Неделя, посвящённая Дню матери «Нет милее дружка, чем родная матушка» «Путешествие в историю»	
Задачи	<i>Продолжать развивать интерес к жизни народов Приангарья: семейный уклад, рождение ребёнка, крестины, уважение к старшим, поклонение природе, помощь, пожелания. Воспитывать детей в духе уважения народной культуры.</i>
Содержание деятельности	Познавательная - исследовательская деятельность: познавательная деятельность «Нет роднее дружка, чем родная матушка» (см. пр.); познавательное сообщение «Кукла - дух материнского рода», «Почитание матери»; наблюдение за трудом няни, повара, медсестры; познавательно- продуктивная деятельность «Тряпичная кукла» (ст. гр.). Коммуникативная деятельность: посещение мини - музея «Быт и уклад народов Прибайкалья»; беседа «Образ матери в литературе»; аудио – репортаж с детьми «Мамы глазами детей»; рассматривание литографии П.Вдовичевой «Крестьянские занятия», «Жатва»; рассматривание иллюстраций «Профессии», о женщинах-труженицах (и.к.т.), быт и уклад сибиряков; заучивание пословиц и поговорок о матерях; совместная интересная деятельность вместе с мамой «Вот какая мама!». Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для труда», «Угадай, кем работает мама», «Угадай, чем увлекается моя мама», «Наведи порядок», «Подбери наряд для мамы», «У какой мамы какой наряд»; сюжетно - ролевые игры «Гости», «Семья». Элементарный бытовой труд: черенкование отростков хлорофитума для мам; подготовка материала для изготовления открыток для мам; стирка салфеток для мам. Художественная деятельность: акция «Многодетные мамы» (и.к.т.) - изготовление поздравительных открыток; лепка из солёного теста «Оберег для мамы». Чтение художественной литературы: чтение «Приключения Сибирячка в тридевятом царстве» Волкова С.Л. Музыкальная деятельность: концерт, посвященный Дню матери, «Для Вас, любимые»; пение «Я у бабушки живу» Э. Ханок, «Мамина песенка», М. Парцхаладзе; восприятие «Красивая мама» Э. Колмановский, «Взрослые и

	<p>дети» В. Шаинский, «Кто с тобою рядом?»; хороводная игра «На горе-то калина», «Плетень»; музыкальные д/и «Эхо», «Бубенчики».</p> <p>Двигательная деятельность: п/и «Горелки», «Перемени предмет»; народные игры «Как у деда Трифона», «Пирожок», «На горе - то мак»; эвенкийская игра «Наперегонки с копылом»; спортивные эстафеты «Кто быстрее оденет косынку и сарафан», «Кто быстрее уберёт со стола посуду», «Кто быстрее накроет праздничный стол»; имитационные упражнения «Стираем бельё», «Вяжем на спицах».</p>
Образовательный продукт	Создание альбома рассказов детей «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Выставка семейных коллажей «Любимое занятие мамы»;</p> <p>-Познавательная деятельность «Нет роднее дружка, чем родная матушка».</p>
1-я неделя декабря	
Тема: Неделя, посвящённая Международному дню прав «Мы - дети разных национальностей»	
Декабрь - лютедь, студень	
Задачи	<p><i>Закладывать основы бережного и заботливого отношения к окружающему миру (родному краю)</i></p> <p><i>Приобщать детей к общечеловеческим ценностям. Приучать уважать права и достоинства других людей.</i></p> <p><i>Закладывать основы бережного и заботливого отношения к окружающему миру (родному краю).</i></p>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: познавательная деятельность «А ты знаешь свои права?»; экскурсия в школу «Право на учёбу»; познавательное сообщение «Как нарушаются права ребёнка»; составление символа и портрета месяца; пополнение коллекции «Мы их знаем».</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседа «Полное и неполное имя» (ст. группа), беседа о Конституции (подг. группа); решение проблемных ситуаций «Если бы я был гадким утенком», «Если бы я поймал золотую рыбку»; коммуникативные игры «Назови ласково», «Воображаемый друг», «Запрещено- разрешено», «Придумай правовой конец сказки», «Я имею право...», «Я не должен...», «Поводырь», «Мы все одинаковые или нет»; знакомство с пословицами и поговорками о любви, верности; инсценирование «Три медведя» Пальчиковая игра «Моя семья».</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Магазин заказов», «Отгадай и назови», «Чьи права нарушены» (и.к.т.), «Назови права героев» (и.к.т.), «Добрые дела», «Кто из героев нарушает права», «Большая семья»; игровое упражнение «В кого я?», «Кто чему учится»; сюжетно - ролевые игры «Семья», «Проверка документов на границе», «Семейный праздник», «Школа».</p> <p>Элементарный бытовой труд: изготовление символов «Наши права»; «Хозяюшка»- витаминный калейдоскоп «Каждый ребёнок имеет право на полноценное питание».</p> <p>Художественная деятельность: рисование «Чем ты любишь заниматься в детском саду».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение» Русские народные сказки «Морозко», Заюшкина избушка», т.н.с «Три дочери»; «Лесное приключение» В.Корнилов; «Кошачье семейство», «Жених и невеста» Ю.Черных.</p>

	<p>Музыкальная деятельность: театрализованное развлечение «Мы тоже имеем права»; пение Е.Тиличеева «Маме», А.Филиппенко «Песенка о бабушке», «Улыбка» В.Шаинский, «Большой хоровод» Е.Жиганская; восприятие «У меня чудесный дед» С.Николаева, «Песенка про папу» В.Шаинский, «Мама, ты мой самый лучший друг» Л.Олиферова.</p> <p>Двигательная деятельность: бурятские народные игры «Юрта», «Ищем палочку», «Льдинки, ветер и мороз»; народные игры «Пятнашки», «Лапта»; игры с мячом «Моих родителей зовут».</p>
Образовательный продукт	Создание знаков «Мои права»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Составление семейных альбомов «Я и мои близкие»;</p> <p>-Выставка продуктов детского творчества «Чем ты любишь заниматься в детском саду»</p>
2-я неделя декабря	
<p>Тема: Неделя, посвящённая Дню города</p> <p>Презентация проекта «Город будущего» (краткосрочный)</p>	
Задачи	<p><i>Продолжать формировать интерес к «малой родине», родному городу, к его достопримечательностям. Познакомить с историей этапа начала строительства ГЭС, трудностями, промышленными предприятиями. Развивать интерес к отдельным событиям истории: возникновение символа города, острога, флага, герба; людям, прославившим свой родной край.</i></p>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: оформление папки - раскладушки «Традиции и обычаи моего народа»; интеллектуальная игра «Мой город в будущем»; экскурсия в музей БратскГЭСстрой; целевая прогулка к памятнику Погодаева; познавательная беседа «Люби и знай свой город»; познавательное сообщение «Люди прославившие Братск».</p> <p>Коммуникативная деятельность: игра - викторина «Знатоки родного города»; рассказ воспитателя об истории возникновения Братска, братской ГЭС; рассматривание иллюстраций и фотографий о городе (и.к.т.); заучивание стихов о городе.</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Узнай достопримечательность города», «Чья эта улица? Чей этот дом?», «Узнай место на карте», «Сложи картинку», «Узнай улицу», «Где это находится», «Времена года в Братске»; игра с мячом «Я знаю...»; экологическая игра «Защита окружающей среды», «Рекламный центр»; сюжетно - ролевая игра «Строим город будущего».</p> <p>Элементарный бытовой труд: строительство снежного городка; уборка участка от снега.</p> <p>Художественная деятельность: ручной труд из бросового материала «Мы строим ГЭС» (подг. гр.); изготовление панно из природного материала "Герб Братска" (ст. гр.).</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение легенды «Ангарские бусы»; Г.Михасенко «Ангарская деревня», «Братчанин», «Водохранилище», «ГЭС», «Зелёный», «Индия», «Сластенко», «Платина», «Наймушин»;</p>

	<p>рассматривание и чтение вырезок из газет о людях прославивших город («Огни Ангары», «Свободные новости», «Знамя»).</p> <p>Музыкальная деятельность: восприятие Д.Кобалевский «Наш край», «Гимн Братска» В.Марков, А.Пахмутова «Песня о Братске», «Песня о родном крае» И. Космачев; Пение «Песенка друзей» В. Герчик, «На реке Ангаре» А. Пахмутова.</p> <p>Двигательная деятельность: бурятские народные игры «Ловля оленей», «Снежный лабиринт», «Куропатки и ягодки», «Льдинки, ветер и мороз», «Звери и птицы»; народные игры «Горелки», «Шаром в лунке».</p>
Образовательный продукт	Создание макета «Мой город»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Фотостенд «Мой любимый город»;</p> <p>-Выставка продуктов детского творчества «Город чудный, город славный».</p>
3-я неделя декабря	
Тема: «Лес - наше богатство»	
Задачи	<i>Систематизировать, уточнять и обобщать знания детей об основных группах сообществ, о росте, развитии сибирского леса, его ярусности. Расширять представления о целостности (лес, болото, озеро и др.), познакомить с рельефом местности: леса (сосновый бор, берёзовая роща, тайга), равнина, горы.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: рассматривание карты Иркутской области, «Леса Сибири»; познавательное сообщение «Целебные свойства дерева», «Где добывают полезные ископаемые»; рассматривание моделей «Цепи питания», «Лес- многоэтажный дом», «Где используют дерево»; наблюдение «Хвойные деревья»; рассматривание коллекции «шишки», «народная игрушка», открыток «резьба по дереву», «изделия из дерева», «Спилы», «дары сибирской тайги»; проблемная ситуация «Что было бы, если бы не было лесов?», «Как продлить жизнь дереву?»; «Лес- богатство и краса, береги свои леса» - подг. гр.</p> <p>Коммуникативная деятельность: обсуждение загадки «Почему дерево кормит, одевает и согревает?»; загадывание и придумывание загадок о лиственных и хвойных деревьях; рассматривание иллюстраций и фотографий о месторождениях угля, слюды, нефти, газа, «Леса Сибири», Саяны, ландшафты; словесная игра «Узнай дерево по описанию».</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Что растёт в лесу?», «Соседи стройтесь!», «Прогулка в лес», «У кого, какой дом?», «Цепи питания», «Из чего сделано», «Что где растёт?», «Кто, где живёт?», лото «Сибирский лес», «С какого дерева листок»; экологическая игра «Защита окружающей среды», «Разговоры с деревом»; сюжетно - ролевые игры «Лесники», «Служба спасения».</p> <p>Элементарный бытовой труд: «укутывание» деревьев снегом от морозов; подкормка птиц; пересадка растений.</p> <p>Художественная деятельность: оформление плаката «Сохраним леса Сибири!».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение Г.Михасенко «Ёлка», «Кедр»; С.Агеева «Волк», «Таёжный чай»,</p>

	<p>Тропинка через перевал», «Тропа по горной тундре»; Е.Трутнева «Ёлка», Горбунов «Дикая роза» (шиповник), сказки эвенков «Табакерка», Д.Жалсараев «Таёжная, озёрная, степная»; В.Корнилов «Рассказы бывалого охотника», легенда «Почему ель, сосна икедр всегда зелёные».</p> <p>Музыкальная деятельность: восприятие «Это называется природа»Ю. Чичков, «Наш край»Д. Кабалевский; пение «Елочка»М. Красев, «Лесная песенка» В.Ветлин, «Ай да берёзка» Т.Попатенко; хоровод «Во поле берёза стояла», «Калинушка», «У рябины», «В золоте берёзонька»; музыкальная игра «Эхо».</p> <p>Двигательная деятельность: экологическая п/и «Беги к сосне, ёлке...», «1,2,3 к дереву, кусту беги»; двигательный этюд «Поливаем дерево», «Моё дерево»; имитационные упражнения «Ветер качает деревья» (и.к.т.), «Деревья в лесу в разную погоду»; народные игры «Совушка», «Коршун», «Ель».</p>
Образователь-ный продукт	Выпуск плаката «Сохраним леса Сибири!»
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Папка-передвижка «Лес - наше богатство»; -Выставка экологического дизайна «Превратим мусор в сказку»- изготовление ёлочек из бросового материала.
4-я неделя декабря	
Тема: Новый год у ворот 31 декабря- праздник домового	
Задачи	<i>Познакомить с историей новогоднего праздника на Руси. Продолжать знакомить с народными праздниками, подготовкой к их проведению (Праздник белого месяца-Сагаалган, рождество).</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: оформление календаря знаменательных народных дат; познавательное сообщение «Праздник хозяина дома- домового», «Встреча Нового года Сагаалган» (и.к.т.); оформление папки - раскладушки «Традиции и обычаи моего народа»; целевая прогулка на площадь к городской ёлке; исследовательская деятельность «Лёд легче воды»; наблюдение за узорами на стекле, за погодой; рассматривание коллекции «Новогодние игрушки наших родителей».</p> <p>Коммуникативная деятельность: заучивание стихов про Новый год; придумывание и отгадывание загадок на новогоднюю тематику; рассматривание иллюстраций «Коляда», «Встречаем Новый год», «Сагаалган - праздник белого месяца» (и.к.т.); составление письма деду Морозу; драматизация «Заюшкина избушка»; рассматривание иллюстраций и фотографий «Празднование Нового года», новогодние костюмы.</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Украсть ёлку», «Готовимся к празднику», «Кто живёт под ёлкой», лото «Праздники», «Помоги Деду Морозу найти дорогу в д/с»; сюжетно - ролевая игра «Готовимся к празднику».</p> <p>Элементарный бытовой труд: украшение группы, участка к празднику; строительство снежного городка.</p> <p>Художественная деятельность: ручной труд «Бусы на ёлку»; ручной труд (тестопластика) «Игрушки на ёлку»; изготовление ледяных игрушек на ёлку (на участке); изготовление новогодних открыток с пожеланиями.</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение Г.Михасенко «Ёлка», «Кедр»; «Рассказ бывалого охотника»</p>

	<p>В.Корнилов; «Песенка ёжика» Ю.Черных; сказки эвенков «Россомаха и лисица», «Собака и человек».</p> <p>Музыкальная деятельность: восприятие А.Вивальди музыкальный цикл «Времена года» (и.к.т.), А.Глазунов «Времена года», П.Чайковский «Времена года»; пение «Голубые санки» М.Иорданский, «Новогодний хоровод» Т.Попатенко, «Зимняя песенка» М.Красев, «Ёлка» Е.Тиличеева; хоровод «К нам приходит Новый год» В.Герчик, «С дед Морозом спляшем»; праздник «Новогоднее приключение по сказкам».</p> <p>Двигательная деятельность: п/и «Не заморозь», «Два Мороза»; Народные игры «Лавата», «Буги- вуги», «Ляпка», «12 палочек», «Метелица, вьюга, буран, пурга»; имитационные упражнения «Снеговик», «Едем на лыжах»; спортивные эстафеты «Кто быстрее на санках», «Кто дальше бросит снежок».</p>
Образователь-ный продукт	Папка - раскладушка «Традиции и обычаи моего народа»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Выставка «Новогодние игрушки своими руками»;</p> <p>-Праздник «Новогоднее приключение по сказкам».</p>
2-я неделя января январь - «просинец»	
Тема: Зимние забавы, рождественские колядки «Пришла коляда, отворяй ворота!»	
Задачи	<p><i>Стимулировать развитие интереса к совместным народным играм со взрослыми и детьми. Приобщать к традиционным для нашего региона видам спорта (лыжи, санный спорт, борьба, коньки и т.д.). Знакомить детей с транспортом сибирского народа (телега, сани, обоз, коновязь, седло). Расширять представления об особенностях климата: зима продолжительная, с обильными осадками, самый холодный месяц- январь.</i></p> <p><i>Продолжать знакомство детей с традициями сибиряков. Воспитывать желание принимать участие в разговоре о народных приметах, обычаях.</i></p>
Содержание деятельности	<p>Познавательно - исследовательская деятельность: оформление календаря знаменательных народных дат; составление символа и портрета месяца; пополнение коллекции «Мы их знаем»; исследовательская деятельность «Замерзание жидкостей»; познавательное сообщение «Очистительная, охранительная сила крещенской воды», «Крещение на Руси»; наблюдение за погодой (крещенские морозы); исследовательская деятельность «Кто рисует узоры на окне».</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседа «Рождественские колядки»; рассказ о Рождестве; заучивание колядок, дразнилок; пословицы и поговорки о крещении; рассматривание иллюстраций и картин: праздники, обычаи народов Прибайкалья (и.к.т.), предметов народного искусства; заучивание «Ты, мороз, мороз...» .</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Собираемся на праздник», «Когда это бывает», «Времена года в городе», «Где встречается вода», «Наряди в костюме»; сюжетно - ролевые игры «Ярмарка», «Собираемся на праздник».</p> <p>Элементарный бытовой труд: оформление группы к празднику.</p> <p>Художественная деятельность: ручной труд изготовление игрушек для колядования (тестопластика); изготовление масок, элементов ряжения; оформление книжки - раскладушки «Загадки-складки о зиме».</p>

	<p>Чтение художественной литературы: рассказывание «Мороз, солнце и ветер» рус.нар.сказка., «Лисичка, сестричка и серый волк»; «Сто потов» Ю.Черных; сказки бурят « Конец Хартагай-хана и его сына Харжа-Мина», «Кобыльа голова».</p> <p>Музыкальная деятельность: фольклорно- игровое развлечение «От Рождества до Крещения»(см. пр.); хороводная игра «Топ- топ», «К нам приходит хоровод» В.Герчик; пение «Новогодний хоровод» Т.Попатенко, «Голубые садки» М.Иорданский, «Коляда» рус.нар.м.; слушание обрядовой мелодии бурят и эвенков, песен «Хатар», бубна; музыкальная игра «Передай бубен».</p> <p>Двигательная деятельность: спортивно - игровое развлечение «Праздник забытых игр»; народные игры «Капуста», «Тетёрка», «Метёлка», «Валенки»; спортивные эстафеты «Перенеси льдинки», «Попади снежком»; катание на санях, лыжах, коньках; п/и «Два Мороза», «Ловишки», «Затейники», «Сделай фигуру», «Бездомный заяц».</p>
Образователь-ный продукт	Оформление папки - передвижки «Игры народов Сибири»
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Фотовыставка «Место встречи – наша горка!»; -Выставка продуктов детского творчества «Зимние забавы».
3-я неделя января	
Тема: Всемирный день спасибо, тематическая неделя «Заповедные места края»	
Задачи	<p><i>Вызывать интерес к традициям сибирского народа: воспитание детей в бурятских и русских семьях, почитание родителей, угощения сибиряков. Формировать, уточнять нравственные представления на примерах хороших поступков литературных героев сибирских писателей.</i></p> <p><i>Познакомить с национальными заповедниками –Байкало-Ленинский заповедник, озеро Байкал и их обитатели.</i></p>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: рассматривание карты Иркутской области, Сибири; альбома «Байкал»; рассматривание энциклопедии «Удивительное путешествие «Сибирячка» по Байкалу»; познавательное сообщение «Как нерпа приспосабливается к условиям жизни Байкала», «Голомянка»; познавательная деятельность «Байкал - жемчужина Сибири» (и.к.т.); оформление папки-раскладушки «Традиции и обычаи моего народа»; наблюдение по теме праздника (за проявлением чувства благодарности, формами выражения, интонацией, мимикой и др.); рассматривание Малой энциклопедии «Удивительные приключения Сибирячка»; исследовательская деятельность «Вода льётся из разных сосудов по разному. Вода принимает форму сосуда».</p> <p>Коммуникативная деятельность: решение проблемных ситуаций «Как ты поступишь, когда тебе сделали добро», «Выбери для себя»; беседы «Как вести себя в общественных местах», «Как вести себя, когда тебе дарят подарок»; рассматривание репродукций картин Н.Шоболова «Байкал и Ольхон», Р.Заграничная «Баргузинский залив», И.Ушакова «Байкал»; коммуникативные игры «как можно выразить благодарность», «Поблагодари»; рассказ воспитателя «Уникальность озера Байкал», « Почему озеро так называется?»; словесная игра «Угадай, какой</p>

	<p>ветер?»; отгадывание загадок о ветрах Байкала (журнал «Сибирячок», 1995-№5); разучивание стихов о правилах вежливости.</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Верно – неверно», «Лесник», «Найди озеро Байкал среди других» (по контуру), «Узнай место на карте», «Назови животных Красной книги», «Достопримечательности города» (и.к.т.), «Назови улицу», «Берегите природу», «Цепочки», «Воздух, земля, вода»; игры с мячом «Города», «Реки», «Я знаю...»; экологические игры «Защита окружающей среды», «Выбери для себя»; сюжетно - ролевые игры «Служба спасения», «Ждём гостей», «Библиотека книг о Байкале.</p> <p>Элементарный бытовой труд: подкормка птиц.</p> <p>Художественная деятельность: мастерская по изготовлению благодарственных писем, открыток; коллаж «Заповедные места родного края».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение М.Сергеев «Байкал», «Как Байкал сердится»; С.Вагин «Вкусная вода» (ж. «Сибирячок», 1998-№3); А.Румяцев «Байкал»; Н.Федосеева «Ангара- дочь Байкала», И.Молчанов - Сибирский «В тайге», «Байкал»; Г.Вяткин «Ангара»</p> <p>Музыкальная деятельность: прослушивание аудиозаписи «Шум прибоя»; восприятие Д.Кобалевский «Наш край», В.Добрынин «Земля - наш дом»; музыкально - ритмические упражнения «Ходила Младёшенька по борочку» рус.нар.м.; пение «Байкальские родники», «Здравствуй, Родина моя» Ю.Чичков.</p> <p>Двигательная деятельность: п/и «Охотники и зайцы», «Хитрая лиса», «Караси и щука», «Коршун и наседка»; народные игры «Гори, гори ясно», «Горелки», «Стадо», «Табун», «Волк и ягнята»; имитационные игры (и.к.т.) «Олень», «Могучий кедр», «Берёза», «Белки»; спортивные эстафеты «Кто быстрее соберёт шишки». «Кто дальше бросит копьё», «Кто больше наловит рыбы».</p>
Образователь-ный продукт	Выставка продуктов детского творчества «Заповедные места родного края»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Папка передвижка «Всё о вежливости!» (пословицы, стихи, загадки);</p> <p>-Коллаж «Жемчужина Сибири - озеро Байкал».</p>
4-я неделя января	
Тема: «Зимушка - зима»	
Задачи	<p><i>Расширять представления об особенностях климата: зима продолжительная, с обильными осадками, самый холодный месяц- январь. Расширять представления о природных богатствах сибирской земли. Воспитывать чувство ответственности за природу родного края.</i></p>
Содержание деятельности	<p>Познавательно - исследовательская деятельность: составление символа и портрета месяца; пополнение коллекции «Мы их знаем»; наблюдения за снегом, за деревьями, за трудом дворника; рассматривание коллекций «дары сибирской тайги», «снежинки»; экскурсия в парковую зону «Состояние деревьев зимой»; исследовательская деятельность «Почему снег белый?», «Почему деревья зимой спят?», «Защитные свойства снега», «Установление</p>

	<p>зависимости свойства снега от температуры»; просмотр слайдов по теме; экологическая тропа «Путешествие к рябинке»; ведение календаря природы; познавательное сообщение «Почему люди объявили экологическую тревогу?», «Почему многие животные и растения занесены в Красную книгу?»;</p> <p>Коммуникативная деятельность: творческие задания: «Помоги медведю добраться до берлоги», «Помоги запутать зайцу следы», «Как синички найти кормушку»; Обучениям правилам поведения в природе; проблемные ситуации: «Зачем животным к зиме менять шубку?», «Зачем растениям нужен зимой снег?»; рассматривание картин художников Прибайкалья о зиме; сюжетных картин о природных богатствах Прибайкалья (леса, животные, озеро Байкал, заповедники); словесные игры: «Кто быстрее отгадает слово», «Когда это бывает?», «Придумай словечко».</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Где снежинка?», «Сезонная ромашка», «Цепочки», «Берегите природу», «Зимнее путешествие», «Как животные приготовились к зиме», «Кому, что нужно для труда», «Кто где живёт» (и.к.т.), «Спят ли растения зимой», «Зимующие птицы»; экологические игры «Волшебные запахи природы», «Разговоры с природой», «Поиск красивого и необычного»; сюжетно - ролевые игры «Оздоровительный центр», «Служба спасения» Игры с мячом «Что будет, если...?».</p> <p>Элементарный бытовой труд: помощь дворнику в уборке снега; совместный труд: окопать корни деревьев снегом; подкормка птиц; постройка снежного городка, снежных скульптур.</p> <p>Художественная деятельность : пано из ваты «Зима в городе»; рисование «Зимушка - зима» (и.к.т.); Лепка «Животные тайги» (и.к.т.).</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение Г.Михасенко «Зимник»; С.Агеева из цикла «Заповедные тропинки»; рассказывание: рус.нар.с. «Проказы старухи-зимы»; сказки бурят «Золотое зеркало», «Небесная дева-лебедь»</p> <p>Музыкальная деятельность: восприятие П.Чайковский «На тройке», «Зимняя песенка» М.Красев, А.Вивальди музыкальный цикл «Времена года», А.Глазунов «Времена года», Г.Свиридов «Метель»; «Три белых коня» Е. Крылатов; Хоровод «Метелица»; игры с пением «Как на тоненький ледок», «Голубые санки» М.Клоковой; пение «Снежинка» И. Кульской, «Белый снег» Е. Тиличева; слушание аудиозаписи «Звуки природы».</p> <p>Двигательная деятельность: спортивное развлечение «Кабы не было зимы»; п/и «Два мороза», «Забавные санки», «Снежная карусель», «Лёгкие снежинки»; народные игры «Мороз красный нос», «Ляпка», «Цепи кованы»; спортивные эстафеты «Попади снежком в цель», «Кто быстрее заберётся на гору», «Кто быстрее на лыжах, на санках»; имитационные упражнения «Мы мороза не боимся», «Лепим снеговика», «Как на горке снег»; загадки - движения «Угадай животное».</p>
Образовательный продукт	Панно «Зимние забавы»
Взаимодействие с семьями	<p>-Консультация «Игры на улице для всей семьи»;</p> <p>-Спортивное развлечение «Кабы не было зимы».</p>

ВОСПИТАННИКОВ	
1-я неделя февраля	
Тема: Неделя, посвящённая Дню доброты февраль - «бокогрей» Презентация проекта «Мои добрые дела» (краткосрочный)	
Задачи	<i>Закреплять и углублять представления об охране животного мира. Приобщать к экологической культуре. Формировать и уточнять нравственные представления на примерах хороших поступков литературных героев сибирских писателей.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: проблемная ситуация «Что произойдёт, если исчезнут птицы в лесу?»; оформление Красной книги (животные наших лесов); пополнение коллекции «Мы их знаем»; экологическая тревога «Кто загрязняет воздух и воду?»; познавательные сообщения «Последствия от экологических отходов», «Исчезновение редких животных и растений»; наблюдение «Где спрячутся птицы от холода и ветра»; интегративная деятельность «Как живёшь, мой край родной?».</p> <p>Коммуникативная деятельность: загадывание и придумывание загадок о животных и птицах(и.к.т.); беседы «Что сделал бы ты, чтобы наш город был экологически чистым городом?», «Кого называют другом и врагом природы?»; словесные игры «Да, нет» (поведение в природе), «Птицы, рыбы, звери», «Огонь, вода, земля», «Разговоры с растением»; игра - драматизация «Как Сибирячок увидел незнакомые следы»; рассматривание карты животного мира Сибири; иллюстраций, фотографий и слайдов о животных и растений тайги, обитателей водоёмов, Красной книги; рассматривание природоохранных знаков; составление творческих рассказов «Как мы будем спасать Байкал, тайгу».</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Бегство от загрязнения», «Разведка полезных дел», «Зелёная азбука», «Как уничтожить мусор?», «Огонь-вода-воздух», «Воздух, земля, вода», «Берегите природу»; экологические игры «Дерево жизни», «Выбери для себя», «Радости и огорчения»; сюжетно - ролевые игры «Ветлечебница», «Служба спасения».</p> <p>Элементарный бытовой труд: подкормка птиц.</p> <p>Художественная деятельность: выпуск плакатов «Мы за чистый город!»; рисование по произведению В.Киселёва «Не в зверинце, а в тайге».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение Г.Михасенко «Иод», «БрАЗ»; В.Дижур «Жалобная книга природы»; С.Устинов «Сказки и были о лесных жителях», «Как Сибирячок увидел незнакомые следы», «Подальше от речки»; В.Коршунов «Рассказы бывалого охотника»; Д.Жалсарёв «Таёжная, озёрная, степная»; С.Агеева «Заповедные места».</p> <p>Музыкальная деятельность: восприятие В.Добрынин «Земля - наш дом», Е.Птичкин «Не дразните собак»; пение «Пропала собака» О.Газманов.</p> <p>Двигательная деятельность: п/и «Совушка», «Коршун и наседка», «Охотники и звери»; народные игры «Ляпка», «Габун», «Волк и ягнята»; имитационные упражнения «Угадай животное», «Деревце»; бурятские игры «Кто</p>

	дальше бросит копье», «Солнце».
Образователь-ный продукт	Оформление плаката «Мы за чистый город!»
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Консультация «Здесь Родины моей начало»; -Папка- передвижка «Заповедные места края».
2-я неделя февраля	
Тема: День родного языка «В чудном мире родного языка» 15 февраля - Народный праздник Сретение, День святого Валентина	
Задачи	<i>Вводить в мир художественного слова. Продолжать знакомить с праздниками народного календаря. Формировать интерес к обычаям и традициям наших предков(Сретение – народный праздник). Знакомить с творчеством выдающихся сибирских писателей (Г.Михасеко, С.Агеевой, Волковой С., Черных Ю. Нимбуев Ш.и др,) художниками- иллюстраторами.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: познавательное сообщение «День святого Валентина», «Как зима с весной встречаются»; оформление календаря народных праздников; исследовательская деятельность «Почему снег стал плотным и твёрдым?», Чего боятся книги?»; оформление тематической выставки «Поэты и писатели - земляки»; наблюдение за погодой «Как меняется погода?».</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседа «Праздники, традиции и обычаи народов Прибайкалья»; рассказ воспитателя о том, как зима с весной встречаются (Сретение); Литературный калейдоскоп «На Кудыкиной горе» (посвящённый творчеству Ю.Черных);</p> <p>Игровая деятельность: игра «Выбери пару и подари улыбку»; д/и «Узнай героя», «Из какой сказки герой», «Что перепутал художник?», «Закончи сказку, рассказ», «Узнай по обложке произведение»; экологическая игра «Букет эмоций»; сюжетно - ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин».</p> <p>Элементарный бытовой труд: расчистка дорожек от снега, подкормка птиц.</p> <p>Художественная деятельность: ручной труд «Валентинки»; рисование «Любимые герои по сказке про непоседку».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение Г.Пурга «О родном языке», Л. Ильин «Сто тысяч почему»; произведения Ю.Черных («Внучка- почемучка», «На Кудыкиной горе», «Сказка про непоседу наседку-непоседу», «Егоркины скороговорки « и др.; э.н.с «Собаки и человек», «Как лиса обманула старика», «Царская дочь».</p> <p>Музыкальная деятельность: восприятие «Золушка» И. Цветков, «Песенка Винни-Пуха» М. Вайнберг, «Песенка Красной Шапочки»; пение «Лиса по лесу ходила» рус.нар.песня, «Ходит зайка по саду» рус.нар.песня, «Волк и</p>

	<p>козлята» н.п..</p> <p>Двигательная деятельность: п/и «Совушка», «Два Мороза», «Охотники и звери»; народные игры «Пятнашки», «Ляпка», «У Миланьи, у старушки», «Как у деда Трифона»; бурятские игры «Куропатка и ягодки», «Звери и птицы», «Снежный лабиринт», «Гонки на нартах».</p>
Образовательный продукт	Выставка детского творчества «Валентинки»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Родительское собрание «А как речь-то говорит, словно реченька журчит!»;</p> <p>-Выставка «Любимые книги моей семьи».</p>
3-я неделя февраля	
Тема: Неделя мужества, посвящённая Дню защитника Отечества	
Задачи	<p><i>Закрепить представления об особенностях службы солдат в мирное время. Знакомить с достопримечательностями города: памятником Погодаева, мемориалом Слава, с историей их возникновения. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</i></p>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: целевая прогулка к памятнику Погодаева; рассматривание коллекций «Мир увлечений мужчин» (открытки, значки, фотографии и др., «оружие».</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседы «Они сражались за Родину» (герои земляки), о традиции «Служу России»; игра - путешествие «Богатыри земли русской»; объяснение смысла пословиц о храбрости, героизме воинов («Смелость города берет», «Тот герой, кто за Родину горой» и др.)</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Собери бойца в дорогу», «Наведи порядок», «Помоги папе, бабушке», «Любимые занятия мужчин», «Помоги охотнику»; экологическая игра «Защита окружающей среды»; сюжетно - ролевые игры «МЧС», «Наша Армия».</p> <p>Элементарный бытовой труд: уборка участка от снега.</p> <p>Художественная деятельность: изготовление макета «Мемориал Славы»; оформление выставки рисунков «Нашей армии - салют!».</p> <p>Чтение художественной литературы: слушание в грамзаписи былин об Илье Муромце, Миките Селяниновиче, Никите Кожемяке; чтение стихотворений: Г.Михасенко «Черемных»; В.Степанов «Наша Армия», «23 февраля»; Б.Поляков «Славный день»; И.Гурина «Военный праздник»; М.Ножкин «Солдатский гимн»; А.Усачёв «Будущий защитник».</p> <p>Музыкальная деятельность: восприятие «Песни военных лет» (и.к.т.), В. Шаинский, «Отчизны милой красота» Ю. Гурьев; Пение «Самолёт» В.Кишко, «Наша Родина сильна» А.Филиппенко, «Будем Армии служить»Ю.Чичиков.</p> <p>Двигательная деятельность: народные игры «Ловкие стрелки», «Бой петухов», «Цепи кованы», «Гонки на</p>

	нартах», «Берегись охотника»; игры - эстафеты «Перетягивание каната», «Силачи», «Кто быстрее».
Образователь-ный продукт	Выставка продуктов детского творчества «Военная техника»
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Фотовыставка «Мой папа самый сильный и смелый» Выставка рисунков «Нашей армии - салют!».
4-я неделя февраля	
Тема: «Путешествие в историю» История вещей	
Задачи	<i>Знакомить с историей пошлого некоторых предметов(печь, телега, сани, обоз, факел, лучина, кафтан, ичегу); с изменениями и преобразованиями предметов быта, транспорта, одежды земляков. Развивать ретроспективный и перспективный взгляд на вещи; познавательный интерес к прошлому.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: рассматривание коллекций «народная игрушка», «предметы старины» (фотографии), «народный костюм», «украшения», «народные промыслы»; исследовательская деятельность «Свойства глины. Почему печи и посуду делали из глины?»; познавательное сообщение «Из чего делали посуду», «Что было до и после...»</p> <p>Коммуникативная деятельность: загадывание загадок о предметах старины(и.к.т.); коммуникативная игра «Обзывалочки» (предметы старины); составление описательных рассказов «Магазин сувениров»; рассматривание иллюстраций «Быт крестьян», «Народный костюм», «Народные промыслы»; познавательно - речевая деятельность «Хочешь есть калачи - не сиди на печи!»; пальчиковая игра «Дымковские барышни».</p> <p>Игровая деятельность: д/и «В каких сказках встречается печь», «Рассели жителей по домам», «Что было раньше-что сейчас», «Что лишнее?», «Чудесный мешочек»; экологическая игра «Поиск красивого и необычного»; сюжетно - ролевые игры «Встречаем гостей», «Семья», «Стойбище».</p> <p>Элементарный бытовой труд: стирка кукольной одежды.</p> <p>Художественная деятельность: ручной труд «Коврик самотканый» (из полос бумаги); лепка «Народные умельцы».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение Т. Дёмна «Узор на прялке», Р.н.сказок «Василиса прекрасная», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Жил - был Балда - сидел на печке», «По щучьему велению», «Чудесные лапоточки»; Чтение Г.Михасенко «Шуба».</p> <p>Музыкальная деятельность: пение:«Манная каша» А. Абемян, Е. Туманян «Варись, варись кашка».</p> <p>Двигательная деятельность: народные игры «Цепи- цепи кованы», «Золотые ворота», «Лапта», «Картошка»; эвенкийские игры «Наперегонки с копылом», «Кэпыль летит в солнце».</p>
Образователь-ный продукт	Выставка детского творчества «Народные умельцы»
Взаимодействие с	-Папка- передвижка «Удивительное приключение в прошлое вещей»;

семьями воспитанников	-Выставка детского творчества «Изба детьми хороша»; -Сбор экспонатов для музея «Горница».
1-я неделя марта	
Тема: Неделя, посвящённая Международному женскому дню «Наши женщины» Март- протальник	
Задачи	<i>Продолжать развивать интерес к традициям русского и бурятского народа, быт, гостеприимство, семейный уклад, почитание родителей (мамы- женщины). Развивать интерес к явлениям, происходящим в природе.</i>
Содержание деятельности	Познавательная - исследовательская деятельность: оформление календаря знаменательных народных дат; беседа Рассматривание коллекций «мамина коллекция»; составление символа и портрета месяца. Коммуникативная деятельность: обсуждение поговорки «Грач на горе - весна во дворе»; встречи с замечательными людьми - с мамами необычных профессий; словесная игра «В каких сказках побывала весна?»; обсуждение «Мама - самое прекрасное слово на земле»; рассматривание репродукций с картины «Мать и дитя», женщин- тружениц, «Профессии», «Все работы хороши». Игровая деятельность: д/и «Весенние песенки», Кому, что нужно для труда» (и.к.т.), «Угадай, кем работает мама», «Угадай, чем увлекается моя мама» (и.к.т.); сюжетно - ролевые игры «Гости», «Семья»; экологическая игра «Поиск красивого и необычного». Элементарный бытовой труд: посадка семян помидор, перца; приготовление «Весенний салат». Художественная деятельность: рисование «Фартук для мамы». Чтение художественной литературы: чтение н. сказок «Снегурочка», «Айога»; чтение Г.Михасенко «Багульник». Музыкальная деятельность: пение «Мама» (Руки усталые...,); хоровод «А я по лугу гуляла». Двигательная деятельность: КВН «Нам не страшны преграды, если рядом мама!»; п/и «Коршун и наседка», «Гуси - лебеди»; народные игры «У Маланьи, у старушки», «Нитка, иголка и узелок», «Фанты», «Палочка - выручалочка»; бурятская игра «Берегись охотника».
Образователь-ный продукт	Коллаж «Наши любимые мамы»
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Фотовыставка «Всех на свете мне милее мамочка моя»; -Выставка продуктов детского творчества «Подарок для мамы».
2-я неделя марта	
Тема: Неделя культуры «Народные промыслы»	
Задачи	<i>Расширять представления о многообразии народного искусства, художественных промыслов. Знакомить с национальным декоративно - прикладным искусством русских и бурят(изготовление деревянной посуды, вязание, вышивание, ткачество, пошив одежды и обуви, деревянное зодчество).</i>

Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: познавательная деятельность «Народные промыслы и занятия на Руси»(и.к.т.); рассматривание коллекций «Народные промыслы», «Марья- искусница»; исследовательская деятельность «Из чего сделаны нитки?», «Из чего можно вязать?», «Чудесные свойства дерева и глины»; создание мини - музея «Город мастеров», «народные промыслы».</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседа «Русская народная игрушка», рассматривание иллюстраций «Народные промыслы народов Прибайкалья: деревянное зодчество, вышивка, изделия из металла и кожи, обереги», «Одежда народов Прибайкалья», «Посуда»; составление описательных рассказов по народной игрушке; загадывание загадок о народных игрушках, промыслов, предметов быта крестьян; пальчиковые игры «Матрёшки», «Дымковские барышни»; инсценирование отрывка из сказки «Гуси- лебеди».</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Что лишнее?», «Из чего сделаны предметы?» (классификация), «Кому, что нужно для труда» (и.к.т.), «Украсть избу», «Построй избу», «Народные промыслы» лото; сюжетно - ролевые игры «Город мастеров», «Семья», «Магазин сувениров», «Ярмарка»; экологическая игра «Поиск красивого и необычного».</p> <p>Элементарный бытовой труд: сматывание ниток в клубки.</p> <p>Художественная деятельность: ручной труд «Соломенная кукла», «Кукла - закрутка»; изготовление элементов народных костюмов (кушачок, бусы); лепка «Игрушки народных мастеров».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение р.н.с. «Чудесные лапоточки», «Мороз Иванович», «По щучьему велению», «Лиса со скалочкой»; Ю.Черных «Сказка про непоседу наседку», В.Корнилов «Новые приключения колобка».</p> <p>Музыкальная деятельность: хоровод «Ай-да сапожники!», «Прялица», «Как за нашим за двором»; пение «Чики- чикалки» р.н.п., «Бай – качи - качи» р.н.п., «Гуси - гусинята» А.Алесандрова, «Как у наших у ворот» р.н.п.; танец «Ручеёк» с платочком, танец с самоваром.</p> <p>Двигательная деятельность: народные игры «Салки», «Колечко», «Узелок, нитка, иголочка»; п/и «Третий лишний», «Ловишки», «С кочки на кочку»; имитационные упражнения «Строим дом», «Прялица»; бурятские игры «Снежный лабиринт», «Гонки на нартах».</p>
Образователь-ный продукт	Создание альбома «Промыслы народов Прибайкалья»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Мини - музей «Город мастеров»;</p> <p>-Выставка продуктов детского творчества «Игрушки народных мастеров».</p>
3-я неделя марта	
Тема: Неделя, посвящённая Всемирному Дню земли и водным ресурсам «Наш дом- природа» 22 марта –Народный праздник Сороки	
Задачи	<i>Расширять представления о природных богатствах сибирской земли. Воспитывать чувство ответственности за</i>

	<p>природу родного края. Познакомить с уникальными объектами: озеро Байкал, Прибайкальский национальный парк, Баргузинский заповедник. Познакомить с уникальностью рельефа- горами: Северо- Байкальские, Восточные Саяны. Реками: Ангара, Лена, Ия, Тугуска. Знакомить с легендами и историей изменения Ангары и братских порогов. Приобщать к экологической культуре. Продолжать знакомить с природными богатствами края. Продолжать знакомить с народными праздниками (22 марта) –Сороки, подготовкой его проведения.</p>
<p>Содержание деятельности</p>	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: рассматривание карты Иркутской области: реки, водоёмы; экскурсия «Кто загрязняет воду?»; исследовательская деятельность «Как очистить воду», «Что содержится в воде?»; познавательное сообщение «Сороки - народный праздник» (и.к.т.); рассматривание Красной книги (обитатели водоемов); познавательное сообщение «Как празднуют день оленевода эвенки весной (праздник «Севезкан») (и.к.т.); просмотр видеофильма «Жемчужина Сибири»; создание альбома «Редкие животные Ангары»; экологическая тревога «О чем беспокоится Ангара?».</p> <p>Коммуникативная деятельность: рассматривание альбома «Фауна Ангары и Байкала», панно «Кто живет в реке?», «Кому нужна вода?»; рассматривание энциклопедии «Подводный мир Байкала»; познавательная деятельность «Путешествие по рекам Прибайкалья»</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Узнай рыбку по описанию», «Охраняй воздух», «Кто спрятался в зарослях водоема?», «Бегство от загрязнения», лото «Сибирский лес», «Что где растёт?» (кольца Лурия), «Живые цепочки», «Берегите природу»; экологические игры «Защита окружающей среды», «Обращение к планете», «Разговоры с природой»; сюжетно - ролевые игры «Отдых на Ангаре», «Служба спасения».</p> <p>Элементарный бытовой труд: практическая работа «Определение чистоты воды в р.Ангара».</p> <p>Художественная деятельность: выпуск газеты «День земли»; лепка из солёного теста «Жаворонки».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение Н.Пловильщиковой «Жизнь пруда», Д.Амба Жалсараев «Твоим именем, Байкал!», Баир Дугаров «Байкал», Г.Михасенко «Таймень», «Щука», «Хариус», «Платина»; чтение легенд «Ангарские бусы», «Красавица Ангара», «Легенда об Иркуте».</p> <p>Музыкальная деятельность: восприятие П.Чайковский «Весна» (и.к.т.), «Песня жаворонка»; Ю.Чичиков «Это называется природа», В.Добрынин «Земля - наш дом»; пение «Журавель» В.Калинников, «Тень- тент» р.н.п.,.</p> <p>Двигательная деятельность: народные игры «Филин и пташки», «У медведя во бору», «Гуси- гуси»; имитационные игры «Речка и ручеёк», «Волны», «Деревце», «Угадай животное»; бурятские игры «Быстрый олень», «Белый шаман».</p>
<p>Образователь-ный продукт</p>	<p>Выпуск газеты «День земли»</p>
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	<p>-Консультация «Учимся охранять природу»; -Оформление альбома «Редкие животные Ангары»;</p>
<p>4-я неделя марта</p>	

Тема: Неделя, посвящённая дню театра 22 марта народный праздник Масленица (Комоедица) Проект «Театральная планета» (краткосрочный межгрупповой)	
Задачи	<i>Продолжать знакомить с традициями сибиряков. Приобщать к богатствам народного искусства, музыке. Формировать, уточнять нравственные представления на примерах хороших поступков литературных героев сибирских писателей. Познакомить с интересными людьми-актерами Братского драматического театра, театра кукол «Тирлямы», Дворцом творчества, школой искусств Продолжать знакомить с народными праздниками Масленица –Комоедица, подготовкой его проведения с ритуальной едой на Масленице – блином – символом солнца. Показать смысл прощенного воскресенья- просить прощения, не держать обид – святой обычай на Руси.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: оформление календаря народных праздников; познавательное сообщение «Почему на масленицу пекут блины?», «Знакомство с национальными блюдами сибиряков и бурятов»; интегративная деятельность «Мост на семь верст».</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседа о встрече весны на Руси; заучивание закличек про весну «Приди весна», солнце; чтение пословиц и примет о весне; рассматривание иллюстраций «Народные гуляния в масленицу», фотографий театральных постановок, «Природа весной»; пальчиковая игра «Блиночки».</p> <p>Игровая деятельность: игры на воображение «Самовар кипит», «Ручеёк», «Прялица» и др.; д/и «Узнай героя произведения» (и.к.т.), «Из какой сказки герой», «Разрезные картинки», пазлы «Сказки», «Фрагменты мультфильмов», «Когда это бывает?», «Готовимся к празднику»; сюжетно - ролевая игра «Театр», «Ярмарка».</p> <p>Элементарный бытовой труд: изготовление чучела для масленицы; приготовление печенья (из муки) для масленицы.</p> <p>Художественная деятельность: рисование «Чучело для масленицы».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение И.Карнауховой «Крылатый. Мохнатый да масленый», «Нынче масленица с нами», рус.нар.сказка «Каша из топора».</p> <p>Музыкальная деятельность: развлечение «Масленица; пение рус.нар.п., закличка «Весна, весна, приходи!», «А мы на масленицу... », «Барыня», «Гори, гори, ясно. », «Мы давно блинов не ели.».</p> <p>Двигательная деятельность: народные игры «Жаворонок», «Воробей», «Мак маковский», «Пирожок», «Гори - гори ясно!», «Золотые ворота»; эвенкийские игры «Наперегонки с копылом» «Кэпыль летит в солнце»</p>
Образовательный продукт	Выставка продуктов детского творчества «Чучело для масленицы»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Реклама рецептов приготовления пасхи;</p> <p>-Выставка продуктов детского творчества «Чучело для масленицы»</p>
1-я неделя апреля	
Тема: «Жаворонушка - встреча весны» Международный день птиц,	

1-е апреля день смеха		Проект «Сбережём природу родного края» (краткосрочный)
Задачи	<p><i>Расширять представления о природных богатствах сибирской земли. Воспитывать чувство ответственности за природу родного края. Расширять представления о сезонных изменениях весной: март- протальник, апрель- снеготон, май- травень. Расширять знания о птицах Пиангарья (кедровка, глухарь, оляпка, клёст, рябчик, куропатка). Уточнять особенности приспособления птиц к климатическим условиям.. продолжать знакомить с «Красной книгой».</i></p> <p><i>Продолжать знакомить с народными праздниками. Через произведения сибирских писателей развивать юмор. Стимулировать развитие интереса к совместным народным играм со взрослыми и сверстниками.</i></p>	
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: рассматривание карты Иркутской области «Гнездование птиц»; оформление альбома «Редкие животные края»; оформление календаря народных праздников; прослушивание в аудиозаписи голосов птиц; экологическая тропа «Встреча с пернатыми»; познавательное сообщение «День смеха на Руси»; рассматривание Красной книги.</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседа «Что мы знаем о птицах нашего края?» (и.к.т.); досуг «Летят грачи из-за моря, несут весну из неволи»; рассматривание картин художников Прибайкалья о весне; парад скворечников.</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Летает- не летает», «Пирамида», «Волшебные экранчики», пазлы «Птицы», «Кто где живет?», «Птичьи разговоры» (с использованием сказки В.Бианки), «Узнай птицу», «Подбери клюв», «Назови животных Красной книги»; сюжетно - ролевые игры «Ярмарка», «Служба спасения»; экологические игры «Защита окружающей среды», «Будем охранять природу», «Разговоры с природой».</p> <p>Элементарный бытовой труд: подкормка птиц</p> <p>Художественная деятельность: выпуск листовки «Ждём пернатых друзей!».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение Г.Михасенко «Экология», «Топор»; С.Агеева «Заповедные места»; сказки эвенков «Кукушка», «Лебедь и ворон»; С.Устинов «Подальше от речки»; М.Трофимов «Свиристели»; А.Горбунов «Речка Куда»; В.Киселёв «Не в зверинце, а в тайге».</p> <p>Музыкальная деятельность: восприятие «Смешная карусель»(Ю. Чичков - М. Пляцковский), «Чудак»(пер. М. Кравчука), М.Глинка «Жаворонок», Д.Тухманов «Красная книга», Ю.Чичков «Это называется природа», А.Пришелец «У дороги чибис».</p> <p>Двигательная деятельность: народные игры «Журавли», «Ястреб и утки», «Птицелов»; имитационные упражнения «Птичка», «Цапля»; бурятские игры «Олени и пастух», «Кто дальше бросит копьё».</p>	
Образовательный продукт	<p>Выставка плакатов «Сбережём родную природу»</p> <p>Досуг «Летят грачи из-за моря, несут весну из неволи»</p>	
Взаимодействие с семьями воспитанников	с	<p>-Папка-передвижка «Источники духовного наслаждения» (о птицах).</p> <p>-Изготовление скворечников.</p>
2-я неделя апреля		

Тема: Неделя детской книги День космонавтики Проект «И девчонки, и мальчишки все на свете любят книжки» (краткосрочный, межгрупповой)	
Задачи	<p><i>Развивать познавательный интерес к окружающему миру, о происходящих событиях в родном крае. Воспитывать любовь к Родине, гордость за людей, прославивших Россию (край). Вводить детей в мир художественного слова. Знакомить детей с лучшими образцами национальной детской литературой. Продолжать знакомить со сказками и играми Сибири. Формировать, уточнять нравственные представления на примерах хороших поступков литературных героев сибирских писателей.</i></p>
Содержание деятельности	<p>Познавательно - исследовательская деятельность: познавательное сообщение «Что в космос летают люди разных национальностей», «Что такое издательский дом...»; познавательный досуг «Там на неизведанных планетах» (см. пр.); оформление выставки «Книга- наш лучший друг»; рассматривание коллекций «Книги своими руками», «Книги наших родителей»; познавательное сообщение «Тунгусский метеорит».</p> <p>Коммуникативная деятельность: КВН «Книга в гости к нам пришла!»; игра - путешествие «Путешествие по русским народным сказкам»; загадывание загадок на тему «Космос», беседы на тему «Какие бывают книги», «Как надо обращаться с книгой».</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Кто знает, тот отвечает», «Расположи планеты правильно», «Солнце и планеты», «Из какой я сказки?», «Настольный театр», «Сочиняем сказку», «Закончи произведение», «Прятки с книжкой», «Угадай, о чём книга», «Герои к нам приходят»; сюжетно - ролевые игры «Библиотека», «Космонавты».</p> <p>Элементарный бытовой труд: мастерская «Книжкина больница».</p> <p>Художественная деятельность: аппликация по произведению Ю.Черных «На луне».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение Г.Михасенко «Юный поэт Братска», «Черных», А. Хайт «Юрий Гагарин», В.Степанов «Летит корабль», Ю.Черных «На луне», Носов «Незнайка и его друзья».</p> <p>Музыкальная деятельность: восприятие «Маленькая страна»(И. Николаев - И. Резник), гр. Земляне «Трава у дома».</p> <p>Двигательная деятельность: п/и «Земля, Луна, ракеты», «Кого называли, тот и ловит мяч», «Космонавты»; имитационные упражнения «Лётчики», «Космонавты»; бурятские игры «Солнце (хейро), «Берегись охотника».</p>
Образовательный продукт	КВН «Книга в гости к нам пришла!»
Взаимодействие с семьями воспитанников	-Консультация «Роль родителей в приобщении ребёнка к чтению»
3-я неделя апреля	
Тема: Неделя, посвящённая Дню здоровья 22 апреля народный праздник «Красная горка»	

Задачи	<p>Формировать предпосылки здорового образа жизни. укреплять организм, используя естественные природные факторы, занятия по физической культуре и спорту. Приобщать к традиционным для нашего региона видам спорта (лыжи, санный спорт, борьба, коньки и т.д.). Знакомит с выдающимися спортсменами. Стимулировать развитие интереса к совместным народным играм. Продолжать знакомить с народными праздниками- Красная горка, подготовкой его проведения.</p>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: экологическая тропа «За здоровьем на лесную поляну»; игра - путешествие «В гости к травнице бабушке Варварушке»; целевая прогулка на стадион; познавательное сообщение «Красная горка».</p> <p>Коммуникативная деятельность: словесная игра «Выбери ответ», «Закончи предложение»; Рассмотрение иллюстраций «Целебные травы Сибири»; обсуждение пословиц и поговорок о здоровье, народных примет; придумывание и отгадывание загадок о спорте, полезных продуктах, травах; игра - путешествие «Волшебный сундук здоровья»; рассказы из личного опыта «Народные средства от хвори».</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Что полезно, а что вредно», «Аптека Айболита», «Светофор здоровья», «Что лишнее», «Наведи порядок», «Помоги спортсмену одеться», «Светофор здоровья», «Полезные и вредные привычки», «Узнай вид спорта по спортивному инвентарю»; экологическая игра «На воде, на солнце»; сюжетно-ролевая игра «Оздоровительный центр».</p> <p>Элементарный бытовой труд: приготовление салата для спортсмена.</p> <p>Художественная деятельность: коллаж «Аптека здоровья».</p> <p>Чтение художественной литературы: рассказывание «Заяц - хвоста», «Хаврошечка», «Хроменькая уточка» рус.нар. сказки.</p> <p>Музыкальная деятельность: восприятие «Дорогою добра» М.Минков, «Доброта» И. Лученок; Хоровод «Плетень», «На горе-то калина» рус. нар. Мелодии; Развлечение «Красная горка».</p> <p>Двигательная деятельность: п/и «Ловишки», «Уголки», «Мы весёлые ребята», «Мышеловка», «Перебежки»; игры - эстафеты «Эстафета парами», «Дорожка препятствий»; бурятские игры «Быстрый олень», «Белый шаман».</p>
Образовательный продукт	<p>Оформление коллажа «Зелёная аптека»</p>
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Консультация «За здоровьем на дачу».</p>
<p>4-я неделя апреля</p>	
<p>Тема: Неделя безопасности</p>	
Задачи	<p>Расширять представления о правилах поведения в быту, на природе, на улице. Воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири- к лесам. Закреплять представления о правилах безопасного поведения в природе. Продолжать формировать у детей знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и</p>

	<i>пассажира транспортного средства; формировать осознанное выполнение требований безопасности; закреплять проявление осторожности и осмотрительности.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: рассматривание карты Иркутской области «Леса Сибири»; рассматривание панно «Пожар в лесу»; познавательная деятельность «Школа дорожных знаков» (и.к.т.); Интегративная деятельность «Поможем Незнайке»;</p> <p>Коммуникативная деятельность: повторение правил поведения в природе; встреча с инспектором ГИБДД; обсуждение «Что мы знаем о жизни леса? Как можем помочь? Что для этого сделаем?»; интегративная деятельность «Поможем Незнайке»; беседы «Научитесь беречь лес».</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Что полезно, а что вредно?», «Зелёная азбука», «Разведка полезных дел», «Хорошо - плохо», «Живые цепочки», «Береги природу», «Светофор безопасности»; сюжетно - ролевые игры «Ветлечебница», «Служба спасения».</p> <p>Элементарный бытовой труд: изготовление природоохранных знаков «Как вести себя в лесу?».</p> <p>Художественная деятельность: оформление плаката «Берегите леса от пожара».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение С.Михалкова «Забыла Таня...», П.Кочергиной «Говорю я брату...»; «Не зевай», «Зелёный, жёлтый, красный» А.Дорохов.</p> <p>Музыкальная деятельность: пение «Горе пешеход» Л.Базитова, «Я стану пожарным!» Муз. и сл. И.Кононовой ; восприятие «Песенка про огнетушитель» Муз. и сл. И. Кононовой.</p> <p>Двигательная деятельность: п/и «Светофор», «Водители и пешеходы» , «Пожарные на учении»; эстафеты «Спасатели», «Друзья пешехода»; имитационные упражнения (и.к.т.) «Пожарники», «Разные виды транспорта»; народные игры «12 палочек», «Переездной конь», «Елы».</p>
Образовательный продукт	Выставка продуктов детского творчества «Безопасность на дороге»
Взаимодействие с семьями воспитанников	- Оформление плаката «Берегите леса от пожара»; -Папка – передвижка «Наша безопасность».
1-я неделя мая	
Тема: «Этих дней не смолкнет слава» Пасха	
Задачи	<i>Вызывать интерес к историческому прошлому нашего края, воспитывать уважение к ветеранам войны, сибирякам - участникам военных событий. Поддерживать интерес детей к жизни наших предков (дедушек, бабушек), в разное историческое время. Обогащать знания о подвигах сибиряков. Продолжать знакомство со Святым Воскресеньем Христовым – Пасхой.</i>
Содержание деятельности	Познавательная - исследовательская деятельность: познавательное сообщение «Они сражались за Родину - герои братчане», «Как труженики сибиряки помогали Армии во время войны»; рассматривание макета «Мемориал Славы»; рассматривание альбома «Они сражались за Родину»; познавательное сообщение «Братчане - герои ВОВ»

	<p>Коммуникативная деятельность: экскурсия к памятнику Погодаева; беседа «День Победы в моей семье», «Почему празднуют Пасху?»; беседа о христианском празднике Пасха; фотоэкскурсия «Праздник Победы в моём городе»; встреча с фронтовиком (прадедушкой одного из детей); составление рассказов «Как мы дома праздновали пасху?».</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Что было раньше, что сейчас», «Узнай достопримечательность в городе» (и.к.т.), «Собери бойца в поход»; пасхальные игры «Катание яиц», «Кто найдёт больше яиц?», «Эстафета с яйцами»; инсценировка «Печём куличи»; сюжетно - ролевая игра «Отмечаем праздник».</p> <p>Элементарный бытовой труд: посадка настурции для рассады; изготовление гирлянды к памятнику.</p> <p>Художественная деятельность: ручной труд- открытка «Подарок ветерану»; рисование «А из нашего окна улица праздничная видна».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение былин «Илья Муромец и соловей - разбойник», «Легенда о Христовом жаворонке»; Г.Михасенко «Черемных»; Пасхальная сказка «Красная шапочка» в обработке, стихи о празднике Пасха.</p> <p>Музыкальная деятельность: хороводная игра «Ты по кругу пройди, себе друга найди»; музыкально-познавательный досуг «Расскажи мне о войне».</p> <p>Двигательная деятельность: игры - эстафеты «Кто самый ловкий», «Силачи», «Кто дальше кинет»; п/и «Ловишки», «Третий лишний»; ; народные игры «Коршун и наседка», «Салки»; бурятские игры «Солнце (хейро), «Ловля оленей»</p>
Образовательный продукт	Создание альбома «Они сражались за Родину» (герои - братчане)
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Фотовыставка «Героям - слава!»;</p> <p>-Создание альбома «Оригинальные рецепты приготовления куличей и пасхи».</p>
2-я неделя мая	
Тема: Неделя, посвящённая Дню семьи «Родословная»	
Задачи	<p><i>Продолжать развивать интерес к традициям русского и бурятского народа, быт, гостеприимство, семейный уклад, почитание родителей. Формировать, уточнять нравственные представления на примерах хороших поступков литературных героев сибирских писателей. Расширять представления о строительстве жилья, его устройстве, бытовом укладе .</i></p>
Содержание деятельности	<p>Познавательная - исследовательская деятельность: коллекционирование «Мир увлечений моей семьи»; беседа «Юрта - жилище бурят, изба - русских».</p> <p>Конструирование «В моем доме хватит места всем».</p> <p>Коммуникативная деятельность: обсуждение «Традиции в моей семье»; составление коллективного портрета группы «Я, ты, он, она - вместе дружная семья!»; работа над понятиями «родня», «Семья»; словотворчество</p>

	<p>«Приветствие гостей»; рассматривание семейных фотографий; экскурсия на выставку «Умелые руки».</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Наведи порядок», «Отгадай и назови», «Добрые дела», «Большая семья», «Кому, что нужно для труда», «Накрой на стол», «Так или не так»; игровое упражнение «В кого я?», «Кто чему учится»; экологические игры «Дерево жизни», «Букет эмоций», «Найдём волшебные слова»; сюжетно - ролевые игры: «В гости к бабушке», «Приезд родных».</p> <p>Элементарный бытовой труд: сервировка стола.</p> <p>Художественная деятельность: аппликация из ткани «Подарки родным и близким».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение саамская сказка «У кого дела больше»; Я.Аким «Моя родня», В.Драгунский «Сестра моя Ксения», «На Садовой большое движение».</p> <p>Музыкальная деятельность: восприятие Ю.Антонов «Под крышей дома твоего», «Родительский дом»; развлечение «Где любовь и совет - там и горя нет!»</p> <p>Двигательная деятельность: п/: «Мы веселые ребята», «Цепи- цепи кованы», «Море волнуется», «Ловишка с лентой!»; народные игры «Золотые ворота», «Коршун и наседка»; эвенкийская игра «Наперегонки с копылем»</p>
Образовательный продукт	Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Оформление альбома «Моя семья в истории города, края»;</p> <p>-Консультация «Пасхальные обычаи на Руси».</p>
3-я неделя мая	
<p>Тема: Неделя, посвящённая устному народному творчеству</p> <p>Неделя, Международный день музея «Музей достопримечательностей города»</p>	
Задачи	<i>Расширять представления о достопримечательностях и предприятиях города. Продолжать знакомить с природными богатствами родного края. Способствовать самостоятельной познавательной активности. Продолжать формировать интерес к устному народному творчеству.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательно - исследовательская деятельность: пополнение коллекции «Мы их знаем» (профессии), «продукция предприятий», «природные богатства родного края»; познавательные сообщения «Какую продукцию выпускает молокозавод и птицефабрика» (и.к.т.).</p> <p>Коммуникативная деятельность: встреча с народным коллективом «Братчанка»; инсценирование «А что у вас?», «Из-за леса, из-за гор»; чтение пословиц и поговорок; загадывание и придумывание загадок; составление рассказов «Любимый уголок родного края»; рассматривание альбомов, фотографий, иллюстраций, слайдов о достопримечательностях города и о предприятиях города.</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Назови животных Красной книги», «Птицы, рыбы, звери», «Цепочки», «Кто где живёт», «Кто что ест», «Угадай, кто это?», «Угадай сказку по обложке», «Угадай с какой сказки, рассказа герой»; экологическая игра «Разговоры с природой», «Дом для моего животного»; сюжетно - ролевые игры «Журналисты</p>

	<p>на предприятиях», «Строим город».</p> <p>Элементарный бытовой труд: акция «Чистый город»; помощь дворнику, воспитателям в уборке участка, территории детского сада.</p> <p>Художественная деятельность: оформление альбома «Устное народное творчество»; рисование «Нарисуем мы потешки»; аппликация коллективная «Путешествие по городу».</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>-Чтение былин, сказаний, легенд.</p> <p>Музыкальная деятельность: восприятие «Травушка- муравушка» З.Ротт, «Лиса по лесу ходила»; пение «Частушки», «Небылицы», «Уж как я свою коровушку люблю», «Земелюшка - чернозём», «Плетень», «Ах вы, сени»; хоры «Во поле берёза стояла», «Калинка».</p> <p>Двигательная деятельность: п/и «Мы весёлые ребята», «Затейники», «Перебежки»; народные игры «Лапта», «Палочка - выручалочка», «Краски», «Заря»; имитационные упражнения «Море волнуется».</p>
Образовательный продукт	Создание макета «Братская ГЭС»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>-Мини - музей «Животные моего края»;</p> <p>-Выставка продуктов детского творчества «Нарисуем мы потешки»;</p> <p>- Фотовыставка «Любимые уголки родного города».</p>
4-я неделя мая	
<p>Тема: «Здравствуй, лето!»</p> <p>Презентация проекта «Зеленый проспект» (краткосрочный)</p>	
Задачи	<i>Расширять представления о сезонных изменениях в природе: Июнь- червень и хлеброст ; Июль- липец, прибериха, страдник, сенозарик; Август- серпень, жнивень, хлбосол. Продолжать упорядочивать накопленные и полученные представления о мире: показывать взаимосвязь и взаимозависимость живой и неживой природы в нашем регионе, смена времен года, их ритмичность, цикличность, их влияние на жизнь человека. Расширять представления о растительном мире Прибайкалья.</i>
Содержание деятельности	<p>Познавательно - исследовательская деятельность: исследование «Как растения дружат с ветром», «Как растения расселяются», «Где быстрее появляются всходы»; экологическая тропа «Путешествие в страну трав»; Экскурсия в парковую зону; Оформление Красной книги «Охраняем дерево»; познавательное сообщение «Оздоровительные санатории края» «Почему в народе говорят Июнь- червень и хлеброст ; Июль- липец, прибериха, страдник, сенозарик; Август- серпень, жнивень, хлбосол?», «Курорты родного края.</p> <p>Коммуникативная деятельность: рассматривание картин художников Прибайкалья о природе (Ялмурзина. Г, Лодейщиков Н.,И .Шишелов, О.Васильев); »; составление рассказов «За что я люблю лето»; словотворчество «Весёлые стихи».</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Когда это бывает» (и.к.т.), «Сезонная ромашка», «Прогулка в лес», «Сложи по</p>

	<p>порядку» (последовательность прорастания травинки), лото «На лугу», «Времена года в Братске» (и.к.т.), «Когда это бывает?», «Ассоциации»; сюжетно - ролевые игры «Магазин цветов», «День защиты детей» (праздник); Экологические игры «Волшебные запахи природы», «Красота природы», «Будем охранять природу».</p> <p>Элементарный бытовой труд: «Хозяюшки» - фитотерапия «Заваривание чая из трав»; создание мини - метеостанции на участке.</p> <p>Художественная деятельность: рисование «Первоцветы»; аппликация коллективная «Лето в лесу».</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение А.Хрулькова «Сажая дерево», Г.Михасенко «Багульник» Чтение Павловой «Травка - купавка», Онегина «Тропинка полевая», «На лугу», Зверева «Лесные доктора» и др.</p> <p>Музыкальная деятельность: восприятие А.Вивальди музыкальный цикл «Времена года», А.Глазунов «Времена года», П.Чайковский «Времена года»; пение «Синяя вода», «Разноцветная планета» Н.Луконина; «Солнечная планета» Н.Луконина, «Оранжевое небо», «Лесные жители» Н.Луконина; хороводы «На зелёном на лугу» рус.нар.мелодия, «Во поле берёза стояла», «Я на горку шла».</p> <p>Двигательная деятельность: п/и «С кочки на кочку», «Караси и щука», «Лягушки и цапля», «Совушка», «Волк во рву»; народные игры «Ищем палочку», «Табун», «Волк и ягнята», «Ручейки и озёра»; двигательные этюды «Пробуждение природы» (и.к.т.) (насекомые, деревья, цветы).</p>
Образовательный продукт	Коллаж «Здравствуй, лето!»
Взаимодействие с семьями воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> -Папка-передвижка «Здравствуй, лето!»; -Консультация «Безопасность в летний период»; -Выставка детского творчества «Берегите природу!».

2.4. Ожидаемые результаты освоения программы «Я живу в Прибайкалье»

Диагностика проводится 2 раза в год (в начале года и в конце).

Диагностическая карта промежуточных результатов усвоения программы младший возраст

Разделы	Содержание
Мир природы	Имеет первоначальные представления о растениях Прибайкалья, определяет по листьям и плодам название дерева (ель, сосна, берёза, рябина)
	Эмоционально реагирует на красоту природы
	Имеет представления о животных Прибайкалья (заяц, волк, медведь, лиса); о птицах (воробей, голубь, снегирь), о их характерных особенностях
	Имеет представления о климате и сезонных изменениях природы (сильные морозы, вьюга, метель)
Родной город	Знает название родного города
	Замечает красивое на улицах (цветники, красивые здания)
	Называет виды транспорта (грузовой, легковой)
	Называет реку Ангара
Историческое прошлое родного края	Имеет первоначальные представления о том, что дома (жилища) бываю разные: дом, изба, чум
	Имеет элементарные представления о истории предметов (о том, что было до и после :самовар-чайник, люлька-кровать)
	Проявляет интерес к предметам народно- прикладного искусства (матрёшка, деревянная игрушка)
	Эмоционально реагирует на произведения устного народного творчества
	Проявляет интерес к народному костюму, к народным инструментам (дудочка, балалайка, ложки, бубен).
Деятельность людей	Называет профессии взрослых: врач, повар, дворник, шофёр; называет их трудовые действия; предметы- помощники
	Задаёт вопросы о том, что было и что будет
	Называет близких родственников
	Имеет представление о некоторых видах труда, деятельности людей: сбор ягод и грибов, охота
	Имеет первоначальные представления о здоровье человека, о способах его сохранения
Традиции	Проявляет интерес к традициям народов Прибайкалья: гостеприимство, встреча гостей.
	Испытывает радость и эмоциональный комфорт в совместных народных играх

Диагностическая карта промежуточных результатов усвоения программы средний возраст

Разделы	Содержание
Мир природы	Имеет первоначальные представления о растениях Прибайкалья, о растениях сибирского смешанного леса (сосна обыкновенная, сосна сибирская –кедр, берёза, рябина, купальница (жарок),

	Имеет первоначальные представления о правилах безопасного поведения в природе
	Имеет первоначальные представления о животных тайги: белка, соболь, олень- кабарга
	Имеет первоначальные представления о зависимости роста и развития животных от среды обитания
	Имеет первоначальные представления об обитателях водоёмов (река Ангара Братское водохранилище) как среда обитания
	Осознанно относится к объектам природы, в том числе и человеку.
Культурный облик родного края	Имеет представления о своём городе: достопримечательностях, названиях улиц
	Имеет представления о территориальных размерах города (жилой район)
	Проявляет эмоциональную отзывчивость к красоте родного края
Историческое прошлое края	Имеет элементарные представления о народах проживающих на территории Прибайкалья (русские, буряты), с их жилищем; с жизнью, бытом
	Проявляет интерес к историческим памятным местам города (братский острог), проявляет интерес к предметам, рассказывающим об истории (мебель, предметы быта), к предметам народно- прикладного искусства
Деятельность людей	Имеет представления о труде людей в обществе (учитель, строитель, парикмахер)
	Проявляет интерес к творчеству поэтов и писателей города
	Проявляет интерес к традициям народов Прибайкалья: народным праздникам, гостеприимству, почитанию родителей

Диагностическая карта промежуточных результатов усвоения программы старший возраст 5-6 лет

Разделы	Содержание
Мир природы	Имеет представления об основных группах сообществ, о росте и развитии сибирского леса, его ярусности
	Имеет представления о растительном мире Прибайкалья (деревья: сосна обыкновенная, сосна сибирская- кедр, берёза, рябина, ольха, лиственница; лесные ягоды: брусника, костяника, клюква, смородина, малина; грибы; мох; травянистые растения: прострел (подорожник), купальница (жарок), водосбор (колокольчик)
	Имеет представления о правилах безопасного поведения в природе
	Имеет представления об уникальных объектах природы: озере Байкал
	Имеет представления об особенностях климата
	Бережно и заботливо относится к природе, объектам природы
	Имеет представления о природных богатствах края
Историческое прошлое края	Имеет представления о том, что рукотворный мир-результат деятельности человека (через историю предметов)
	Испытывает уважение к родной культуре и гордость за неё.
	Проявляет интерес к предметам народно- прикладного искусства, народному костюму, народной песне, танцу
	Имеет элементарные представления об истории возникновения символов братской земли- острог, флаг, герб

	Проявляет познавательный интерес к особенностям народного костюма (русский, бурятский, эвенкийский)
	Проявляет интерес к народным играм
Культурный облик родного края	Имеет представления о достопримечательностях родного города
	Имеет представления о промышленности края (лесная, угольная, пищевая)
Деятельность людей	Имеет представления о людях разных профессий края: нефтяник, энергетик
	Испытывает гордость за достижения земляков
	Проявляет интерес к творчеству поэтов, писателей края
Традиции	Проявляет интерес к традициям, обычаям и обрядам народов Прибайкалья
	Имеет некоторые представления о истории народных праздников и обрядов

***Диагностическая карта промежуточных результатов усвоения программы
подготовительная группа 6-7 лет***

Разделы	Содержание
Мир природы	Имеет представления о природных богатствах края, о природоохранных мероприятиях
	Имеет представления о многообразии растительного мира Прибайкалья
	Имеет представления о рельефе местности (сосновый бор, берёзовая роща, тайга), равнина, горы
	Имеет представления о правилах безопасного поведения в природе
	Имеет представления о многообразии животного мира Прибайкалья
	Имеет представления об уникальных объектах: озере Байкал, Прибайкальском национальном парке
Историческое прошлое края	Имеет ретроспективный взгляд на предметы рукотворного (через историю предметов)
	Испытывает уважение к родной культуре и гордость за неё.
	Проявляет интерес к предметам народно - прикладного искусства, народному костюму, народной песне, танцу
	Имеет представления о разных культурах народов Прибайкалья
	Имеет представления об истории возникновения символов братской земли- острог, флаг, герб
	Имеет представление о возникновении Иркутской губернии
	Проявляет познавательный интерес к особенностям народного костюма (русский, бурятский, эвенкийский)
	Проявляет интерес к народным играм
Родной город, край	Имеет представления о территориальной общности Прибайкалья: размерах пространства
	Имеет представления о промышленности края (лесная, угольная, деревоперерабатывающая, химическая, пищевая, целлюлозно-бумажная, горно- добывающая)

Деятельность людей	Имеет представления о людях разных профессий края: нефтяник, газовик, энергетик, металлург
	Испытывает гордость за достижения земляков
	Проявляет интерес к творчеству поэтов, писателей, художников края
Традиции	Проявляет интерес к традициям, обычаям и обрядам народов Прибайкалья
	Имеет представления о истории народных праздников и обрядов

Список используемой литературы:

1. Апполонова, Н. Приобщение дошкольников к русской национальной культуре / Н. Апполонова // Дошкольное воспитание. – 1991. – № 4.
2. Архарова, Л.И. Воспитание на народных традициях / Л.И. Архарова // Воспитание патриотизма, дружбы народов, веротерпимости. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 16-17 ноября 1999). – М., 2001.
3. Гришина, Г. Н. Приобщение детей к народной игровой культуре / Г. Н. Гришина // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2005. – № 1.
4. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/ Авт. сост. Куприна Л.С., Бударина Т.А., Маханева О.А., Корепанова О.Н. и др. – СПб.: «Детство-Пресс», 2004.
5. Календарные обрядовые праздники для детей дошкольного возраста. Авторский коллектив: Пугачева Н.В; Есаулова Н.А.; Потапова Н.Н.учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
6. Князева, О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа.Учеб.-метод.пособие / О. Л. Князева, М. Д. Маханева. – 2-е изд.,перераб.и доп. – СПб.: Детство-Пресс, 1998.
7. Кутасова, М. «Прости меня, земля-матушка»: «Народная культура» в детском саду / М. Кутасова // Дошкольное воспитание. – 2006. – № 6. – С. 35-40
8. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие./ М.: Айрис-пресс, 2003.
9. Николаева С.Н. Программа и условия её реализации в детском саду «Юный эколог». - М.: Мозаика-Синтез.
10. Программа воспитания, образования и развития детей «Радуга» от 2 до 7 лет в условиях детского сада. Т.И. Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьева.-М.: Просвещение, 2010.

Интернет ресурсы

<http://fanatbaikala.ru/sibirskaya-kukhnya/>