**МКДОУ с.Лохово . Воспитатель : Богданова Г.С.**

**Технологическая карта НОД «**«**Русская берёзка — символ Родины моей»**

**В старшей группе.**

**Тема:** «Русская берёзка-символ Родины моей» для детей старшей группы.

**Цель:** Формирование гармонически развитой личности, усвоившей духовные ценности и традиции русского народа.

**Задачи:**

***Образовательные:***

расширять знаний детей о берёзе, как о народном символе России. Продолжать знакомить детей с деревом, ставшим символом России.

***Развивающие:***

развивать творческие способности детей средствами русского фольклора; уточнять и углублять знания детей о взаимосвязи человека и природы;

***Воспитательные:***

воспитывать у детей нравственные и патриотические чувства, любовь к природе, родному краю; воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к природе, уважение к русским традициям.

***Интеграция образовательных областей:***

 «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Методы и приемы:

В ходе проведения занятия была использована личностно-ориентированная модель деятельности. Преобладали вопросы проблемно-поискового характера. Для активизации детей были использованы следующие методы:

1. Словесный (беседа, стихотворение, вопросы к детям);

2. Наглядно - демонстрационный (слайды к презентации, макет ветки).

3. Игровой (сюрпризный момент «Приход туриста Тома», «Танец хоровод»)

В ходе занятия была проблемная ситуация, для решения поставленных задач.

**Формы организации совместной деятельности**: индивидуальная и фронтальная.

**Демонстрационный материал**. Каравай, русские- народные костюмы, слайды к презентации, волшебная березовая веточка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы НОД | Речь и деятельность педагога | Деятельность детей | Результат |
| **1. Организационно-мотивационный этап:** психологический настрой на деятельность,создание атмосферы заинтересованности. | Воспитатель: По русскому народному обычаю гостей встречаем. караваем угощаем.Воспитатель угощает гостей, и ставит на стол каравай, обращает внимание детей на себя.Дети поворачиваются лицом к воспитателю полукругом.Воспитатель: С чего начинается Родина?С картинки твоем букваре,С хороших и верных товарищей,Живущих в соседнем дворе.Воспитатель: Ребята: А Как вы думаете? Что такое Родина?2. Ответы детей: Родина — это место где мы родились, это наша страна, наш посёлок улица где мы живём. Наш детский сад.Воспитатель: Родина – значит родная, как мать и отец. Это место, где мы родились, Родина у каждого человека одна. Родина-это страна, в которой мы живем.Воспитатель: Ребята скажите, как называется страна, в которой мы живём?Дети: Мы живём в Росси. | Ответы детей: Родина — это место где мы родились, это наша страна, наш посёлок улица где мы живём. Наш детский сад.Дети отгадывают загадки, отвечают на вопросы | Дети настроены на общение, проявляют интерес к предстоящей деятельности, эмоциональный отклик. |
| **2. Основной этап:**самостоятельная умственная и практическая деятельность детей.**2.1. Повторение и закрепление пройденного материала:**  | Воспитатель: Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Стук в дверь, на велосипеде въезжает иностранец. Иностранец-здравствуйте ребята . Воспитатель: добрый день, а вы кто?Иностранец-я Том турист, проезжал мимо вашего леса, и увидел много красивых деревьев!!!! Но не знаю как оно называется!Воспитатель. Верно, ребята а давайте мы расскажем Тому об одном из символе нашей страны .Но о каком символе пойдет речь вы узнаете из загадки.ЗагадкаБелые сапожки, ,зеленые сережки.(береза)2)Белое платье, сережки ,как слезки.Так наряжаются только (березки). Ответ детей: (берёза) слайд 1Воспитатель: Ребята как вы думаете? почему березка является символом России? (Ответы детей)Береза является символом России потому, что среди многочисленных видов деревьев, растущих в нашей стране, берёза - это единственное дерево, имеющее кору белого цвета. Белый же цвет, символизирующий чистоту, очень хорошо сочетается с искренним и хлебосольным характером нашего народа.Воспитатель: Белый цвет присутствует на государственном флаге России. Нам об этом расскажет Матвей. | Просмотр слайда: флаг,герб, гимн россииВнимательно слушают воспитателя, запоминают правила игры.Играют в дидактическую игру | Слушают гимнДети закрепили умение ориентироваться в пространстве, правильно знать символы нашей страны.. |
| **Физминутка** | Я приглашаю всех вас на хоровод. Муз. сопровождение | Выполняют движения в соответствии с движениями и словами воспитателя. | Дети отдохнули, готовы к продолжению деятельности. |
|  | Воспитатель. Ребята, наши предки считали берёзу священным деревом, Её называли деревом счастья.– С приходом тёплых дней мы отмечаем народный праздник Троицу. Березовыми веточками украшают горницу и вход в дом.Красны девицы да добры молодцы брали с собой угощение и шли в лес, где находили берёзку. Завязывали на её ветвях ленты, кланялись ей и просили выполнить их желания.  | Внимательно слушают воспитателя, называют. | Повторили:- знания русских традиций, праздников. |
| **Заключительный этап:** подведение итогов. | Воспитатель: достаёт берёзовую веточку. Ребята-посмотрите! Волшебная веточка, попадёт в руки тому, кто расскажет нам, что нового и интересного вы сегодня узнали?Дети по очереди рассказывают. Воспитатель передаёт веточку тому ребёнку кто соглашается рассказать. | Дети слушают воспитателя, совместновоспитателем подводят итог. | Детипроявляютумение оцениватьрезультаты своейдеятельности.  |