**Конспект музыкального занятия в старшей группе «Тема патриотизма в музыке. Это русская сторонка, это Родина моя»**

***Цель****: Воспитывать патриотизм, любовь к Родине.*

***Задачи:***

***Обучающие:*** *Познакомить детей с элементарным музыкальным жанром – симфонический оркестр; познакомить детей с мелодией Государственного гимна Российской Федерации*.

***Развивающие:*** *Способствовать развитию творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности; развивать навыки импровизации детей на детских музыкальных инструментах; развивать умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки.*

***Воспитательные:*** *Воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, родному краю, природе, чувство гордости за свою страну; приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус.*

**Ход занятия**

*(Звучит фонограмма песни о России, дети входят в зал, становятся в круг.***)**

**Муз. Рук:** Здравствуйте ребята. Посмотрите, как много гостей к нам сегодня пришло. Давайте поздороваемся с ними.

**Дети:** Здравствуйте.

**Муз .Рук:** Ребята, я рада вас видеть таких красивых, добрых, с хорошим настроением. Давайте поприветствуем друг друга!

«Приветствие»

Утром солнышко встает, (Руки поднять вверх).

Всех на улицу зовет (Сгибать руки в локтях к груди).

Выхожу из дома я: (Показать рукой на себя).

«Здравствуй, улица моя!» (Выпрямить руки в стороны).

Отвечаю Солнцу я (Поднять руки над головой).

Отвечаю Ветру я (Поднять руки над головой и покачать ими).

Здравствуй, Родина моя! (Взять друг друга за руки).

**Муз. Рук:** Ребята, посмотрите, у нас получился крепкий круг.

Мы с вами, как одна большая и дружная семья. И живем мы в одной огромной стране с красивым названием…

**Дети:** Россия.

***(Дети под музыку проходят на стульчики).***

**Муз. Рук:** Ребята, я приглашаю вас на выставку. Рассмотрите иллюстрации, что здесь изображено?

**Дети:** Изображена разнообразная природа: это поля, луга, горы, леса, реки.

**Муз .Рук:** На иллюстрациях вы видите природу нашей страны. Как называется страна, где мы живем?

**Дети:** Россия.

**Муз .Рук:** Россия самая богатая и большая страна в мире.

**Муз Рук:** Крепко любили и любят свою Родину русские люди. Они сложили о ней много песен, стихов, в которых прославляли русскую землю, они храбро защищали ее от врагов. Музыканты восхищались красотой природы России, ими написано много прекрасной музыки.

Мы с вами послушаем произведение П. И. Чайковского. Вы уже слушали музыку из «Детского альбома» П. И. Чайковского, это были пьесы для детей, написанные для фортепиано. А сегодня мы послушаем серьезную, красивую музыку в исполнении оркестра. Ребята, кто из вас знает, что такое оркестр? ***(Ответы детей).***

Оркестр – группа музыкантов, которые исполняют вместе одно музыкальное произведение. Каждый музыкант играет свою партию по нотам, которая называется партитура. Партитуры стоят на специальных подставках – пультах. Чтобы оркестр звучал слаженно, гармонично – им управляет дирижер. Он стоит лицом к музыкантам. Перед дирижером лежат толстые-толстые ноты, в которых расписаны партии всех музыкантов. Называются такие ноты – клавир. Существуют разные виды оркестров: симфонический, духовой, струнный, народный, эстрадный, джазовый. Они различаются по составу инструментов и по количеству музыкантов. А сегодня послушаем первый концерт П.И.Чайковского в исполнении симфонического оркестра. Слушайте и смотрите на иллюстрации.

***(Звучит первый концерт П. И. Чайковского для фортепиано с оркестром).***

**Муз. Рук:** Какая музыка по характеру? Что изображает музыка? Музыка величественная, торжественная. Мы видим бескрайние просторы нашей Родины, высокие горы, широкие реки. В музыке переданы чувство любви к Родине, родной природе.

На нашей выставке появилась новая экспозиция, давайте ее рассмотрим. Что вы видите? Это флаг России и герб.

У каждой страны есть свой флаг и герб. Это символы нашей страны. А какой еще главный символ страны вы знаете?

**Муз. Рук:** Это гимн.

У каждого государства есть свой гимн. Это торжественная песня. В каких случаях исполняется эта песня? (исполняется в особо торжественных случаях: при поднятии государственного флага, на парадах, во время национальных праздников, спортивных мероприятий). Слушают гимн стоя, а мужчины снимают головные уборы.

***Звучит гимн России.***

**Муз. Рук:** Есть у России другие символы, по которым ее узнают во всех странах. Это русские матрешки, ложки, песня «Во поле береза стояла», танец «Калинка», хороводы. Я приглашаю вас в хоровод.

 ***Дети исполняют хоровод «Земелюшка чернозем» Дети садятся на стульчики***.

**Муз. Рук:** Россия – наше Отечество. Издавна здесь жили наши отцы и деды. Не жалели ради нее своих сил и жизни. У каждого из нас есть своя малая Родина. А что для вас значит малая Родина?

**Дети:** Это- наше село Лохово.

**Муз. Рук:** Где ваш дом, друзья, родители. Очень любим мы свами наше село, и я предлагаю

А сейчас мы послушаем знакомую песню

«Наш дом». Кто запомнил подпевайте припев.

***Песня «Наш дом»***

**Муз. Рук:** Люди в нашей стране добрые, сердечные, готовы прийти на помощь другим, очень талантливы, любят трудиться. А в свободные минуты петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах.

Мы с вами тоже возьмем инструменты и сыграем веселую народную мелодию.

***Оркестр ложкарей.***

**Знакомство с игрой «Плетень».**

**Муз. Рук:** Ребята, вам понравилась на нашем занятии выставка? О чем же вы узнали, что вспомнили?

**Муз. Рук:** Русская музыка богатая, красивая, мелодичная. В ней русский народ передавал свою любовь к Родине, родному краю, природе. Мы с вами русские люди должны с гордостью носить свое имя. Быть добрыми, чуткими, справедливыми, должны хорошо заниматься, беречь свою страну и гордиться ею. На этом наше занятие окончено.

Под песню о Родине дети выходят из зала.