**Технологическая карта  занятия по духовно-нравственному воспитанию детей первой младшей группы.**

**Тема: «Спеши творить добро…»**

Подготовил: воспитатель

МКДОУ д\сад с.Лохово

Богданова Галина Сергеевна

**Цель:** Создать условия для проявления ребенком заботливого, милосердного отношения к окружающим, для проявления способности к сопереживанию, состраданию и адекватному проявлению этих чувств.

**Задачи:**

*Образовательные:*● Сохранять и формировать духовно-нравственное здоровье детей, стабилизировать эмоциональное состояние детей.

● Создавать условия и вызывать желание совершать хорошие поступки, творить добро, бережно и заботливо относиться к игрушкам.

*Развивающие:*
● Развивать познавательный интерес к окружающему.

● Развивать мелкую моторику рук.

● Способствовать формированию навыков позитивной коммуникации: развитию речи, активного словаря, произвольного внимания, памяти.

● Формировать умение определять различные эмоциональные состояния.

Воспитательные:

● Воспитывать добрые отношения: отзывчивость, дружелюбие, общительность, внимательность к сверстникам, любовь и уважение к ближнему.

● Приобщать детей к общечеловеческим нравственным ценностям .

Материалы: Игрушка- медведь без лапки, шапочка доктора, иголка с ниткой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Организация детей на занятии** | **Методы и приемы обучения** |
| **Эмоциональный настрой****(создание мотива)** | Воспитатель зовёт детей:Всех вас в гости приглашаю,Заходи дружок скорее.Двери всем открываю,Проходите веселее.- Добрый день, дети! Мне очень приятно видеть ваши добрые улыбки и ласковые глазки. Я вас очень люблю! Давайте поприветствуем и подарим друг другу свои улыбки. | Дети друг другу говорят приветствие, дарят свои улыбки.Дети отвечают на вопросы воспитателя. | фронтальная  | словесный |
| **Организационный момент**Пальчиковая гимнастика «Дай нам, солнышко, тепла»Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. | Пальчиковая гимнастика «Дай нам, солнышко, тепла»Мы ладошки протянули.И на солнышко взглянулиДай нам, солнышко, тепла,Чтобы силушка былаНаши пальчики – малюткиНе хотят ждать ни минутки,  Тук – тук, молоточкамиХлоп – хлоп, лапоточками, Прыг – прыг, словно зайки,Скачут на лужайке | Дети протягивают ладошки вперёд и ритмично поворачивают их вверх – вниз.Делают движение пальцами, словно маня к себе.Ритмично сгибают и разгибают пальцы.Наклоняются и поочерёдно ритмично стучат кулачками по коленям.Ритмично хлопают по коленям.Стучат полусогнутыми пальцами по коленям. | ФронтальнаяИндивидуальные ответы детейФронтальная | СловесныйИгровойСловесный |
| **2. Основная часть** |
| Речевая игра «Скажи для чего глазки, ушки, носик, лапки?» ( учить отвечать на вопросы)Речевая игра «Мишка какой?» (обогащение словарного запаса)Чтение стихотворения А. Барто «Мишка» | Воспитатель : Кто же это там рычит , вы слышите ребятки.?Воспитатель: Я пойду посмотрю ( приносит игрушку - медведя)Воспитатель: К нам в гости пришел Мишка- медведь. Поздоровайтесь с Мишкой. Посмотрите какой он красивый. - У Мишки есть глазки, чтобы все видеть (для чего у Мишки глазки?)- У Мишки есть ушки, чтобы все слышать.(для чего у Мишки ушки?)- У Мишки есть нос, чтобы нюхать (для чего у Мишки нос?)- У Мишки есть лапки, чтобы ходить и добывать себе еду.-Мишка любит кушать мед.-Воспитатель: Ребятки это наш Мишка, любимый, хороший, самый лучший.Воспитатель: Ой- а , что это у него с лапкой, и Мишка стал совсем грустный.- Послушайте , что случилось с Мишкой. (чтение стихотворения А.Барто )Уронили Мишку на полОторвали Мишке лапу,Все равно его не брошу- Потому, что он хороший.Как же помочь нашему мишке, чтобы он стал веселым?Воспитатель надевает шапочку доктора и пришивает мишке лапу.- Теперь мишке стало весело, посмотрите у него две лапки. Ребята, скажите, как нужно обращаться с игрушками, чтобы они не ломались?- Правильно ребята, не бросать, не кидать, не ломать, не рвать. С игрушками нужно обращаться бережно, играть аккуратно, любить их, обнимать и ставить и ставить на полочку.Ребята, Мишка хочет с вами поиграть. | Дети отвечают на вопросы:-глазки, чтобы видеть;-ушки, чтобы слышать;-носик, чтобы нюхать;-лапки, чтобы ходить.Дети отвечают:-отвести к доктору, пришить лапу , забинтовать его.- играть с мишкой хорошо, не обижать и т.д. | индивидуальная | Словесныйигровой |
| Физминутка | Физ минутка:Наш Мишутка потянулсяРаз - нагнулся, два- нагнулся.Лапки в стороны развел-Видно меда не нашел.Мишка в улей влез и вотКаплет с лапы сладкий мед.Кап! Кап! Кап! | Дети выполняют движениясогласно тексту | Фронтальная,  | Словесный |
| Заключительная часть | Воспитатель:- Ребята, мишка благодарит, что мы смогли ему помочь. Говорит, что мы добрые и дружны. Спасибо вам. Он принес нам угощение в корзинке. (яблоки).- Оставим мишку у нас в группе, поставим его на полочку.- Дети, вы сегодня хорошо постарались, узнали об удивительном человеческом качестве – доброте. Давайте крепко возьмемся за руки и подарим друг другу добро, улыбнемся и с поклоном всем скажем волшебное доброе слово « Спасибо, до следующей встречи!». | Звучит песня «Доброта» |  |  |