***Конспект открытого мероприятия по трудовому воспитанию во второй младшей группе***

***Название:****«Не мешайте нам трудиться!»*

***Цель:*** продолжать учить детей поддерживать порядок в группе, закреплять умение распределять коллективную работу и совместно ее выполнять.

***Задачи:***

***Обучающие:***

                   Учить детей трудиться. Формировать умение планировать последовательность своей работы. Продолжать учить детей делиться на подгруппы.

***Развивающие:***

                   Самостоятельно выполнять необходимые трудовые действия: подготовить место и инвентарь для работы; совершенствовать умение мыть игрушки; убирать игрушки на свое место.

 ***Воспитательные:***

                   Воспитывать аккуратность, трудолюбие, ответственность за порученное дело, взаимовыручку, чувство удовлетворения от реализации трудового замысла. Развивать гендерные различия в трудовом воспитании.

***Методы и приемы*:**приемы игровой и проблемно-поисковой ситуации, прием привлечения и сосредоточения внимания детей, прием активизации мышления.

***Ход занятия:***

Дети вместе с воспитателем заходят в групповую комнату. В групповой комнате беспорядок –  стулья валяются, возле столов на полу лежит испорченная бумага, в библиотеке книги находятся в беспорядке,  разбросаны кубики, машинки. Посреди комнаты стоит ***Кукла Катя***  и бросает вокруг себя маленькие мячики, имитируя салют.

***Кукла Катя:***  *(громко и радостно разговаривает сам с собой*): Да здравствует беспорядок!

***Воспитатель*** (говорит сердито): Здравствуйте!

***Кукла Катя:***  (без стеснения, продолжает бросать мячики, не обращая никакого  внимания на присутствующих): Привет!

***В. .:***Какое безобразие! Кто вы и что вы здесь делаете?

***Кукла Катя*:** Разве вы меня не узнали? Я – ***Кукла Катя***. И я здесь шалю – не видите что ли? И, вообще, что за вопросы! Давайте, присоединяйтесь, будем вместе шалить.

***В.:*** Кукла Катя, заходить, к кому бы то ни было, без разрешения и брать чужие вещи нельзя. Так поступают невоспитанные люди. Ребята, вам нравится, как поступила ***Кукла Катя***?  Посмотрите, что она натворила.

***Дети:***Нет!

***К.:*** Почему это вам не нравится!?

***Дети:*** Потому что ты разбросала игрушки, а еще разбросала бумагу, игрушки, книги. Они все могут обидеться и уйти от нас. А чем мы будем потом играть?

***К.:*** (Плачет) А может, поиграете со мной напоследок еще немножко?

***Дети и воспитатель*:**Нет, Кукла Катя, **делу время -  потехе час!**Нам надо порядок навести, все на место поставить.

***Кукла Катя:*** Вы такие маленькие и сами умеете все мыть и убирать! (ответы детей)

***Кукла Катя:*** Ох, и скучно вам, наверно, этим неинтересным делом заниматься…

***Дети:*** Совсем не скучно, а даже интересно!

***Воспитатель:*** А ты не любишь трудиться,Кукла Катя?

***Кукла Катя:***  Нет. Это так утомительно, скучно, трудно…А я люблю веселье!

***Воспитатель:*** Может, ты просто ленишься?

***Кукла Катя:***  Да нет. Я просто никогда не пробовала наводить порядок и чистоту.

***Воспитатель*:** Ребята, научим Куклу Катю наводить порядок и чистоту?

***Дети*:** Да.

***Воспитатель:*** Кукла Катя, перед тем как начать трудиться, нужно выполнить некоторые правила – нужно проверить  - не валяется ли что-нибудь на полу.

***Кукла Катя:***  А зачем это нужно проверять, подумаешь, валяется, пусть себе лежит.

***Дети:***Если во время не убрать игрушки с пола, то можно наступить и сломать их или покалечишься сам.

***Кукла Катя:*** Ну, хорошо, посмотрела я на пол и увидела, кругом что-то валяется. Откуда я знаю, куда это нужно все выбросить.

***Воспитатель:***Никуда эти вещи выбрасывать не надо. Здесь нужно вспомнить следующее правило: **«Каждой вещи – свое место».**

**А вещи на свои места нужно складывать аккуратно – это третье правило.**

***Кукла Катя:*** Поняла, поняла!Ладно,  так  и быть, я тогда уберу ту бумажку.  А потом буду смотреть, как вы убираете все остальное. Здорово я придумала!

***Воспитатель:*** Нет, Кукла Катя, так не пойдет. Вот тут нам на помощь приходит ***правило – убирать нужно всем вместе, дружно. А если кто-то еще не окончил свою работу, то мы и ему поможем! Потому что всегда и всем и везде нужно помогать!***

***И еще одно главное правило: не забудь поблагодарить за помощь, нужно обязательно сказать «спасибо!».***

***Воспитатель:*** Кукла Катя, так с чего нужно начать уборку? *(Нужно собрать игрушки с пола)*.

***В.:*** Ребята, давайте разделимся на мальчиков и девочек и, посмотрим, кто быстрее уберет игрушки с пола. Кто будет убирать мячики? (Девочки).  А -  кубики? (Мальчики).

*А теперь за дело дружно,*

*Убирать игрушки нужно.*

*Убирать и не ломать,*

*Завтра будем вновь играть.*

***В.:*** Молодцы, как вы быстро справились с этим заданием. А тебе, Кукла Катя, понравилось собирать игрушки?

***Кукла Катя:*** Очень, мне никогда еще так не было весело!

***Воспитатель:*** Какие  вы все молодцы! Посмотрите как чисто, красиво и уютно стало у нас в группе. Давайте вспомним, что же мы для этого сделали? Чем мы занимались?

*(Дети перечисляют виды труда, которые они выполняли).*

***Воспитатель:*** Как вы думаете, почему мы работу сделали быстро?

***Дети*:** Потому что все работали дружно, помогали друг другу, не ссорились, старались всё делать аккуратно.

***Воспитатель:*** Правильно вы всё говорите, ребята!

***Кукла Катя:***  Какие замечательные, трудолюбивые дети! Спасибо вам за то, что научили меня наводить порядок. Я теперь тоже всегда буду трудиться, это так интересно. Я буду всегда поддерживать чистоту и порядок в своем доме.

 ***Но чтобы ты не забыла мы тебе подарим правила что бы ты их не забыла и всегда ими пользовалась. Давайте скажим кате досвидания .***

***, конечно же, после уборки непременно нужно вымыть руки.***