**Музыкальное занятие на тему: «Озеро Байкал**

 **для детей средней группы.**

**Цель:** закрепить знание детей о озере Байкал. Формировать эмоциональное восприятие художественного образа Байкала посредствам разных видов искусства.

**Задачи:**

Образовательные:

1Октивизировать знание детей об одном из уникальных озер мирового значения.

2. учить передавать эмоциональное состояние с помощью музыкального

 творчества.

Развивающие:

1.Развивать эмоционально-чувственную сферу, художественно-эстетическую

 индивидуальность каждого ребенка.

2. Способствовать развитию музыкально - ритмических навыков детей;

3. Развивать творческое музыкальное воображение.

Воспитательные:

1.Обогощать музыкальные впечатления детей, вызывая яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки.

2.Формировать коммуникативные способности;

3. Продолжать закреплять навыки элементарных танцевальных движений.

**Ход занятия:**

Дети под музыку входят в зал, становятся в круг.

**Муз. Рук:** Ребята к нам сегодня на занятие пришли гости, давайте поздороваемся с ними музыкальной песней.

***Проводится приветствие:*** *После приветствия дети проходят на стульчики. Звучит звук звонка, на экране появляется письмо.*

 **(1 Слайд письмо)**

**Муз. Рук.** Ребята, посмотрите, какое-то письмо. Давайте прочитаем и узнаем от кого оно*. (Читает письмо).*

*Здравствуйте, ребята. Я, Нерпёнок живу на Байкале. Мы с моими друзьями можем попасть в большую беду. Люди, которые приезжают отдыхать на Байкал, очень часто забывают за собой убирать мусор.*

*Помогите нам. Нужно убрать мусор, чтобы он не попал в озеро Байкал. Иначе, может случиться беда. Мы можем с моими друзьями обитателями*

 *озера погибнуть.*

**(2 Слайд грустного нерпёнка).**

**Муз. Рук:** Ну, что-же ребята поможем нерпёнку и его друзьям?

*Ответы детей.*

 Скажите, а вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами отправимся в музыкальное путешествие, а куда мы отправимся, с вами вы уже знаете сами! Давайте станем друг за другом и отправимся в путь на музыкальном паровозе.

***Звучит песня «Паровоз Букашка» дети обходят муз зал по кругу, змейкой***

 ***И под музыку проходят на стульчики.***

Давайте сейчас закроем глаза и прислушаемся, что же будет происходить вокруг нас!

***Звучит «Шум моря»***

**Муз. Рук:** Ребята, что вы слышите? *(Шум воды)* вы хотите узнать, куда мы попали?

Давайте откроем глаза и посмотрим, куда же мы попали! Сегодня мы с вами очутились на берегу огромного и великого озера, которое у нас в Сибири является жемчужной. Я, вам сейчас загадаю загадку.

Есть в Сибири озеро большое,

В нём вода прозрачна и чиста.

Называем озеро мы - море,

Им гордится вся наша страна.

-О каком озере говорится в загадке? (о. Байкале)

**Муз. Рук:** Давайте послушаем песню о Байкале.

 ***Звучит песня «Славное море Священный Байкал»***

***(3Слайд )***

-А давайте посмотрим, как выглядит наше озеро Байкал высоко из космоса ***(4Слайд )***

***На экране слайд с изображением озера Байкал из космоса***

Озеро Байкал — одно из самых древних озер в мире. ***(Слайд 5)***

В озеро Байкал впадает 336 постоянных рек и ручьев, а вытекает одна речка

Ангара***. (Слайд 6)***

Байкал- это самое глубокое озеро на земле, в котором самая чистая пресная

вода.

В Байкале обитает очень много животных, которые больше нигде не встречаются.

Байкальский осетр ***(Слайд 7)***

Эта рыба достигает крупных размеров и может весить до 120 кг. Питается осетр мелкими рыбками и рачками.

Рыба голомянка ***(Слайд 8 )***

Эта рыбка не имеет чешую. Тело ее бледно-розового цвета. Питается она рачками. Люди в пищу голомянку не употребляют.

***Пальчиковое гимнастика « Веселые рыбки»***

Рыбки плавали, ныряли *(Двумя руками изображаем волны)*

В чистой светленькой воде.

То сожмутся-разожмутся (Кулачки рук сжать, разжать).

То зароются в песке. *(Опустить руки вниз и потрясти ими)*

**Муз. Рук.** Посмотрите ребята на экран.

Нерпа ***(Слайд9)***

Байкальская нерпа- обитает только в Байкале. Нерпа очень любит нырять, ныряет

она очень глубоко (до 400м) и может находиться под водой очень долго (до 40 мин).

Питается она рыбой, очень любит рыбу-голомянку. В день она может скушать до 5 кг

рыбы. Вес нерпы 50-70 кг.

Посмотрите на эти красивые фотографии Байкала.

Байкал очень красив. ***(Слайд 10)***

**Муз. Рук.** А вот берег, на котором очень много мусора оставили люди, которые приезжали сюда отдыхать. Давайте ребята поможем, нашему Нерпё нку и его друзьям. Соберем мусор**. (Слайд 11)**

***Проводится музыкальная игра «Собери мусор».***

***(Слайд убрали мусор 12)***

***(Слайд13) Нерпёнок с друзьями улыбаются.***

***Муз. Рук.*** Но вот, ребята мы помогли Нерпёнку и его друзьям.

 Не забывайте, где бы вы не отдыхали, не оставляйте после себя мусор!

 Берегите природу!

**Муз. Рук.** А сейчас, я предлагаю для Нерпёнка и его друзей спеть песню о весне и поиграть веселую музыкальную игру.

***Дети исполняют песню «Весна». Затем проводится музыкальная танцевальная разминка «Акуленок».***

**Муз. Рук.** Но вот, ребята мы помогли нашим друзьям. И нерпёнок с друзьями угостили вас настоящей Байкальской водой. Когда вы вернетесь в группу, попробуете какая вкусная и чистая Байкальская вода. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Давайте займем в нашем поезде места и отправимся в путь.

 ***Дети под песню «Паровоз Букашка» возвращаются в детский сад.***

**Муз. Рук.** Но вот мы и вернулись в детский сад. Понравилось вам ребята наше путешествие. А что вам больше всего понравилось? А что запомнилось.

*(Ответы детей) Муз. Рук благодарит детей за хорошее путешествие.*

***Дети под музыку Марша выходят из зала.***